

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* TERHADAP
KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL KELAS IV
MI ISMARIA AL-QUR'ANIYYAH BANDAR LAMPUNG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

NADIA FARANINGTIAS

NPM :1411100084

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

RADEN INTAN LAMPUNG

1440 H/2018 M

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* TERHADAP
KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL KELAS IV
MI ISMARIA AL-QUR'ANIYYAH BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**NADIA FARANINGTIAS
NPM :1411100084**

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Pembimbing I : Dra. Chairul Amriyah, M.Pd
PembimbingII : Nurul Hidayah, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSTAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1440 H/2018 M**

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL KELAS IV MI ISMARIA AL-QURANIYYAH BANDAR LAMPUNG

Oleh
NADIA FARANINGTIAS

Komunikasi interpersonal bagi peserta didik merupakan hal yang penting, mengingat hal tersebut adalah kecakapan yang harus dimiliki, selain dapat meningkatkan rasa percaya diri, komunikasi interpersonal juga diperlukan untuk menunjang proses belajar peserta didik. Tujuan peneliti adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *pair check* terhadap keterampilan komunikasi interpersonal peserta didik kelas IV di MI Ismaria Al-Quraniyyah Bandar Lampung.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi experimental design*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV A sebagai kelas Eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive* sampel. Data penelitian ini diperoleh dengan data awal dan angket keterampilan komunikasi interpersonal, dan dianalisis menggunakan program *Microsoft Excel*.

Analisis data menggunakan analisis *t-test paired sample* menunjukkan perubahan skor pada angket keterampilan komunikasi interpersonal peserta didik dan rata-rata hasil *pre-test* dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 2219 menjadi 2748 sedangkan kelas kontrol 2509 menjadi 2569, hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis didapatkan hasil perhitungan sebagai berikut, $t_{hitung} = 231,779 > t_{tabel} = 1.960$ dengan taraf signifikan $\alpha 0,05$.

Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Kelas IV MI Ismaria Al-Quraniyyah Bandar Lampung” terbukti kebenarannya.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Pair Check*, Keterampilan Komunikasi Interpersonal.

SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Faraningtias
NPM : 1411100084
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal kelas IV MI Ismaria Al-Quraniyyah Bandar Lampung**” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandar Lampung, 2018
Penulis

Nadia Faraningtias
NPM. 1411100084

MOTTO

﴿ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعَهَا أَذًى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴾

Artinya: Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik dari sedekah yang diiringi dengan sesuatu yang menyakitkan (perasaan si penerima). Allah Maha Kaya lagi Maha Penyantun (Q.S Al-Baqarah: 263)¹

¹ Alqur'an dan Terjemah, (Bandung: Cordoba Internasional Indonesia, 2012), h. 35

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua Orangtua, Bapakku Hi. Binarno yang telah berjuang, merelakan tenaga, mengasahi dengan tulus hati, juga materi, memotivasi, untuk terus mengejar ilmu dan menggapai gelar sarjana ini. Terimakasih atas perjuanganmu, pak. Ibuku Marminingsih yang telah memberi semangat, motivasi, cinta kasih, materi, nasehat untuk terus selalu berjuang menggapai cita, juga pengorbanan berbagai hidup selama aku dalam kandungan, hingga aku seperti sekarang. Terimakasih atas pengorbananmu, bu.
2. Ketiga kakakku, Purwindayani, Evindayani, Armina yang telah mengingatkanku tentang berjuang untuk hidup di dunia yang sementara ini dan mengingatkanku akan dunia yang kekal di akhirat kelak, menjadi penyemangatku, senantiasa mendukung, menjadi teman bergurau juga bertengkar di rumah. Terimakasih ka.
3. Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Sukadamai, Kecamatan Natar, Kabupaten Lampung Selatan, pada tanggal 11 April 1996, sebagai anak keempat dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Binarno dan Marminingsih. Purwindayani, Evindayani, Armina merupakan saudari penulis. Pendidikan yang telah penulis tempuh :

Taman Kanak-Kanak penulis adalah TK Al-Qur'an Sukadamai, Kecamatan Natar, Kabupaten Lampung Selatan, pada tahun 2000 dan lulus pada tahun 2002. Selanjutnya pendidikan Sekolah Dasar Penulis mengenyam di SD Negeri 2 Sukadamai, Kecamatan Natar, Kabupaten Lampung Selatan, pada tahun 2002 dan lulus pada tahun 2008. Sekolah Menengah Pertama penulis di SMP TMI Rodlatul Qur'an, Kota Metro pada tahun 2008 kemudian lulus 2011. Pendidikan penulis tingkat atas ditempuh di MAN 2 Metro, Kota Metro, pada tahun 2011 dan kemudian lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis memutuskan masuk ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dengan memilih Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan ke tiga.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas karunia dan nikmat-Nya yang diberikan kepada kita. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Komunikasi Interpersonal Kelas IV MI Ismaria Al-Qur’aniyyah Bandar Lampung”. Sebagai salah satu syarat guna mencapai gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah banyak membantu baik dalam bimbingan dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
2. Ibu Syofnidah Ifrianti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Nurul Hidayah, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam mengikuti pendidikan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini

4. Ibu Dra. Chairul Amriyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan motivasi serta arahan selama proses bimbingan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Nurul Hidayah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan motivasi bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan sampai selesai.
7. Bapak Syahyori Aprinsyah S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Ismaria Bandar Lampung, dan Ibu Fitriani, A.Ma selaku guru kelas IV A, Ibu Ermiyanti, S.Pd selaku guru kelas IV B di MI Ismaria Bandar Lampung serta seluruh staf, karyawan yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian ini.
8. Sahabat-sahabat terbaikku Anggraini Ulfaunni'mah, Nurul Isnaini Fadhillah, Nur Laela, Retno Septiana, Ratna Palupi, Retno Setiana, Rahayu, Nanik Lestari, Dwi Septiana, Rani indriani, Edi Yuhono, Miftahudin dan Nopita yang selalu memberikan motivasi, do'a, semangatnya untuk kelancaran proses penulisan skripsi ini.

9. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) B angkatan 2014. Terimakasih telah memberikan semangat untukku.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi inspirasi bagi peneliti lain. Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandar Lampung, Mei 2018

Penulis

Nadia Faraningtias
NPM. 1411100084

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	11
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	11
2. Langkah-langkah Penerapan Model <i>Pair Check</i>	12
3. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	13
B. Komunikasi Interpersonal	14
1. Pengertian Komunikasi	14
2. Pengertian Komunikasi Intrapersonal.....	16
3. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	16
4. Karakteristik Komunikasi Interpersonal	18
5. Tujuan Komunikasi Interpersonal	19
C. Karakteristik Peserta Didik SD/MI	20
1. Perkembangan Fisik Motorik.....	20
2. Perkembangan Intelektual.....	21
3. Perkembangan Bahasa	22
4. Perkembangan Emosi	23
5. Perkembangan Sosial.....	25
6. Perkembangan Kesadaran Beragama	25

D. Pembelajaran IPS SD/MI.....	26
1. Pengertian Pembelajaran IPS SD/MI.....	26
2. Ruang Lingkup IPS SD/MI	27
3. Materi kelas IV IPS SD/MI	28
E. Penelitian yang Relevan	38
F. Kerangka Teori.....	40
G. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Variabel Penelitian	46
1. Variabel Bebas	46
2. Variabel Tak Bebas	46
D. Definisi Operasional.....	47
E. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	48
1. Populasi	48
2. Sampel dan Teknik Sampling.....	49
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	52
G. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Angket Komunikasi Interpersonal.....	54
2. Observasi	58
3. Sosiometri	58
4. Dokumentasi	59
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	59
1. Teknik Pengolahan Data.....	59
2. Analisis Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	63
1. Data Hasil Keterampilan Komunikasi Interpersonal	63
B. Hasil Uji Coba Tes	65
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas	69
C. Uji Hipotesis	69
D. Pembahasan	71
1. Pembelajaran Kelas Eksperimen	72
2. Pembelajaran Kelas Kontrol	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kurikulum IPS SD/MI Kelas IV Semester II	28
Tabel 2 : Definisi Operasional.....	47
Tabel 3 : Populasi Penelitian	49
Tabel 4 : Klasifikasi Uji Validitas	51
Tabel 5 : Uji Validitas Butir Angket Pretest	51
Tabel 6 : Uji Validitas Butir Angket Posttest.....	52
Tabel 7 : Klasifikasi Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 8 : Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Penelitian	54
Tabel 9 : Skor Alternatif Jawaban	55
Tabel 10 : Kriteria Komunikasi Interpersonal.....	57
Tabel 11 : Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i>	66
Tabel 12 : Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	67
Tabel 13 : Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	70