

**EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI BERBANTU ALAT PERAGA  
*MULTIPLICATION BOARD* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
PERKALIAN MATEMATIKA KELAS III MIT  
MUHAMMADIYAH SUKARAME**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh:**

**RATNA PALUPI**

**NPM :1411100108**

**Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
1440 H/2018M**

**EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI BERBANTU ALAT PERAGA  
*MULTIPLICATION BOARD* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
PERKALIAN MATEMATIKA KELAS III MIT  
MUHAMMADIYAH SUKARAME**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh:**

**RATNA PALUPI  
NPM :1411100108**

**Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Pembimbing I : Andi Thahir, S.PSI.,M.A.,Ed.D  
PembimbingII : Hasan Sastra Negara, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSTAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
1440 H/2018 M**

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI BERBANTU ALAT PERAGA *MULTIPLICATION BOARD* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN MATEMATIKA KELAS III MIT MUHAMMADIYAH SUKARAME

Oleh:  
Ratna Palupi

Masalah yang terjadi di lapangan ialah pemahaman konsep perkalian di MIT Muhammadiyah Sukarame dalam kategori cukup, dikarenakan metode pembelajaran cenderung menggunakan metode konvensional yang mengakibatkan menurunnya minat peserta didik terhadap pembelajaran matematika dan menganggap matematika pelajaran yang sulit. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya efektivitas metode demonstrasi berbantu alat peraga *Multiplication Board* terhadap pemahaman konsep perkalian matematika kelas III MIT Muhammadiyah Sukarame.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasy Eksperimental Design*. Desain yang digunakan yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari wawancara, tes dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas III MIT Muhammadiyah Sukarame. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas III A sebagai kelas eksperimen dengan metode demonstrasi, kelas III B sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dengan uji *Lilifors* dan uji homogenitas dengan uji *Bartlett*. Dilanjutkan dengan uji hipotesis yaitu menggunakan uji-*tindependent*.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari data penelitian diperoleh hasil uji hipotesis secara manual dengan  $t_{hitung} = 4,265$  dan  $t_{(0,025;38)} = 1,960$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{(0,025;38)}$  maka  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil tersebut bahwa terdapat pemahaman konsep perkalian matematika antara peserta didik yang diajar dengan menggunakan Metode demonstrasi dibandingkan dengan menggunakan Metode konvensional di kelas III MIT Muhammadiyah Sukarame, peserta didik dengan perlakuan pembelajaran menggunakan Metode Demonstrasi, memiliki pemahaman konsep lebih baik dibandingkan dengan peserta didik dengan perlakuan pembelajaran menggunakan metode konvensional. Dengan menggunakan uji N-Gain terdapat nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 0,71 sehingga tingkat keberhasilan peserta didik setelah belajar mengajar dikategorikan pada tingkat tinggi.

**Kata Kunci:** *Metode Demonstrasi, Multiplication Board, Pemahaman Konsep*

## SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Palupi  
NPM : 1411100108  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Metode Demonstrasi Berbantu Alat Peraga *Multiplication Board* Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Kelas III MIT Muhammadiyah Sukarame”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandar Lampung, November 2018

Penulis

Ratna Palupi  
NPM. 1411100108

**Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI  
BERBANTU ALAT PERAGA MULTIPLICATION  
BOARD TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
PERKALIAN MATEMATIKA KELAS III MIT  
MUHAMMADIYAH SUKARAME**

**Nama Mahasiswa : RATNA PALUPI**

**NPM : 1411100108**

**Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**


**Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan**

**MENYETUJUI**

Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Andi Thahir, S.P.S.I, MA,Ed.D**  
**NIP.197604272007011015**

  
**Hasan Sastra Negara, M.Pd**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan PGMI**

  
**Svofnidah Ifrianti, M.Pd**  
**NIP. 196910031997022002**



**KEMENTRIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: JL. H. Endro Suratmin, Sukarame Bandar Lampung, Telp. ☎ (0721) 703289

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **“EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI BERBANTU ALAT PERAGA *MULTIPLICATION BOARD* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN MATEMATIKA KELAS III MIT MUHAMMADIYAH SUKARAME”**, disusun oleh, **RATNA PALUPI, NPM: 1411100108**, program studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**, Telah di Ujikan dalam sidang Munaqosyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan pada Hari/Tanggal : **Jumat, 02 November 2018**.

**TIM PENGUJI**

**Ketua Sidang : Syofnidah Ifrianti, M.Pd**

(.....)

**Sekretaris : Yuli Yanti, M.Pd.I**

(.....)

**Penguji Utama : M. Afif Amrullah, M.Pd**

(.....)

**Penguji I : Andi Thahir, S.P.S.I, MA, Ed.D**

(.....)

**Penguji II : Hasan Sastra Negara, M.Pd**

(.....)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd**  
NIP. 19560810 198703 1 001