

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA “CIRCULATORY DRIP CHAMBER”
UNTUK MEMBERDAYAKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA
KELAS VIII SMP/MTs**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana (S. Pd)
dalam Ilmu Biologi

**Oleh :
SUSIATI
NPM : 1411060207**

Jurusan : Pendidikan Biologi



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1439 H / 2018 M**

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA “*CIRCULATORY DRIP CHAMBER*”
UNTUK MEMBERDAYAKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA
KELAS VIII SMP/MTs**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana (S. Pd)
dalam Ilmu Biologi

Oleh :
SUSIATI
NPM : 1411060207

Jurusan : Pendidikan Biologi

Pembimbing I : Dr. Umi Hijriyah, S. Ag., M. Pd
Pembimbing II: Aulia Novitasari, M.Pd.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1439 H / 2018 M**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN ALAT PERAGA “*CIRCULATORY DRIP CHAMBER*” UNTUK MEMBERDAYAKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS VIII SMP/MTs

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah peserta didik masih rendah dikarenakan media yang digunakan masih kurang mendukung. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru biologi hanya menggunakan media yang sederhana yaitu berupa gambar, namun belum ada suatu alat peraga yang mampu menjelaskan dan memvisualisasikan tentang konsep peredaran darah manusia. Materi sistem peredaran darah manusia adalah materi yang kompleks menyebabkan peserta didik sulit untuk memahami karena sistem tersebut tidak dapat diamati secara langsung. Sehingga diperlukan suatu media pembelajaran yang dapat memvisualisasikan proses peredaran darah pada manusia. Salah satu solusi untuk mengatasi media tersebut adalah alat peraga *circulatory drip chamber*.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Instrument yang digunakan berupa soal kemampuan pemecahan masalah serta angket respon guru dan siswa. Selanjutnya data yang diperoleh akan dianalisis dengan mengumpulkan data kualitatif dan kuantitatif dari setiap validator serta guru dan siswa.

Kualitas alat peraga dilakukan validasi kedosen ahli, yaitu dengan validasi materi oleh dosen biologi, validasi media oleh dosen fisika. Berdasarkan hasil validasi materi diperoleh hasil rata-rata 87%, dan ahli media diperoleh hasil rata-rata 82,67%. Setelah dilakukan validasi produk kedosen ahli kemudian produk diuji cobakan kerespon guru biologi dan peserta didik. Diperoleh respon guru biologi dengan persentase rata-rata 95,20 %, untuk mengetahui respon peserta didik terhadap alat peraga yang dikembangkan dilakukan uji coba kepeserta didik yaitu hasil uji coba skala kecil menunjukkan presentase rata-rata 87%, dan hasil uji skala besar menunjukkan presentase rata-rata 88% dinyatakan dalam kriteria sangat baik, dengan demikian alat peraga yang dikembangkan sangat baik dan layak untuk digunakan. Hasil analisis nilai ketercapaian untuk indikator kemampuan pemecahan masalah yaitu: pada indikator identifikasi masalah diperoleh 90%, indikator merumuskan masalah 81,90%, indikator membuat alternatif solusi 80,00%, indikator memilih solusi diperoleh 77,14 %. Alat peraga dinyatakan efektif berdasarkan hasil pencapaian pada masing-masing indikator kemampuan pemecahan masalah yang meningkat karena lebih dari 75%.

Kata Kunci : Alat Peraga, Sistem Peredaran Darah Manusia, Kemampuan Pemecahan Masalah



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721 703260

PERSETUJUAN


Judul Skripsi : Pengembangan Alat Peraga “*Circulatory Drip Chamber*”
Untuk Memberdayakan Kemampuan Pemecahan
Masalah Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia
Kelas VIII SMP/ MTs
Nama : Susiati
NPM : 1411060207
Jurusan : Pendidikan Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Umi Hijriyah, S.Ag., M. Pd
NIP. 19720515 199703 2 004


Aulia Novitasari, M.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi


Dr. Bambang Sri Anggoro, M.Pd
NIP. 198402282006041004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul : **Pengembangan Alat Peraga “Circulatory Drip Chamber”**
Untuk Memberdayakan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem
Peredaran Darah Manusia Kelas VIII SMP/MTs, disusun oleh : **Susiati,**
NPM: **1411060207,** Jurusan : Pendidikan Biologi, diujikan dalam sidang
munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Hari/Tanggal : **Kamis/18**
Oktober 2018.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. R. Masykur, M.Pd



Sekretaris : Marlina Kamelia, M.Sc



Penguji Utama : Mujib, M.Pd



Penguji Kedua : Dr. Umi Hijriyah, S.Ag., M.Pd



Pembimbing : Aulia Novitasari, M.Pd



Dekan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd

NIP. 195608 10198703 1 001

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Dengan menyebut nama Allah Maha pengasih dan Maha Penyang.

5. maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

6. sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

7. maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras

(untuk urusan yang lain).

8. dan hanya kepada Tuhan- mulah engkau berharap.

(Q.S. Al Insyiroh 5-8)

PERSEMBAHAN

1. Pahlawan sejati dalam hidupku, kedua orang tuaku Ayah Warsito Joko Santoso dan Ibu Partini tercinta yang senantiasa dalam sujudnya selalu mendo'akan untuk keberhasilan anak-anak tercintanya. Terimakasih atas limpahan kasih sayang yang tiada terhingga, bagai sang surya menyinari dunia. Yang selalu memotivasiku, membuatku semangat untuk menggapai cita-cita dan meraih kesuksesan.
2. Adik-adikku yang sangat kusayangi Nur Vambudi dan Habib Restu Anggara tiada waktu yang berharga selain berkumpul dengan kalian, disaat berjauhan kita saling merindukan dan terkadang disaat bersama kita saling bertengkar, Terimakasih telah menjadi penyemangat dan sumber inspirasi disaat merasa lelah dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku Tercinta UIN Raden Intan Lampung.