Agus Supriyono, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar :

Yogyakarta, 2015, Cet. XIV

DR.C Asri Budiningsih, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2013, cet 2

Muhibbin Syah, *Psikologi pendidikan*, PT remaja rosda karya, Bandung, 2016, cet. 20 Undang-Undang SISDIKNAS

Novan Ardi Wiyani, *ijovasi kurikulum dan pembelajaran PAI SMA berbasis pendidikan*

*karakter*, Ar-ruzz media, Yogyakarta, 2016 cet, 1

Depag RI, *Al Qur’an dan Terjemahnya*, CV. Asy-Syifa, 2001

Robiansyah, Guru Pendidikan Agama Islam, Wawancara, 8 januari 2018

Muhibbin Syah, *Psikologi pendidikan*, PT remaja rosda karya, Bandung, 2016,

cet. 20

Agus Suprijono, *Cooperative Learning teori dan aplikasi PAIKEM*, Pustaka

Pelajar, Yogyakarta, 2015, cet 14

Punaji setyosari, *metode penelitian pendidikan dan pengenbangan*, PT Kharisma

putra utama, Jakarta, 2016, cet. 5

Muhammad Thobroni, *Belajar dan teori dan praktek,* Ar-Ruzz Media,

Yogyakarta,2015, cet 1

Rusman, *Belajar dan pembelajaran,* Kharsima putra utama, Jakarta, 2017, cet 1

Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, *Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2015,* cet 1

Robert E Slavin, *Cooperative Learning Teori,Riset,dan praktek*, Nusa Media,

Bandung, 2015, cet 15

Sugandi, Achmad, dkk. [*Belajar dan Pembelajaran*](http://www.sarjanaku.com/). Semarang: 2000. IKIP PRESS

Agus suprijono, cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM, (pustaka pelajar, Yogyakarta,2013), cet 14 h. 77

[http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2253776-karakteristik-strategi-pembelajaran-cooperative -cooperative/](http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2253776-karakteristik-strategi-pembelajaran-kooperatif-cooperative/) diakses 12 des, 2013 Pukul 20.00 WIB

Agus suprijono *opcit* h. 86

*Ibid,* h. 80

Riska Dewi Handayani dan Yuli Yanti*, pengaruh model pembelajaran koopratif tipe think pair share terhadap hasil belajar pkn siswa dikelas IV MI terpadu Muhammadiyah sukarame Bandar lampung*, (jurnal pendidikan dan pembelajaran dasar, PGMI FTK UIN RIL, 2017), h. 110

Kokom Komalasari*, Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, PT Refika Aditama, Bandung, 2010, hlm. 64

Riska Dewi Handayani dan Yuli Yanti, *opcit*, h. 112

*Ibid,*  h. 113

*Ibid,*  h. 113

*Ibid,*  h. 113-114

*Ibid*, h. 113

Murni, *penerapan pembelajaran kooprative tipe think pair share untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa sekolah dasar,* (bengkalis, jurnal ilmu pendidikan social, 2017) h. 276-277

Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi pendidikan dalam perspektif baru*, (Yogyakarta, Ar-Ruzz Medis, 2014), cet II, h. 407

Amirono dan Daryanto, *Evaluasi dan penilaian pembelajara kurikulum 13*, (Yogyakarta, Gava Media, 2016), cet I h. 55

Novan Ardi Wiyani, *ijovasi kurikulum dan pembelajaran PAI SMA berbasis pendidikan karakter*, (Yogyakarta, Ar-ruzz media, 2016) cet, 1 ,h.44

Muhammad Thobroni, *Belajar dan teori dan praktek,* (Ar-Ruzz Media, Yogyakarta,2015), cet 1 h. 16

Asis Saefudin danIka Berdiati, *Pembelajaran efektif,* (Bandung, Remaja rosdakarya, 2014), cet I, h. 20

*Ibid,* h. 23

*Ibid,* h. 25

*Ibid,* h. 27

*Ibid,* h. 34

Novan Ardi Wiyani, *inovasi kurikulum dan pembelajaran PAI SMA berbasis pendidikan karakter*, (Ar-ruzz media, Yogyakarta, 2016) cet, 1 ,h.44

*Ibid,* h.56

*Ibid*, h.57

*Ibid,* h. 63

Abdul Kadir, *dasar dasar pendidikan,* (Jakarta, Kharisma putra utama, 2015), cet 3 h. 94.

*Ibid.* h. 97

Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi Agama, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. IAIN di Jakarta Direktorat Jenderal Pembinaan KelembagaanAgama Islam, 1984/1985,hlm. 133

*Ibid*, hlm.134

Murni, *penerapan pembelajaran tipe think pair share,* (Bengkalis, jurnal ilmu pendidikan social, 2017), h. 280

*Ibdi,* h. 280

*Ibid,* h. 280

Mansur muskich, *Melaksanakan PTK Itu Mudah*,,(Bumi Aksara, Jakarta 2013), cet 2 h 14

Kunandar *peneltian tidakan kelas (*Raja Grapindo Persada, Jakarta. 2013), cet 9, h 41.

*Ibid h 43*

Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif*, (PT Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2013), h. 259

Muri Yusuf, *metode penelitian: kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabugan ,* (fajar interpratama mandiri, Jakarta, 2017), cet 4 hlm*.* 368

Muri Yusuf *,Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan penelitian gabungan,*(fajar interpratama mandiri, Jakarta, 2017), cet 4, hlm 383

*Ibid 371*

Ign, Masidjo, *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah,* Kanisius, Yogyakarta, 2007, hlm. 40.

Sumarna Surapranata, *Panduan Penulisan Tes Tertulis*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2004. hlm. 19

Muri yusuf*, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan gabungan,* (Jakarta, Fajar interpratama mandiri, 2017), cet 4, h. 251

*Ibid,* hlm. 335