**DAFTAR ISI**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Penegasan Judul 1
2. Alasan Memilih Judul 4
3. Latar Belakang Masalah 4
4. Identifikasi Masalah 15
5. Rumusan Masalah 16
6. Hipotesis Tindakan 16
7. Tujuandan Manfaat penelitian 18

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. **Pembelajaran**
2. Pengertian Pembelajaran 19
3. Tahapan Pembelajaran 20
4. Ciri – ciri Pembelajaran 20
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran 21
6. **Pembelajaran Cooperative Learning**
7. Pengertian Pembelajaran Cooperative Learning 22
8. Karakteristik Cooperative Learning 25
9. Tujuan Cooperative Learning 27
10. Model Pembelajaran yang terdapat dalam Cooperative Learning 29
11. **Think Pair Share (TPS)**
12. Pengertian Think Pair Share (TPS) 31
13. Langkah – Langkah Pembelajaran Think Pair Share (TPS) 32
14. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share 33
15. Kekurangan Pembelajaran Kooperatif TipeThink Pair Share 33
16. **Hasil Belajar**
17. Pengertian Hasil Belajar 34
18. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 36
19. Kriteria Pengukuran HasilBelajar 37
20. **PembelajaranPendidikan Agama Islam**
21. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 38
22. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 42

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian…..……………………………………………………….58
2. Sifat Penelitian 48
3. Penentuan subjek dan objek 49
4. Alat Pengumpulan data……………..……………………………………53
5. Catatan lapangan 53
6. Observasi 54
7. Interview 55
8. Dokumentasi 56
9. Test hasil belajar 56
10. Analisis data 57

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Gambaran umum SMP N 1 Wonosobo Kabupaten Tanggamus 60
2. Profil sekolah SMPN 1 Wonosobo 60
3. Letak geografis SMP N 1 Wonosobo 61
4. Visi, misi, tujuan, dan struktur organisasi 61
5. Keadaan tenaga pengajar dan data siswa 64
6. Sarana prasarana 65
7. Hasil Penelitian 66
8. Pembahasan 78

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 83
2. Saran 84
3. Penutup 84

DAFTAR PUSTAKA