

**PENGEMBANGAN MODUL MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS KURIKULUM 2013
DI MTS ISMARIA AL QUR'ANIYYAH
BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan

Oleh

GANIS RAHAYUNINGSIH

NPM. 1311010307

Jurusan : Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018 M**

**PENGEMBANGAN MODUL MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS KURIKULUM 2013
DI MTS ISMARIA AL QUR'ANIYYAH
BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan

Oleh

GANIS RAHAYUNINGSIH

NPM. 1311010307

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Prof. Dr. Wan Jamaludin Z. Ph.D

Pembimbing II : Dra. Uswatun Hasanah, M.Pd.I

**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018 M**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS KURIKULUM 2013 DI MTs ISMARIA AL-QUR'ANIYYAH BANDAR LAMPUNG

**Oleh
GANIS RAHAYUNINGSIH**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang maksimalnya penggunaan modul pembelajaran SKI dan rendahnya minat serta motivasi peserta didik untuk membaca modul pembelajaran. Hal ini disebabkan karena penyajian modul tidak dikemas secara menarik dan materi yang disampaikan kurang mendalam, sehingga peserta didik tidak tergerak untuk membaca dan mempelajari modul tersebut. Di MTs Ismaria Al-Qur'aniyah Bandar Lampung sudah terdapat modul dalam pembelajaran SKI, namun modul yang ada masih berbasis KTSP dan belum berbasis Kurikulum 2013. Modul yang ada masih terdapat kekurangan diantaranya; tidak adanya rangkuman materi, masih terdapat kesalahan pada penulisan kata dalam materi, tidak terdapat glosarium, soal evaluasi terlalu sedikit, dan materi kurang mendalam.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa modul Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013, mengetahui kelayakan pengembangan modul Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013, dan juga bertujuan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap pengembangan modul Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013 pada materi Perkembangan Kebudayaan Islam Dinasti Bani Umayyah.

Pengembangan dilakukan dengan metode penelitian dan pengembangan (research and development) dengan langkah-langkah penelitian yang dilakukan meliputi: potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk dan revisi produk.

Telah berhasil dikembangkan modul SKI berbasis kurikulum 2013 dengan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi "Sangat Baik" dengan persentase perolehan skor 86,67 %, oleh ahli media "Sangat Baik" dengan persentase perolehan skor 88,57 %, dan layak untuk digunakan serta dapat diujicobakan kepada peserta didik dengan memperbaiki produk sesuai saran yang diberikan. Dan respon peserta didik setelah menggunakan modul Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013 menunjukkan persentase perolehan skor 87,1 % dengan kriteria "Sangat Baik".

Saran dari penulis dalam penelitian ini ialah; pembelajaran menggunakan modul sejarah kebudayaan Islam berbasis Kurikulum 2013 dapat dikembangkan oleh guru secara berkelanjutan untuk materi yang berbeda. Dan pemanfaatan modul SKI ini dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik tanpa bimbingan guru. apabila peserta didik menemui kesulitan, guru dapat membimbing agar peserta didik mudah memahami materi.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1, Bandar Lampung 35131 Telp(0721) 703289

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MODUL MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS KURIKULUM 2013 DI
MTs ISMARIA AL-QUR'ANIYYAH RAJABASA BANDAR
LAMPUNG**

Nama : **GANIS RAHAYU NINGSIH**
NPM : **1311010307**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**

MENYETUJUI

Untuk di Munaqasyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Wan Jamaluddin Z., Ph.D
NIP.197103211995031001

Dra.Uswatun Hasanah, M.Pd.I
NIP. 196812051994032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Imam Syafei, M.Ag
NIP. 196502191998031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1, Bandar Lampung 35131 Telp(0721) 703289

PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul : **PENGEMBANGAN MODUL MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS KURIKULUM 2013 DI MTS ISMARIA AL-QUR'ANIYYAH BANDAR LAMPUNG** , disusun oleh **GANIS RAHAYUNINGSIH**, NPM. **1311010307**, Jurusan: **Pendidikan Agama Islam (PAI)**, Telah Diajukan Dalam Sidang Munaqosyah Pada Hari Rabu, 10 Oktober 2018. Pukul 08.00-10.00 WIB Di Ruang Sidang II Jurusan PAI.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua : **Dr. Imam Syafe'i, M.Ag** (.....)

Sekretaris : **Dr. Sunarto, M.Pd.I** (.....)

Penguji Utama : **Dr. Agus Pahrudin, M.Pd** (.....)

Penguji Pendamping I : **Prof. Dr. Wan Jamaludin Z., Ph.D** (.....)

Penguji Pendamping II : **Dra. Uswatun Hasanah, M.Pd.I** (.....)

**Dekan,
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan**

Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd
NIP. 195608101987031001

MOTTO

وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا ثَبَّتْنَا بِهِ لِيُتَبَيَّنَ مَا نَجَّيْنَاكَ فِي هَذِهِ الْحَقِّ
وَمَوْعِظَةً وَذِكْرًا لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢٠﴾

Artinya: *Dan semua kisah dari rasul-rasul kami ceritakan kepadamu, ialah kisah-kisah yang dengannya kami teguhkan hatimu; dan dalam surat Ini Telah datang kepadamu kebenaran serta pengajaran dan peringatan bagi orang-orang yang beriman. (Q.S Hud : 120)*¹

¹ Kementerian Agama RI, *Syamil Alqur'an Terjemah Tafsir Per Kata*, (Bandung: Sygma Publising, 2010), h. 235.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tersayang Bapak Sukiman dan Ibu Sajiyem (almh).
2. Kakak-kakakku, ayuk Sri Lanjari(almh), ayuk Tukini, ayuk Tentrem Astuti, ayuk Wahani, mas Joko Sumedi dan juga mas Setio Prabowo, yang selalu sabar menasehati dan memberikan semangat serta selalu mendoakan untuk keberhasilanku.
3. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, yang telah mewujudkan harapanku untuk memperoleh pendidikan.

RIWAYAT HIDUP

Ganis Rahayuningsih, lahir di desa Margomulyo 05 Desember 1995, putri ke 7 dari pasangan Bapak Sukiman dan Ibu Sajiyem. Saat ini tinggal bersama orang tua di Desa Margodadi Kec. Tumijajar Kab. Tulang Bawang Barat. Riwayat pendidikan penulis adalah TK Darma Wanita Margodadi tahun 2000, tahun 2001 lanjut ke jenjang SD di SDN 1 Margodadi lulus tahun 2006, kemudian melanjutkan pendidikan pada jenjang SMP di SMPN 1 Tumijajar hingga tahun 2009, kembali menempuh pendidikan SMA di SMAN 2 Tumijajar hingga tahun 2013, di tahun 2013 pula penulis melanjutkan pendidikan di bangku kuliah di IAIN Raden Intan Lampung dan saat ini masih menempuh pendidikan sebagai Mahasiswi yang kini telah berubah nama menjadi UIN Raden Intan Lampung.

Selama di bangku perkuliahan, penulis pernah berpartisipasi dalam seminar-seminar. Pada tanggal 21 September 2013 penulis pernah mengikuti seminar Pelatihan Pembuatan Makalah sebagai peserta, pada 22 Desember 2013 mengikuti Seminar Nasional Dan Lokakarya dengan Tema “Implementasi dan Sistem Penilaian Autentik Kurikulum 2013” sebagai peserta, 18 April 2015 penulis kembali mengikuti Seminar Nasional Pendidikan Anti Korupsi sebagai peserta, 7 Maret 2015 penulis juga mengikuti Seminar Nasional Asean Young Entrepreneur and Leadership Seminar sebagai peserta, serta Seminar Nasional Spiritual Motivatreneur sebagai peserta pada tanggal 21 Mei 2016.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin. Segala puji bagi Allah SWT. Atas segala rahmad dan karunia-Nya yang melimpah sehingga skripsi berjudul "**Pengembangan Modul Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MTs Ismaria Al-Qur'aniyyah Bandar Lampung**" dapat terselesaikan dengan baik. Tidak lupa shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Karena beliau telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang ini.

Adanya suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya ilmiah ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang mendukung serta membantu terselesaikannya karya ilmiah ini. Di antaranya:

1. Prof. Dr.H Chairul Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
2. Dr. Imam Syafe'i, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Prof. Dr. Wan Jamaludin Z., Ph.D sebagai dosen Pembimbing 1 dan Ibu Dra. Uswatun Hasanah, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingannya sehingga skripsi ini selesai.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing serta memberikan ilmunya kepada penulis selama belajar di bangku perkuliahan.

5. Pihak perpustakaan UIN RIL baik perpustakaan rektorat maupun perpustakaan fakultas yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari bahan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Safari Daud, S.Ag, M.Sos.I bapak Saiful Bahri, M.Pd, Ibu Sri Latifah, M.Sc Ibu Dr. Umi Hijriyah, M.Pd, Ibu Ema Kusniati, S.Pd.I dan Ibu Lailis Sa'adah S.Pd.I yang telah bersedia menjadi validator dalam penilaian pengembangan Modul serta berkenan memberikan kritik dan saran dalam penyempurnaan Modul.
7. Bapak Syahyolan, M.Pd.I selaku kepala MTs. Ismaria Alqur'anniyah Bandar Lampung yang telah memberikan tempat dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Guru-guru serta staf MTs Ismaria Al-Qur'aniyyah Bandar Lampung yang telah memberikan bantuan selama penelitian. Serta seluruh siswa/i MTs. Ismaria Alqur'anniyah yang turut membantu jalannya penelitian.
9. Mbak Tino dan Suami yang telah berkenan memberikan tempat tinggal penulis selama belajar di bangku perkuliahan.
10. Adikku serta sahabat-sahabatku Dwi Lestari, Hana Fiah, Lilis Mukhlisoh, Ulfa Miftahul Jannah, Bangun Riani, Eka Safitri, Hilda Nopalia, dan Mutiara Safa yang selalu menjadi teman tempat berkeluh kesah dan berbagi cerita, teman terbaikku berjuang bersama dalam mencapai keberhasilan .
11. Semua teman-teman mahasiswa PAI terkhusus PAI G angkatan 2013 yang telah berjuang bersama.

12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis yakin bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah Bapak, Ibu dan rekan-rekan semua yang telah banyak membantu penulis.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, mohon maaf bila terdapat kesalahan dalam kata-kata, maupun penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi yang membacanya dan lembaga pendidikan untuk generasi masa depan yang lebih baik.

Bandarlampung, November 2018
Penulis,

Ganis Rahayuningsih
13110100307

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul	1
B. Alasan Memilih Judul	3
C. Latar Belakang Masalah.....	4
D. Identifikasi Masalah	13
E. Pembatasan Masalah	13
F. Rumusan Masalah	13
G. Tujuan Penelitian	14
H. Manfaat Penelitian	14
I. Spesifikasi Produk.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Modul Berbasis Kurikulum 2013.....	16
1. Pengertian Modul	16
2. Kriteria Modul.....	17

3. Prinsip Penyusunan Modul	18
4. Prosedur Penyusunan Modul	19
B. Kurikulum 2013	21
1. Karakteristik Kurikulum 2013	22
2. Kerangka Dasar Kurikulum 2013	23
3. Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah	25
C. Materi Perkembangan Kebudayaan Islam Dinasti Bani Umayyah.....	29
1. Sejarah Singkat Berdirinya Dinasti Umayyah	31
2. Perkembangan Kebudayaan Dinasti Bani Umayyah	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38
1. Jenis Penelitian.....	38
2. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	38
B. Jenis Data	44
C. Instrumen Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	46
1. Teknik Pengumpulan Data.....	46
2. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah....	26
Tabel 2.2 Mata Pelajaran SMP/MTs.....	27
Tabel 3.1 Pedoman Skor Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	49
Tabel 3.2 Range Persentase dan Kriteria Kualitatif Program	50
Tabel 4.1 Hasil Validasi Desain Oleh Ahli Materi Sebelum Revisi	57
Tabel 4.2 Hasil Validasi Desain Oleh Ahli Materi Sesudah Revisi.....	58
Tabel 4.3 Hasil Validasi Desain Oleh Ahli Media Sebelum Revisi	59
Tabel 4.4 Hasil Validasi Desain Oleh Ahli Media Sesudaah Revisi	60
Tabel 4.5 Data hasil uji coba lapangan	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penggunaan Research And Development	39
Gambar 4.1 Judul Awal Bab	54
Gambar 4.2 Kegiatan Belajar	56
Gambar 4.3 Ukuran Gambar Modul Sebelum Revisi	63
Gambar 4.4 Ukuran Gambar Modul Setelah Revisi	64
Gambar 4.5 Ukuran Gambar Modul Setelah Revisi	66
Gambar 4.6 Jenis Font pada Modul Sebelum Revisi	68
Gambar 4.7 Jenis Font pada Modul Setelah Revisi	69
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan Pembelajaran Modul yang Dikembangkan.....	72
Gambar 4.9 Tampilan Tujuan Pembelajaran Modul Pengembangan	73
Gambar 4.10 Tampilan Evaluasi Modul yang Dikembangkan.....	74
Gambar 4.11 Tampilan Evaluasi Modul Pengembangan.....	75
Gambar 4.12 Tampilan Rangkuman Modul Pengembangan	77
Gambar 4.13 Tampilan Glosarium Modul Pengembangan.....	78
Gambar 4.14 Kegiatan Mengamati	80
Gambar 4.15 Kegiatan Menanya.....	81
Gambar 4.16 Kegiatan Mengeksplorasi	82
Gambar 4.17 Kegiatan Menalar dan Mengkomunikasikan.....	83
Gambar 4.18 Tampilan Sampul/Cover Modul.....	86
Gambar 4.19 Tampilan Kata Pengantar	87
Gambar 4.20 Tampilan Daftar Isi	89
Gambar 4.21 Tampilan Petunjuk Penggunaan Modul	90
Gambar 4.22 Tampilan KI Dan KD	91
Gambar 4.23 Tampilan Peta Konsep	92
Gambar 4.24 Tampilan Judul Materi	93
Gambar 4.25 Tampilan Tes Formatif.....	95
Gambar 4.26 Tampilan Kunci Jawaban Tes Formatif	96
Gambar 4.27 Tampilan Skor Penilaian	97
Gambar 4.28 Tampilan Glosarium.....	98
Gambar 4.29 Tampilan Daftar Pustaka.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama-Nama Validator
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VII MTs Ismaria Al-Qur'aniyyah Bandar Lampung
3. Silabus
4. Lembar Validasi
5. Lembar Angket Respon Peserta Didik
6. Analisis Lembar Penilaian Peserta Didik
7. Pengesahan Seminar Proposal
8. Surat Izin Penelitian
9. Surat Keputusan Selesai Penelitian