**DAFTAR PUSTAKA**

Al Tabani, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.

Anggraini, L. D. (2015). Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Fotonovela Melalui Pendekatan Sintifik Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP.

Astuti, P. (2017). Peningkatan motivasi dan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi pencemaran lingkungan melalui media fotonovela. *Jurnal Refleksi Edukatif*.

Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pedidikan Fisika “Al-Biruni.”*

Boyte, Pilsuk, Matiella, Et.Al. (2014). Developing A Bilingual Fotonovela To Encourage Human Papillomavirus Preteen Immunization In California: A Case Study Promotion. *Californian Journal Of Health*.

Departemen Agama RI. (1986). *Al Qur’an dan Terjemahannya*.

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Giancoli. (2001). Fisika Edisi Kelima Jilid I. Jakarta: Erlangga.

Guru, L. P. (2012). *Fisika untuk SMA/MA*. Bandar Lampung: Suara Media Sejahtera.

Indonesia, K. P. dan K. R. (2013). Teknik Listrik Dasar Otomotif. Malang.

Khairunnisa, G. S. (2013). *Pegembangan Fotonovea Bilingual sebagai Media Pembelajaran pada Materi Cahaya Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Kirova, A., & Emme, M. (2008). Fotonovela as a Research Tool in Image-Based Participatory Research with Immigrant Children. *International Journal of Qualitative Methods*.

Kusuma, T. M. M. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Dalam Bentuk Fotonovela Pada Materi Zat Dan Perubahan Wujudnya Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Universitas Sebelas Maret.

Leopoldo J. Cabassa, Phd Gregory B. Molina, Et.Al. (2012). Depression Fotonovela: Development Of A Depression Literacy Tool For Latinos With Limited English Proficiency. *Health Promotion Practice*.

Maryam, E., & Sutoyo. (2017). *Penerapan Media Fotonovela Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Cinta Linggkungan Siswa Kelas II Semester II pada Materi IPA di SD Negeri Kaloran 1 Gemolong Sragen Tahun Pelajaran 2016/2017*.

Miarso, Y. H. (2015). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Muktisari, E., & Irsadi, M. R. A. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning deangan Media Fotonovela Keanekaragaman Hayati Terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, *5*(3), 1446–1450.

Nayana, T., Yuberti, & Saregar, A. (2017). Pembelajaran Fisika Berbasis Pendidikan Karakter Menggunakan Media Fotonovela.

Negoro, R. A., Susanto, H., & Rusilowati, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fotonovela Berbantu Audio Materi Bunyi Untuk Siswa Tunarunggu SMP LB/MTs LB. *Unnes Physics Education Journal*, *6*(2).

Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learnig*. Jakarta: Prenada Media Group.

Priyatna, P., & Supriyanto. (2009). *Konsep Dasar Fisika Kelas 12*. Bandar Lampung.

 (2010). *Konsep Dasar Fisika Kelas 12*. Bandar Lampung.

Rahayu, A. (2013). Kajian Pengembangan Media Pembelajaran IPA Menggunakan Fotonovela Berbasisi Pendidikan Karakter. *Jural Lembaga Pendidikan Fisika*.

Rahayu, A., Sutikno, & Masturi. (2015). Pengembangan Media Pemeblajaran Hukum Newton Menggunakan Fotonovela Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*.

Rahma, A. D., Sulhadi, & Sumarti, S. S. (2016). Implementasi Pembelajaran Sains dengan Media Fotonovela untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD/MI. *Journal of Primary Education*.

RIL, P. F. U. (2018). *Panduan Menulis Karya Ilmiah Pendidikan Fisika UIN RIL*.

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sri, S. M., Indrawati, & Handayani, R. D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Ketrampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.

 (2016). *Metode Pengembangan (Reseach and Development)*. Jakarta: Alfabeta.

Susanto, D. P., Rasyid, H. Al, & Hakim, L. (2017). Pemberian Media Photonovela Meningkatkan Pemahaman Isi Informed Consent Pada Pasien Sectio Caesaria di RSIA HST Trenggalek.

Sutrisno. (1986). *Elektronika Teori Dasar dan Penerapannya Jilid I (dalam Jilid 3)*. Bandung: Penerbit ITB.

 (1986). *Elektronika Teori Dasar dan Penerapannya Jilid II (dalam Jilid 3)*. Bandung: Penerbit ITB.

Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Umam, A., Surantoro, & Fitriana, D. (2015). Pengembangan Mobile Pocket Booksebagai Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash Profesional CS 5.5 pada Materi Fluida Statik SMA Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*.

Utami, P. B. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dalam Bentuk Fotonovela Materi Alat-alat Optik untuk SMP/MTs*.

Yuberti. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung.

 (2016). *Penelitian dan Pengembangan yang Belum di Minati dan Perspektifnya*. Bandar Lampung.

 (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian dan Pengembangan Science Matematika*. Bandar Lampung: AURA Cv. Anugrah Utama Raharja.