**المراجع**

**المراجع الاندونيسية**

Abdul Wahab Rosyidi, *Ilmu Ashwat An-nutqi*, Malang: UIN Maliki Press, 2010.

Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Malang Press, 2009.

Abdul Wahab Rosyidi, Mamluatul Ni’mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, Cet. II, Malang: UIN Maliki Press, 2012.

Abdurochman, *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*, (Bandar Lampung: CV Anugerah Utama Raharja, 2017.

Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Cet. II, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Ahmad Fuad Effendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* Cet. V, Malang: Misykat, 2012.

Al-Qur’an Terjemah, Bandung: PT Cordoba International Indonesia, 2012.

Arief S. Sadiman dkk, *Media Pendidikan* Ed. I Cet. XVI, (Depok: Rajawali Pers, 2012

Arnie Fajar, *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*, Edisi Revisi Cet. III, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Surabaya: Pustaka Pelajar, 2003.

Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* Edisi Revisi, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI V Daring)*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, 2016.

Bisri Mustofa & Abdul Hamid, *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Cet.II, Malang: UIN Maliki Press, 2012.

Erlina, “Portofolio Sebagai Teknik Alternatif dalam Pembelajaran Qira’ah”, Jurnal Al-Bayan Vol. IV Edisi 11 Juli s.d Desember 2012, UIN Raden Intan Lampung, 2012.

Imam Asrori, Muhammad Thohir, M.Ainin, *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*, Cet III, Malang: Misykat Indonesia, 2012.

Imam Asrori, *Strategi Belajar Bahasa Arab*, Malang: MISYKAT, 2012.

Jailani, “Rancangan Model Penilaian Portofolio di Sekolah”. Jurnal Ilmiah Didaktika, Vol. XII No. 2, (Universitas Serambi Mekkah Banda Aceh, 2012), h. 238, (On-line), tersedia di *http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/450/361*, (23 Januari 2018).

Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Cet. II, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.

Masnur Muslich, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Cet. VII Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.

Mohammad Makinuddin, “Perumusan Kompetensi Dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab, Jurnal Miyah, Vol.X No. (Januari: 2015), h. 7, (On-line), tersedia pada *https://ejournal.inkafa.ac.id/index.php/miyah/article/view/1/1*, (29 Januari 2018).

Moh Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab* Cet. II, Malang: Hilal Pustaka, 2010.

Muhammad Ali Al-Khuli, *Asâlîb Tadris Al-Lughah Al-‘Arabiyah Dâr al-Ma’ârif*, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab* Cet. II, terjemahan Hasan Saefulloh, Yogyakarta: Basan Publishing, 2010.

Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan*, Malang: UIN Maliki Press, 2010.

Ridwan Abdullah Sani, *Penilaian Autentik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.

Siti Chodijah, Ahmad Fauzi, Ratna Wulan, “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry Yang Dilengkapi Penilaian Portofolio Pada Materi Gerak Melingkar”, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, (Universitas Negeri Padang: 2012), h. 15-16, (On-line) tersedia pada *http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jppf/article/view/603*, (23 Januari 2018).

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* Cet. IX, Bandung: CV Alfabeta, 2014.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif dan R&D* Cet. XX, Bandung: Alfabeta, 2014.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Cet. XV, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.

Sukanti, “Pemanfaatan Penilaian Portofolio dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akutansi”. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, Vol. VIII No. 2, (Universitas Negeri Yogyakarta, 2010), h. 34, (On-line), tersedia pada *https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/952/762*, (23 Januari 2018).

Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*, Surabaya: Kencana, 2014.

Tukiran Taniredja, Efi Miftah Faridli, Sri Harmianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*, Cet. VI, Bandung: Alfabeta, 2015.

Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode, dan Prosedur*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.

Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, Cet. III, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif,* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

**المراجع العربية**

عبد الوهاب رشيدي،علم الأصوات النطقي، مالانق: مطبعة جامعة مولانا ملك إبرهيم الإسلامية الحكومية، 2010

فخري خليل النجار، الأساس الفنية للككتالة و التعبير، عمان: دار صفاء للنشر و التوزيع، 2011

محمود كامل الناقن، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، جامعة أم القرى.