

استخدام تقييم البورتفوليو في درس اللغة العربية
لدى تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الطبيعية لانبونج
للعام الدراسي 2017-2018

إعداد

مي فريدة نور عفاف

1411020036

مستخلص البحث

تقييم البورتفوليو هو واحد من التقييمات الموثوقة التي يتم تنفيذها بشكل منهجي من خلال تقديم الواجبات إلى التلاميذ في شكل مستندات التي يمكن أن تقيس قدراتهم المعرفية والعاطفية والحركية، أما نتائج البحث الأولي فتظهر أن البورتفوليو المستخدمة في درس اللغة العربية لدى التلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الطبيعية لانبونج في شكل البورتفوليو من العمليات التي يمكن أن توفر معلومات حول عملية تعلم التلاميذ من خلال الواجبات المحددة. مشكلة البحث في هذه الدراسة "كيف يتم استخدام تقييم البورتفوليو في درس اللغة العربية لدى التلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الطبيعية لانبونج". الأهداف من البحث هو لمعرفة استخدام تقييم البورتفوليو في درس العربية لدى التلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الطبيعية لانبونج.

نوع هذا البحث هو البحث النوعي الوصفي. كانت الموضوعات في هذا البحث من مدرس اللغة العربية والتلاميذ الصف الثامن. المهدوف من هذا البحث هو تقييم البورتفوليو المستخدمة في درس اللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم تحليل نتائج بيانات البحث عن طريق تخفيض البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

تظهر نتائج البحث أن في مرحلة تخطيط البورتفوليو، قامت المدرسة بإعداد البورتفوليو بعناية ليتم تنفيذها. ولكن في مرحلة التنفيذ، لم تقم المدرسة بتطوير مهام أو واجبات التلاميذ التي ستكون البورتفوليو. البورتفوليو المستخدمة قادرة على توفير قدرات التلاميذ وفقا للمؤشرات التي تم تحقيقها للآباء. ولكن لا يوجد البيان المكتوب من المدرسة فيما يتعلق بأوجه العيوب أو المزايا لكل البورتفوليو.

الكلمات المفتاح : تقييم البورتفوليو، تعليم اللغة العربية