

**PERAN KOMITE PENDIDIKAN MASYARAKAT (KPM) DALAM
MEMBINA AKHLAK ANAK DI FORUM KOMUNITAS ANAK
WILAYAH EKS LOKALISASI WAY LUNIK PANJANG
BANDAR LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Fakultas dakwah dan Ilmu Komunikasi

Oleh

**Resi Amelia Sari
NPM. 1441040172**

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam



**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018 M**

**PERAN KOMITE PENDIDIKAN MASYARAKAT (KPM) DALAM
MEMBINA AKHLAK ANAK DI FORUM KOMUNITAS ANAK
WILAYAH EKS LOKALISASI WAY LUNIK PANJANG
BANDAR LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Fakultas dakwah dan Ilmu Komunikasi

Oleh

**Resi Amelia Sari
NPM. 1441040172**

Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Islam

**Pembimbing I : Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si
Pembimbing II : Hj. Rini Setiawati, S.Ag. M.Sos.I**

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018 M**

ABSTRAK

PERAN KOMITE PENDIDIKAN MASYARAKAT (KPM) DALAM MEMBINA AKHLAK ANAK DI FORUM KOMUNITAS ANAK WILAYAH EKS LOKALISASI WAY LUNIK PANJANG BANDAR LAMPUNG

**Oleh
RESI AMELIA SARI**

Komite Pendidikan Masyarakat (KPM) merupakan komunitas yang peduli terhadap anak dan berperan Dalam Membina Akhlak Anak di Forum Komunitas Anak yaitu menghilangkan isu-isu negatif mengenai anak yang menyebar luas di masyarakat serta membantu anak-anak keluar dari permasalahan sosial.

Adapun yang menjadi rumusan masalah ini adalah apa peran Komite Pendidikan Masyarakat (KPM) dalam membina akhlak anak di forum komunitas anak Way Lunik Panjang Bandar Lampung, serta Apa saja hambatan Komite Pendidikan Masyarakat (KPM) dalam membina akhlak anak di forum komunitas anak Way Lunik Panjang Bandar Lampung.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, dan merupakan jenis penelitian lapangan yang eksplorasi dan klarifikasi mengenai gambaran suatu fenomena atau kenyataan social. populasi dalam penelitian ini berjumlah 62 orang, sampel yang diambil terdiri dari pembimbing pembimbing Agama 1 orang, anak Forum Komunitas 5 orang, anggota Komite Pendidikan Masyarakat (KPM) 2 orang, dan Staf Pegawai program peduli dari Children Crisis Center (CCC) Lampung 2 orang. Jadi seluruh jumlah sampel dalam penelitian ini ada 10 orang. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang penulis gunakan adalah analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis teliti, yang ada pada data lapangan adalah peran Komite Pendidikan Masyarakat (KPM) dalam membina akhlak anak forum komunitas dengan menggunakan pendekatan Islami dalam bentuk taman pendidikan Al-Qur'an (TPA) seperti pemberian motivasi dan bimbingan agama. Kegiatan tersebut diadakan untuk membantu anak-anak yang berada di Way Lunik hal ini sangat membantu dalam memberikan pengajaran terhadap forum komunitas anak yang sedang mengalami masalah sosial maupun mencari jati diri serta menghilangkan isu-isu negatif mengenai anak. Sehingga perilaku anak-anak yang mengikuti taman pendidikan Al-Qur'an (TPA) dapat berperilaku sopan santun, berakhlak baik dan terhindar dari perilaku menyimpang meskipun mereka tinggal di Wilayah Eks Lokalisasi.

Kata Kunci : Komite Pendidikan Masyarakat (KPM), Akhlak Dan Anak.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Resi Amelia Sari
NPM : 1441040172
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi saya yang berjudul: “ PERAN KOMITE PENDIDIKAN MASYARAKAT (KPM) DALAM MEMBINA AKHLAK ANAK DI FORUM KOMUNITAS ANAK WILAYAH EKS LOKALISASI WAY LUNIK PANJANG BANDAR LAMPUING” adalah benar-benar hasil karya pribadi, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 19 November 2018
Yang Membuat Pernyataan

Resi Amelia Sari
NPM. 1441040172

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

Artinya: “bahwasanya aku diutus (Allah) hanyalah untuk menyempurnakan akhlak”

(HR Ahmad).

PERSEMBAHAN

Allahamdulillahirabbil 'alamin, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikakku kekuatan, membekali dengan ilmu melalui dosen-dosen UIN Raden Intan Lampung. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan karya ku ini kepada mereka yang tetap setia diruang dan waktu kehidupanku, khususnya untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang, Ibu Rosnila Sari Alm. dan Bapak Zaidi yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, bimbingan yang tulus, serta do'a yang selalu mengiringi langkahku selama ini, dan memberikan do'a untuk keberhasilanku. Terimakasih ibu, sosok ibu yang tiada duanya.
2. Adik-adikku tersayang Rusdi Hidayat dan Renisa. Yang selalu memberikan semangat, mendoakanku disini.
3. Keluarga ku tercinta, paman ku, tante ku, sepupu ku, dan seluruh keluargaku.
4. Orang-orang yang ku hormati dan menjadi inspirasi serta semangatku Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si selaku Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi dan pembimbing I, Hj. Hj. Rini Setiawati., S.Ag. M.Sos. I selaku kajar bimbingan Dan Komseling Islam dan pembimbing II yang selalu mengayomi mahasiswa dengan penuh perhatian dan memberikan masukan dan pengalaman terbaiknya kepada ku.

5. Teman terbaikku Eka Oktavia, Liza Asmara, Putri Asmara Dewi, Homsatun, Tina Desi Arema Sari, Lutfiah, Mastika Nur Putri, Oktaviana Purnama Sari dan muli mekhanai pasar senin.
6. Tim hore yang senantiasa mendukung dengan penuh semangat, Ade Irmada Sari, Mita Sari, Ochi Duli Deslima, Rati Ningsih.
7. Keluarga KKN kelompok 133 kuala sekampung dan seluruh keluarga kuala sekampung.
8. Teman seperjuangan ku, BKI B 2014, serta seluruh sahabat seperjuangan ku BKI.
9. Almamater tercinta Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Reden Intan Lampung

Bandar Lampung, 14 November 2018

Resi Amelia Sari
1441040172

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Resi Amelia Sari anak Pertama dari tiga bersaudara, buah cinta kasih pasangan Ibu Rosnila Sari Alm. dan Bapak Zaidi. Penulis dilahirkan di Way Jambu 10 April 1995. Penulis bertempat tinggal di Dusun Pasar Senin Pekon Bangun Negara Kecamatan Pesisir Selatan Kabupaten Pesisir Barat.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN 01 Way Jambu lulus pada tahun 2008, kemudian melanjutkan ke SMP PGRI 01 Pesisir Selatan, diselesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2011, kemudian penulis melanjutkan ke SMKN 01 Ngambur, diselesaikan pada tahun 2014, pada tahun 2014 penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan di perguruan tinggi ke Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung dan penulis diterima di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Jurusan Bimbingan dan Konseling (BKI).

Selama menjadi mahasiswa penulis pernah mengikuti organisasi guna mengembangkan kemampuan dan untuk mendapatkan pengalaman serta pengetahuan selain di bangku perkuliahan. Adapun organisasi yang penulis ikuti yaitu Anggota UKMF PIK Sahabat 2014, anggota PMII 2014.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hifayah-Nya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam senantiasa penulis hanturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan makna haqiqi bagi kehidupan umat-Nya dan kita nantikan syafa'at-Nya di yaumul kiyamah kelak.

Sebelumnya penulis mengucapkan *Jazakallahukhairan Katsiran* kepada kedua orangtua yang telah mengasuh dan juga memberikan dukungan kepada penulis, kerja kerasnya serta do'a yang selalu dipanjatkan, telah mengantarkan penulis menyelesaikan pendidikan S1 di Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung, semoga Allah SWT selalu menjaga serta melimpahkan Ridha-Nya kepada beliau.

Penulis karya ilmiah tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang sangat berjasa. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih atas bantuan berbagai pihak yang diantaranya:

1. Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli M.Si selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK) serta pembimbing I, Hj.Rini Setiawati S.Ag.M.Sos.I selaku ketua jurusan BKI dan pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan bimbingan dengan penuh kesabaran yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memotivasi penulis.
2. Pihak perpustakaan pusat dan perpustakaan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi yang telah menyediakan buku-buku referensi pada penulis.
3. Bapak,Nurchahyo, BA lurah Way Lunik yang telah mempersilahkan penulis untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Nursalim, selaku ketua RT sekaligus pembimbing agama yang membantu dan mensupport penulis, dalam mencari informasi dan data-data.

5. Bapak Syafrudin selaku ketua harian Children Crisis Center (CCC) Lampung dan Bapak Wayan selaku Ketua Komite Pendidikan Masyarakat (KPM) telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan membantu dalam mencari informasi dan data-data.
6. Ibu Iin selaku pendamping forum komunitas anak yang telah memberikan bantuan serta dukungan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dewi Astri Sudirman selaku manajer program Children Crisis Center (CCC) Lampung yang telah tiada henti meluangkan waktunya dalam rangka konsultasi tentang penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
9. Pimpinan dan pegawai pusat perpustakaan dan perpustakaan FDIK UIN Raden Intan Lampung serta seluruh civitas akademika yang telah menyediakan referensi, melayani administrasi dan lain lain.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan oleh penulis satu persatu yang telah berjasa dan membantu saya baik moril maupun spiritnya dalam penyusunan skripsi. Tak ketinggalan pada seluruh pembaca yang budiman.

Penulis hanya bisa berdoa semoga amal baik Bapak/Ibu mendapat balasan dan pahala berlipat ganda dari Allah *subhanahuwata'ala*, amiiinn. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini betapapun kecilnya dapat memberikan masukan dalam upaya pengembangan wacana keilmuan.

Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik penulis memohon maaf bila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Tak ada gading yang tak retak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam

menyelesaikan skripsi ini dan penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Bandar Lampung, 14 November 2018

Resi Amelia Sari
1441040172

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul	1
B. Alasan Memilih Judul	7
C. Latar Belakang Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
F. Metode Penelitian.....	14
1. Sifat Penelitian.....	14
2. Jenis Penelitian	14
3. Populasi dan Sampel.....	15
G. Metode Pengumpulan Data.....	19

BAB II KOMUNITAS DAN MEMBINA AKHLAK ANAK

A. Komunitas	25
B. Membina Akhlak Anak	27
1. Pengertian Akhlak Menurut Para Ahli.....	27
2. Pengertian Membina Akhlak.....	31
3. Ruang Lingkup Akhlak	32
4. Klasifikasi Akhlak.....	36
5. Karakteristik Akhlak.....	39
6. Pengertian Anak.....	43
7. Metode Dalam Pembinaan Akhlak Anak.....	53
8. Fungsi Bimbingan Akhlak Bagi Anak	53

BAB III GAMBARAN UMUM DI KOMITE PENDIDIKAN MASYARAKAT (KPM) WAY LUNIK

A. Profil Komite Pendidikan Masyarakat (KPM) Way Lunik Panjang Bandar Lampung	55
B. Forum Komunitas Anak	65
1. Program Forum Komunitas Anak	66
2. Struktur Organisasi Forum Komunitas Anak	67
C. Kondisi Kehidupan Anak Di Wilayah Eks Lokalisasi Way Lunik ..	68
1. Kondisi Kehidupan Sosial	68
2. Kondisi Keluarga	69
D. Peran Komite Pendidikan Masyarakat (KPM) Dalam Membina Akhlak Anak.....	69
E. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Anak	72
F. Hambatan Dalam Bimbingan Agama.....	81

BAB IV PERAN KOMITE PENDIDIKAN MASYARAKAT (KPM) DALAM MEMBINA AKHLAK ANAK WILAYAH EKS LOKALISASI

A. Peran Komite Pendidikan Masyarakat (KPM).....	82
1. Motivasi	82
2. Memberi Teladan Yang Baik	83
3. Memberi Nasehat	84
4. Memberi Rasa Aman.....	85
5. Bimbingan Agama	85
B. Hambatan Komite Pendidikan Masyarakat (KPM) Dalam Melaksanakan Bimbingan Agama	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN