

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERPIKIR KRITIS
PADA PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENUMBUHKAN
SIKAP ILMIAH SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam ilmu biologi

Oleh
INDAH KURNIAWATI
NPM. 1411060308

JURUSAN : PENDIDIKAN BIOLOGI



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018 M**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERPIKIR KRITIS
PADA PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENUMBUHKAN
SIKAP ILMIAH SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam ilmu biologi

Oleh
INDAH KURNIAWATI
NPM. 1411060308

JURUSAN : PENDIDIKAN BIOLOGI

Pembimbing I : Andi Thahir, S.PSI., M.A., Ed.D
Pembimbing II : Supriyadi, M.Pd

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018 M

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERPIKIR KRITIS PADA PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP ILMIAH SISWA SMA

Oleh:
Indah Kurniawati

Di dalam pelaksanaan pembelajaran diperlukanya perangkat pembelajaran yang digunakan sebagai acuan dalam proses pembelajaran, semakin baik perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru maka, semakin baik proses pembelajaran berlangsung, dalam pembelajaran sains, peserta didik dituntut untuk mempunyai sikap ilmiah dan peserta didik dapat berpikir kritis. Oleh karena itu, perlunya mengembangkan perangkat pembelajaran yang dapat menjadikan peserta didik berpikir kritis dan mempunyai sikap ilmiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan perangkat pembelajaran berpikir kritis pada pendekatan saintifik untuk menumbuhkan sikap ilmiah siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model Borg and Gall, sampai langkah ketujuh. Sampel penelitian ini adalah kelas XI IPA dengan melibatkan 23 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian kualitas perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan, dan divalidasi oleh beberapa validator diperoleh hasil sangat layak dari ahli pembelajaran, ahli media dan ahli materi dan ahli soal, sedangkan untuk respon dari guru dinyatakan layak digunakan, dan dari respon peserta didik dinyatakan sangat layak.

Kata kunci: Perangkat pembelajaran, berpikir kritis, pendekatan saintifik, sikap ilmiah.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp (0721)703260

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi : PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERPIKIR KRITIS PADA PENDEKATAN SAINTIFIK
UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP ILMIAH SISWA SMA.**

Nama : Indah Kurniawati
NPM : 1411060308
Jurusan : Pendidikan Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI:

Untuk dimunaqasyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Andi Thahir, S. PSL., M.A., ED.D.
NIP. 197604272007011015

Pembimbing II

Suprivadi, M.Pd.
NIP.198712222015031005

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Dr. Bambang Sri Anggoro, M.Pd
NIP. 19840228 2006 04 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp (0721)703260

PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul: **PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERPIKIR KRITIS PADA PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP ILMIAH SISWA SMA.** disusun oleh: **Indah Kurniawati, NPM. 1411060308,** Jurusan Pendidikan Biologi, telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pada Hari/Tanggal: Jum'at, 12 Oktober 2018.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua	:Drs. Abdul Hamid, M.Ag.	(.....)
Sekretaris	:Marlina Kamelia, M.Sc.	(.....)
Penguji Utama	:Dr. Achi Rinaldi, M.Si.	(.....)
Penguji Kedua	:Andi Thahir, S.PSI., M.A., ED.D.	(.....)
Pembimbing	:Supriyadi, M.Pd.	(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd

NIP. 195608101987031001

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Artinya "Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Q.S. Alam-Nasyroh, Ayat 6-8)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Suyitno dan ibu Widiawati tercinta, Do'a tulus dan ucapan terimakasih selalu kupersembahkan untuk bapak dan ibu, atas jasa, pengorbanan mendidik, dan membersarkanku dengan penuh kasih sayang yang telah memfasilitasi keperluan baik moril, maupun materil hingga menghantarkanku menyelesaikan pendidikan di UIN Raden Intan Lampung.
2. Terimakasih untuk adikku Leni Kurniasih yang selalu memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Andi Thahir, S.PSI.,M.A.,ED.D. selaku pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga terselesainya penulis skripsi ini.
4. Supriyadi, M.Pd selaku pembimbing II terimakasih atas waktu dan bimbingan yang sangat berharga, serta perhatian dan bimbingannya sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Teman – temanku seperjuangan yang telah banyak membantu dan bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Almamater tercinta UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan ilmu pengetahuan.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Gunungsari, Kecamatan Ulubelu, Kabupaten Tanggamus pada tanggal 04 April 1997, anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak Suyitno dan ibu Widiawati.

Pendidikan formal penulis dimulai sejak pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri 1 Gunungsari, Kecamatan Ulubelu, Kabupaten Tanggamus selesai pada tahun 2008, kemudian melanjutkan sekolah di SMP N 2 Ulubelu, Kabupaten Tanggamus yang telah diselesaikan penulis pada tahun 2011, kemudian penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Sumberejo, Kecamatan Sumberejo, Kabupaten Tanggamus selesai pada tahun 2014, selanjutnya penulis melanjutkan ke salah satu perguruan tinggi negeri di Lampung yaitu Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, dan mengambil jurusan Pendidikan Biologi, masuk dan menjadi angkatan pada tahun 2014, selanjutnya penulis melaksanakan kuliah kerja nyata di Desa Enggalrejo, Kecamatan Adiluwih, Kabupaten Pringsewu, dan melaksanakan praktek pengalaman lapangan di SMA YP UNILA Bandar Lampung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berpikir Kritis pada Pendekatan Saintifik untuk Meumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa SMA”. Sholawat teriring salam semoga Allah memberikan Rahmat-Nya kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan umatnya.

Penulis menyusun skripsi ini, sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Raden Intan Lampung, dan Alhamdulillah telah dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana. Dalam upaya penyelesaian ini, penulis menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini. Rasa hormat dan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Suyitno dan ibu Widiawati yang telah memberikan dukungan baik moril, dan materil sehingga penulis dapat melanjutkan ke perguruan tinggi dan dapat menyelesaikan strata satu.
2. Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
3. Dr. Bambang Sri Anggoro, M.Pd, selaku ketua jurusan pendidikan biologi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

4. Andi Thahir, S.PSI.,M.A.,ED.D. selaku pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga terselesainya penulis skripsi ini.
5. Supriyadi, M.Pd selaku pembimbing II terimakasih atas waktu dan bimbingan yang sangat berharga, serta perhatian dan bimbingannya sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.
6. Dosen prodi Biologi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai.
7. Teman- teman seperjuangan Endang S Thaurina, Dwi Supriyati, Elis Novitaria, dan temen teman Biologi E.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT, Amin. Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran kepada pembaca yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, Amin.

Bandar Lampung, 2018

Penulis

Indah kurniawati
NPM.1411060308

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hakikat Pembelajaran Biologi	14
B. Pendekatan Pembelajaran Saintifik.....	17
C. Berpikir Kritis	30
D. Sikap Ilmiah	35
E. Spesifikasi Produk.....	34
F. Kerangka Berpikir.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian41
B. Jenis Penelitian.....41
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan41
D. Teknik Pengumpulan Data46
E. Teknik Analisis Data.....48

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN52
B. PEMBAHASAN62

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN65
B. SARAN66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Validasi Uji Ahli Pembelajaran Produk Awal.....	
Tabel 4.2 Hasil Validasi Uji Ahli Pembelajaran Produk Akhir.....	
Tabel 4.3 Hasil Validasi Uji Ahli Materi Produk Awal.....	
Tabel 4.4 Hasil Validasi Uji Ahli MateriProduk Akhir.....	
Tabel 4.5 Hasil Validasi Uji Ahli Media Produk Awal.....	
Tabel 4.6 Hasil Validasi Uji Ahli Media Produk Akhir.....	
Tabel 4.7 Hasil Validasi Uji Ahli Soal Produk Awal.....	
Tabel 4.8 Hasil Validasi Uji Ahli Soal Produk Akhir.....	
Tabel 4.9 Hasil Respon Guru Terhadap Silabus dan RPP.....	
Tabel 4.10 Hasil Respon Guru Terhadap LKPD.....	
Tabel 4.11 Hasil Respon Peserta Didik Terhadap LKPD.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Hasil Penilaian Oleh Ahli Pembelajaran.....	
4.2 Diagram Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi.....	
4.3 Diagram Hasil Penilaian Oleh Ahli Media	
4.4 Diagram Hasil Penilaian Oleh Ahli Soal	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Silabus	67
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	70
Kisi-kisi Soal Berpikir Kritis	88
Soal Berpikir Kritis	90
Lembar Kerja Peserta Didik	91
Hasil Uji Coba Berpikir Kritis	101
Foto Uji Coba Produk	102
Surat Pengantar Validasi	103
Angket Validasi Ahli Pembelajaran	104
Angket Validasi Ahli Soal	111
Angket Validasi Ahli Media	120
Angket Validasi Ahli Materi	124
Angket Tanggapan Guru	129
Angket Tanggapan Siswa	133
Lembar Soal dan Jawaban Siswa	134
Surat Nota Dinas	136
Pra Penelitian	140
Surat Permohonan Penelitian	141
Surat Balasan Sekolah	142