**الباب الخامس**

**الاختتام**

1. **الاستخلاص**

اعتمادا على نتائج البحث وتحليلها، ويأتي استخلاصها كما تلي :

1. في عملية تخطيط البروتفوليو، استوفت المعايير المحددة، وهي المراحل مثل تحديد المقصود أو تركيز البروتفوليو، وتحديد جانب المحتوى الذي يتم تقييمه، وتحديد شكل، وتكوين أو تنظيم البروتفوليو، وتحديد استخدام البروتفوليو، وتحديد كيفية تقييم البروتفوليو وتحديد نموذج البروتفوليو.
2. في عملية تنفيذ البروتفوليو، فإنها تستوفي المعايير المحددة تقريبًا. إنها فقط في تنفيذ هذه البروتفوليو لا تزال هناك أوجه قصور، وهي في مرحلة تقديم التغذية الراجعة إلى عمل التلاميذ على أساس مستمر، من خلال توفير معلومات حول نقاط القوة والضعف في العمل غير موجودة حتى الآن، ومرحلة التوصل إلى اتفاق بشأن فترة الإصلاح وتقديم العمل الذي تم إصلاحه إلى المدرس غير موجود حتى الآن، ومرحلة إظهار وثائق الأداء أو أفضل عمل للبروتفوليو، بعدم وجودها في الفصل. بالإضافة إلى ذلك، تقتصر محتويات البروتفوليو المستخدمة على المهام فقط في شكل الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالمواد التي قدمها المدرس أثناء عملية التعليم.
3. في تقارير البورتفوليو التي يتم استخدامها كنموذج تقييم، استوفت المعايير تقريبًا في إعداد نموذج التقييم، يحتوي نموذج التقييم على مؤشرات رئيسية للكفاءات الأساسية التي سيتم تقييمها، يحتوي نموذج التقييم على جوانب للتقييم ذات صلة بمحتوى مهمة البورتفوليو، يحتوي نموذج التقييم على معايير الكمال (المستوى، الدرجة) نتائج الواجبات، من السهل استخدام نماذج التقييم من قبل المدرسين والتلاميذ، بالإضافة إلى نماذج التقييم باستخدام لغة سهلة الفهم وسهلة المقصود. إن مجرد توزيع تقارير البروتفوليو على التلاميذ وأولياء الأمور لم تتم كتابتها بتعليقات مدرسية مكتوبة حول قدرة التلاميذ في المواد العربية.

من الشرح الوارد أعلاه، يمكن الشرح أن استخدام تقييم البورتفوليو في المواد العربية كان جيداً، ولكن في مرحلة التنفيذ ليس الأمثل، وفي تحديد مهام البروتفوليو لا تزال بحاجة إلى التطوير.

1. **الاقتراحات**

استنادًا إلى نتائج البحث أعلاه، يمكن للباحثة تقديم الاقتراحات التالية :

1. من الأفضل أن يقوم المدرس بتطوير الإبداع أكثر نحو الواجيات التي يتم استخدامها كمحتويات في البورتفوليو.
2. من الأفضل أن يقوم المعلم بتقديم تعليقات مكتوبة على حافظة التقرير ، كمعلومات لأولياء الأمور حول تطور الطلاب الذين يتعلمون العربية
3. من الأفضل أن يقوم المعلم بتقديم تعليقات مكتوبة على تقرير البورتفوليو، كمعلومات لأولياء الأمور حول تطور التلاميذ الذين يتعلمون العربية.
4. من الجيد أن يوفر المدرس فرصة للتلاميذ للعمل حول المادة التي تمت دراستها وعرضها بالالتزام بالصف.
5. من الأفضل أن يكون المدرس في تنفيذ البورتفوليو أكثر إبداعًا حتى يتمكن من إظهار قدرات التلاميذ بشكل كبير في المواد العربية.