

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PADA MATERI
TERMODINAMIKA**

(Skripsi)

Diajukan Untuk Diseminarkan Dalam Rangka Penulisan Skripsi Pada Program
Studi Pendidikan Fisika

Oleh:

**NURAINI NADHIROH
NPM : 1411090219**

Jurusan : Pendidikan Fisika



**PRODI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1439 H/2018 M**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PADA MATERI
TERMODINAMIKA**

(Skripsi)

Diajukan Untuk Diseminarkan Dalam Rangka Penulisan Skripsi Pada Program
Studi Pendidikan Fisika

Oleh:

**NURAINI NADHIROH
NPM : 1411090219**

Jurusan : Pendidikan Fisika

**Pembimbing I : Drs. H. Ahmad, M.A
Pembimbing II : Sri Latifah, M.Sc**

**PRODI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1439 H/2018 M**

ABSTRAK

Peserta didik di era abad 21 dihadapkan pada era globalisasi yang memerlukan *life skill* yang memadai. *Life skill* dibutuhkan dalam menghadapi permasalahan sehingga ditemukan solusi dan pemecahannya. Keterampilan pemecahan masalah berhubungan erat dengan keterampilan berpikir tingkat tinggi atau *higher order thinking skill* (HOTS). Kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dapat diakomodasi melalui kurikulum yang terdapat di dalam pendidikan dengan menerapkan pembelajaran yang bermakna. KTSP maupun kurikulum 2013 sebenarnya sudah memprioritaskan pembelajaran yang mengusung HOTS

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Materi Termodinamika dan mengetahui kelayakan terhadap Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Materi Termodinamika yang dikembangkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan prosedur Sugiono. Validasi produk dilakukan oleh 4 validator dengan 2 validator ahli materi, 2 validator Ahli media dan penelitian dilaksanakan di SMAN 1 Sukoharjo, SMAN 1 Adiluwih, MA Ma'arif Keputran dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi. Instrumen yang digunakan berupa angket yaitu skala penilaian untuk mengetahui kualitas LKPD yaitu menggunakan skala *Likert* dengan lima penilaian disusun dalam bentuk *checklist* dari nilai terbesar dimulai dari 5 hingga terkecil 1.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan, hasil validasi ahli materi didapatkan hasil persentase sebesar 92% dengan kriteria Sangat Layak, dan ahli media didapatkan hasil persentase sebesar 100% dengan kriteria Sangat Layak. Kemudian bahan ajar di uji coba melalui 2 tahap yaitu uji coba kecil dan uji coba lapangan. Hasil rata-rata yang diperoleh yaitu 73% untuk uji coba kelompok kecil, 89% untuk uji coba lapangan di SMAN 1 Sukoharjo, SMAN 1 Adiluwih, MA Ma'arif Keputran, sehingga LKPD berbasis HOTS dari ketiga sekolah tersebut memiliki kriteria interpretasi sangat baik.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721 703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi
Termodinamika
Nama : Nuraini Nadhiroh
NPM : 1411090219
Jurusan : Pendidikan Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI

Telah Dimunaqosyahkan dan Dipertahankan Dalam Sidang Munaqosyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Drs. H. Ahmad, M.A
NIP. 195510121986031002

Pembimbing II

Sri Latifah, M.Sc
NIP. 197903212011012003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Dr. Yuberti, M.Pd
NIP. 197709202006042011



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin, Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul : **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Termodinamika**, disusun oleh : **Nuraini Nadhiroh, NPM : 1411090219, Jurusan : Pendidikan Fisika**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Hari / Tanggal : **Jumat / 16 November 2018**.

TIM MUNAQASYAH

Ketua	: Dr. Yuberti, M.Pd	
Sekretaris	: Irwandani, M.Pd	
Penguji Utama	: Ardian Asyhari, M.Pd	
Penguji Pendamping I	: Drs. H. Ahmad, M.A	
Penguji Pendamping II	: Sri Latifah, M.Sc	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Prof. Dr. H. Zhairul Anwar, M.Pd
NIP. 195608 10198703 1 001

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang”

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”. (QS. Al-‘Alaq : 1-5)¹

¹Syamil Quran dan Terjemahannya (Bandung : 2009), 597.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda alm. Yusuf Effendi, Ayahanda Sapuan dan Ibunda Siti Kholifah yang telah membesarkan, membimbing, dan mengasuh peneliti dengan penuh kasih sayang, serta selalu mendukung dan mendo'akan peneliti agar terwujud cita-cita yang mulia, menjadi manusia yang berguna bagi Agama, Bangsa dan Negara.
2. Mas M. Arif Hidayatullah, Mb Aisyah Aflahah Ulfa dan Adikku tercinta Syefirani Salsabila yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik moral maupun material dalam menyelesaikan studiku diperguruan tinggi.
3. Saudara - Saudariku tercinta serta Seluruh keluarga besarku yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
4. Kawan-kawan seperjuangan di PD IPM Lampung tengah, PK IMM UIN Raden Intan Lampung, PC IMM bandarlampung, DPD IMM Lampung dan kawan-kawan di rumah hibah yang telah memberikan dukungan moral maupun materil, yang selalu memberikan masukan dan kritik agar diri ini lebih baik lagi.

RIWAYAT HIDUP

Peneliti dilahirkan pada tanggal 19 April 1996, di Kalirejo , Lampung Tengah. Peneliti merupakan anak kedua dari 2 bersaudara. buah cinta dari pasangan bapak Alm.Yusuf Effendi dan Ibu Siti Kholifah dengan anak pertama yaitu bernama Muhammad Arif Hidayatullah.

Peneliti mengemban pendidikan formal dimulai dari TK ABA Surabaya, Padangratu pada tahun 2000 selama dua tahun. Setelah itu peneliti melanjutkan pendidikan SD pada tahun 2002 di SDN 1 Surabaya, Padangratu, Kab. Lampung Tengah, kemudian di jenjang SMP pada tahun 2008 di SMPN 1 Kalirejo, Kab. Lampung Tengah. Setelah lulus peneliti melanjutkan pendidikan SMA pada tahun 2011 di SMAN 1 Kalirejo, Kab. Lampung Tengah. Tahun 2014 penulis melanjutkan studi di UIN Raden Intan Lampung, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan Fisika. Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilakukan oleh peneliti yaitu di daerah Campang Tiga, Sidomulyo, Lampung Selatan dan PPL peneliti dilaksanakan di SMAN 7 kota bandarlampung.

Peneliti selama dikampus mengikuti kegiatan UKM-F Ibroh sejak tahun 2014 hingga 2016 sebagai anggota bidang keputrian. Pada tahun 2015 hingga sekarang peneliti juga aktif di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) sebagai sekretaris bidang IMMawati DPD IMM Lampung.

Bandarlampung, 28 November 2018
Yang Membuat

Nuraini Nadhiroh