

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) NHT BERBANTU LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK

Skripsi

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Fisika**

oleh

**Dwi Trisnawati
NPM: 1411090021**

Jurusan : Pendidikan Fisika



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
1440 H/ 2018 M**

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTU LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK

Skripsi

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Fisika**

oleh

**Dwi Trisnawati
NPM: 1411090021**

Jurusan : Pendidikan Fisika

Pembimbing I : Dr. Yetri, M.Pd

Pembimbing II : Sri Latifah, M.Sc.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
1440 H/ 2018 M**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model *Numbered Head Together* (NHT) berbantu laboratorium virtual memberikan hasil belajar yang baik, ada tidaknya perbedaan hasil belajar fisika pada peserta didik yang memiliki keterampilan proses sains tinggi, sedang, rendah, ada tidaknya interaksi antara model pembelajaran dan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar, dan model pembelajaran manakah yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar.

Penelitian dilakukan di SMA N 8 Bandar Lampung, metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIPA SMA N 8 Bandar Lampung. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas, yaitu kelas X MIPA1 sebagai kelas eksperimen, dan kelas X MIPA2 sebagai kelas kontrol. Instrument dalam penelitian ini menggunakan tes berupa soal uraian untuk hasil belajar dan non tes berupa lembar observasi untuk keterampilan proses sains. Analisis data pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan analisis variansi dua jalan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dihitung dengan analisis variansi dua jalan, dengan taraf signifikan 5%. Dari analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh nilai yang $sig < 0,001$, nilai $sig < 0,05$ ini menunjukkan bahwa model *Numbered Head Together* (NHT) berbantu laboratorium virtual memberikan hasil belajar yang baik, dan diperoleh nilai yang $sig = 0,009$, dimana $0,009 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa keterampilan proses sains tinggi, sedang, rendah berpengaruh terhadap hasil belajar, serta diperoleh nilai $sig = 0,246$, dimana $0,246 > 0,05$ sehingga tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar, kemudian keefektifan diketahui dengan menggunakan uji *effect size* yaitu memperoleh nilai $d = 0,45$, kemudian hasil ini diinterpretasikan dengan menggunakan tabel *effect size* diperoleh bahwa model NHT berbantu laboratorium ini mempengaruhi hasil belajar peserta didik sebanyak 66%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model NHT berbantu laboratorium virtual memberikan hasil belajar yang baik, terdapat perbedaan hasil belajar fisika antara keterampilan proses sains tinggi, sedang dan rendah, tidak ada interaksi antara model pembelajaran dengan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar dan model NHT berbantu laboratorium virtual efektif dalam meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: Model NHT, Laboratorium Virtual, Hasil Belajar, Keterampilan Proses Sains



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl.LetkolH.Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung 35131 Telp.(0721)783260

PERSETUJUAN


**Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) BERBANTU
LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK**

**Nama : Dwi Trisnawati
NPM : 1411090021
Jurusan : Pendidikan Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan**


MENYETUJUI

**Telah Dimunaqosyahkan dan Dipertahankan Dalam Sidang Munaqosyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung**

Pembimbing I


**Dr. Yetri, M.Pd
NIP.196512151994032001**

Pembimbing II


**Sri Latifah, M.Sc
NIP. 197903212011012003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Fisika


**Dr. Yuberti, M.Pd
NIP. 197709202006042011**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung 35131 Telp. (0721) 783260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) BERBANTU LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK** disusun oleh **Dwi Trisnawati, NPM. 1411090021, Jurusan Pendidikan Fisika** telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Hari Kamis, 15 November 2018.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua : **Dr. Yuberti, M.Pd** (.....)

Sekretaris : **Happy Komikesari, M.Si** (.....)

Penguji Utama : **Dr. Hj. Romlah, M.Pd.I** (.....)

Penguji Pendamping I : **Dr. Yetri, M.Pd** (.....)

Penguji Pendamping II : **Sri Latifah, M.Sc** (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd

NIP. 19560810 198703 1 00 1

MOTTO

وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾

Artinya: Dan matahari berjalan ditempat peredarannya. Demikianlah ketetapan yang Maha Perkasa lagi Maha mengetahui. (Qs.Yasiin:38)¹

¹Departemen RI, *Al- 'Aliyy Al Qur'an Dan Terjemahan* (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2009). h. 353

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbill'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya yang telah di berikan kepadaku dan keluarga, sehingga karena-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. ketulusan hati peneliti persembahkan karya ilmiah sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Sutrisno dan ibunda Asrini yang dengan tulus ikhlas mendidiku penuh kasih sayang, selalu memberikan do'a, semangat, dukungan materi dan pengorbanannya serta selalu berharap keberhasilanku.
2. Adikku tersayang Pandu Tresno Mukti yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat untukku.
3. Sahabat seperjuangan kulta hingga skripsi yaitu, Nurfiah Alfiani Putri, Gita Ayu Larasati, Maya Dwi Apriliana, Anisa Nur Afida, Arum Permatasari dan Kelas Fisika A 2014 yang telah memberikan semangat dukungan dan keceriaan hingga terselesainya skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama Dwi Trisnawati dilahirkan pada tanggal 20 Desember 1995 di desa Mulya Kencana, Kecamatan Tulang Bawang Tengah, Kabupaten Tulang Bawang Barat. Peneliti merupakan anak pertama dari dua bersaudara hasil pernikahan dari bapak Sutrisno dan ibu Asrini.

Peneliti menyelesaikan pendidikan formal mulai dari Taman Kanak-Kanak (TK) Dahlia Mulya Kencana pada tahun 2001, selama satu tahun. Setelah itu peneliti melanjutkan pendidikan sekolah dasar (SD) pada tahun 2002 di SD N 1 Mulya Kencana, Kec. Tulang Bawang Tengah, Kab. Tulang Bawang Barat, kemudian pada tahun 2008 penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP N 3 Mulya Kencana Kec. Tulang Bawang Tengah, Kab. Tulang Bawang Barat. Setelah itu peneliti melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas pada tahun 2011 di MAN 1 Tulang Bawang Barat, Kec. Tulang Bawang Tengah, Kab. Tulang Bawang Barat dan lulus pada tahun 2014.

Peneliti melanjutkan pendidikan di kampus Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Fisika. Peneliti pernah menjadi anggota himpunan mahasiswa jurusan. Penulis juga menjalani kuliah kerja nyata atau KKN yang berada di desa Sriwungu, Kec. Banyumas Kab. Pringsewu. Kemudian penulis menjalani PPL sebagai salah satu syarat kuliah di SMP N 13 Bandar Lampung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Berbantu Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Ketrampilan Proses Sains. Sholawat dan salam semoga selalu senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, para keluarga, sahabat serta umatnya yang setia pada titah dan cintanya.

Penyelesaian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Atas bantuan dari semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung beserta jajarannya.
2. Dr. Yuberti, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Fisika.
3. Dra. Yetri, M.Pd, selaku pembimbing I dan Sri Latifah, M.Sc selaku pembimbing II, terima kasih bimbingan, kesabaran, dan pengorbanan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
5. Kepala sekolah, Guru dan Staf di SMA N 8 Bandar Lampung, yang telah memberikan bantuan hingga terselesainya skripsi ini.
6. Sutiyanto, S.Pd selaku pendidik mata pelajaran fisika kelas X MIPA SMA N 8 Bandar Lampung yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dikelas beliau.

Peneliti berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun peneliti menyadari keterbatasan kemampuan, untuk itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini berguna bagi diri peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin ya Rabbal' alamin.

Bandar Lampung,

2018

Penulis

Dwi Trisnawati

NPM. 1411090021