

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM  
ORGANISASI TERHADAP KINERJA PENDIDIK DI SD NEGERI  
KECAMATAN GUNUNG ALIP KABUPATEN TANGGAMUS**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister  
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh**

**SRI LESTARI SY  
NPM : 1686131053**

**Pembimbing I : Dr. Hj. Siti Fatimah, M. Pd**

**Pembimbing II : Dr. Oki Darmawan, M. Pd**



**PROGRAM PASCA SARJANA (PPs) MAGISTER MANAJEMEN  
PENDIDIKAN ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN  
INTAN LAMPUNG**

**2018 M / 1438 H**

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM  
ORGANISASI TERHADAP KINERJA PENDIDIK DI SD NEGERI  
KECAMATAN GUNUNG ALIP KABUPATEN TANGGAMUS**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja pendidik, pengaruh iklim organisasi terhadap kinerja pendidik dan pengaruh supervisi kepala sekolah dan iklim organisasi terhadap kinerja pendidik SD Negeri Kecamatan Gunung Alip Kabupaten Tanggamus. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif asosiatif, dengan teknik pengumpulan data berupa angket berskala 5 (lima). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Negeri Kecamatan Gunung Alip Kabupaten Tanggamus yang berjumlah 150 Tenaga pendidik. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *Double Sampling* (Sampel Ganda) sering pula disebut *Sequential Sampling* (Sampel Berjenjang) atau *Multiphase Sampling* (Sampel Multitahap) dengan jumlah sampel 30 tenaga pendidik yang mewakili SD Negeri Kecamatan Gunung Alip Kabupaten Tanggamus. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi linier ganda.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai  $t_{hit} > t_{tabel}$  pada regresi linear sederhana variabel supervisi kepala sekolah terhadap kinerja pendidik dapat dituliskan dalam rumus  $Y = 42,177 + 0,746X_1$  Berdasarkan tingkat keeratan pengaruh maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja pendidik pada SD Negeri Kecamatan Gunung Alip adalah sebesar 76,1% maka dapat dikatakan tergolong pengaruh yang kuat/tinggi. Terdapat hubungan iklim organisasi sekolah terhadap kinerja pendidik dapat dituliskan dalam rumus  $Y = 13,496 + 0,766X_2$  yang berarti nilai konsistensi variabel  $X_2$  sebesar 13,496. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,768 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel (iklim organisasi) terhadap variabel terikat (kinerja pendidik) adalah sebesar 76,8%, maka dapat dikatakan tergolong pengaruh yang kuat/tinggi. Hubungan supervisi ( $X_1$ ) dan iklim organisasi ( $X_2$ ) secara bersama-sama terhadap kinerja pendidik ( $Y$ ) dapat dituliskan dalam rumus  $Y = 2,601 + 0,649X_1 + 0,570X_2$  yang berarti nilai konsistensi variabel  $X_1$  dan  $X_2$  sebesar 2,601 dan 0,570 dengan catatan setiap penambahan nilai 5% pada variabel  $X_1$  bersama-sama dengan  $X_2$  maka nilai pengaruhnya bertambah sebesar 0,649 pada  $X_1$  dan 0,570 pada  $X_2$ . Berdasarkan tingkat keeratan pengaruh maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh supervisi ( $X_1$ ) dan iklim organisasi ( $X_2$ ) secara bersama-sama terhadap kinerja pendidik ( $Y$ ) pada SD Negeri Kecamatan Gunung Alip Kabupaten Tanggamus adalah 98,6%. Berdasarkan tingkat keeratan pengaruh maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja pendidik pada SD Negeri kecamatan Gunung Alip kabupaten tanggamus adalah 98,6% tergolong pengaruh yang sangat tinggi.

Kata kunci: Kinerja Pendidik, Supervisi Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi

## **PERNYATAAN ORISINALITAS/ KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI LESTARI, SY

NPM : 1686131053

Program : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul : “ PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP KINERJA PENDIDIK DI SD NEGERI KECAMATAN GUNUNG ALIP KABUPATEN TANGGAMUS” adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar lampung,...../.....2018

Yang menyatakan

SRI LESTARI, SY

## **PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Judul : PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP KINERJA PENDIDIK DI SD NEGERI KECAMATAN GUNUNG ALIP KABUPATEN TANGGAMUS.

Nama : Sri Lestari SY

NPM : 16861310453

Program Studi : Ilmu Tarbiyah

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung

Bandar Lampung, Oktober 2018

### **MENYETUJUI** Komisi Pembimbing

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Siti Fatimah, M.Pd**  
NIP.

**Dr.Oki Dermawan,M.Pd**  
NIP. 197610302005011001

**Menyetujui**  
**Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**  
**Dr.H. Jamal Fakhri,M.Ag**  
NIP.196301241991031002

## **PENGESAHAN**

Tesis yang berjudul SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM ORGANISASI, ditulis oleh : Sri Lestari, NPM. 1686131053 telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pasca Sarjana UIN Raden Intan Lampung.

### **Tim Penguji**

Ketua : Prof. Dr. H. Idham Khalid, M.Ag (.....)

Sekretaris : Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag (.....)

Penguji I : Dr. Yetri, M.Pd (.....)

Penguji II : Dr.Oki Dermawan, M.Pd (.....)

Direktur Program Pasca Sarjana  
UIN Raden Intan Lampung

**Prof. Dr. Idham Khalid, M.Ag.**  
NIP. 196010201988031005

**Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 17 Oktober 2018**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
	Tidak dilambangkan		<u>d</u>
	B		<u>t</u>
	T		<u>z</u>
	J		g
	<u>H</u>		f
	Kh		q
	D		k
			l
	R		m
	Z		n
	S		w
	Sy		h
	<u>S</u>		y

*maddah*

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
_____	a
	í
	ú

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Literatur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003

## MOTTO



Artinya :

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. <sup>1</sup>( Q.S Ar-ra’ad : 11 )

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al Qur’an Tajwid dan Terjemah, (Bandung: Diponogoro, 2010)  
Qs. Ar-ra’ad: 11

## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Syamsu M dan Ibunda Raenah (Almh) dan Ibu Rumaini yang tiada henti-hentinya mendoakanku dalam sajadah panjangnya.
2. Kakakku Winfa, Eka, Rosila, Linsa, Indra, Syahrin, dan Gusrina, terimakasih atas canda tawa, kasih sayang, persaudaraan, dan dukungan yang selama ini kalian berikan, semoga kita semua bisa membuat orang tua kita selalu tersenyum bahagia.
3. Almamaterku Pascasarjan Universitas Islam Negeri(UIN) Raden Intan Lampung yang tercinta.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufiq serta inayah Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Kendala dan kesulitan yang ada selama penulisan tesis ini menjadi tantangan dan ujian tersendiri, demi terwujudnya harapan dan cita-cita penulis. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya. Seiring dengan rasa syukur, penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penelitian dan penulisan tesis. Penghargaan serta rasa terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Orang tua tercinta, yang selalu mendoakan dan memberi semangat pada penulis.
2. Suami dan anak-anakku tersayang yang tiada hentinya memberikan doa dan dukungannya kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
4. Bapak Dr. Jamal Fakhri, M.Ag selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Yetri, M.Pd selaku sekretaris jurusan pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

5. Ibu Dr. Hj Siti Fatimah, Mpd. dan Bapak Dr. Oki Dermawan, M.Pd selaku dosen pembimbing.
6. Seluruh dosen yang sabar dalam membimbing dan memberi arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan ibu kepala masrasah dan guru SD Negeri Kecamatan Gunung Alip, yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi penulis sehingga dapat melakukan penelitian.
8. Teman-teman MPI Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung 2018.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan study dan penulisan tesis ini.

Semoga seluruh amal baiknya akan menjadi amal shaleh yang selalu mendapatkan limpahan pahala dari Allah SWT Amiin yaa Robbal A'lamiin.

Bandar lampung, Oktober 2018  
Penulis

**SRI LESTARI SY**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Pembatasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan dan Kegunaan Hasil Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Deskripsi konseptual .....	14
1. Variabel Kinerja (Y).....	14
2. Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X1) .....	31
3. Variabel Iklim Organisasi (X2).....	45
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	51
C. Kerangka Pikir.....	54
D. Hipotesis Penelitian.....	59
<b>BAB. III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	60

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Populasi dan Sampel.....	61
D. Rancangan Perlakuan.....	64
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	65
1. Instrumen Variabel Kinerja (Y).....	66
a. Definisi Operasional .....	66
b. Kisi-kisi Instrumen .....	67
c. Jenis Instrumen .....	67
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	68
2. Instrumen Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X1) .....	68
a. Definisi Operasional .....	68
b. Kisi-kisi Instrumen .....	69
c. Jenis Instrumen .....	70
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	70
3. Instrumen Variabel Iklim Organisasi (X2) .....	71
a. Definisi Operasional .....	71
b. Kisi-kisi Instrumen .....	72
c. Jenis Instrumen .....	72
d. Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	73
F. Teknik Analisis Data .....	73
1. Uji Prasyarat .....	73
a. Uji Normalitas .....	74
b. Uji Homogenitas.....	74
c. Uji Linieritas.....	75
2. Uji Hipotesis .....	76
a. Uji Regresi Linier Sederhana.....	76
b. Uji Regresi Linier Ganda.....	77
G. Hipotesis Statistika .....	77

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	78
-------------------------	----

B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	79
C. Pengujian Hipotesis .....	86
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	99
B. Implikasi .....	101
C. Saran .....	101

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

