

**PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII F PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1  
BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

**MISNAWATI  
1411010133**

**Jurusan : Pendidikan Agama Islam**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1439 H / 2018 M**

**PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII F PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1  
BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

**MISNAWATI  
1411010133**

**Jurusan : Pendidikan Agama Islam**

**Pembimbing I : Dra. Uswatun Hasanah, M.Pd.I  
Pembimbing II : Hj. Siti Zulaikha, M.Ag**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1439 H / 2018 M**

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII F PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh  
MISNAWATI**

Permasalahan yang dihadapi siswa kelas VIII F MTs Negeri 1 Bandar Lampung dalam pembelajaran Fiqih adalah rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan dalam proses belajar guru masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas, metode yang digunakan oleh guru ini sifatnya konvensional yakni berpusat kepada guru saja sehingga siswa kurang berperan aktif dalam pembelajaran. Dilihat dari keadaan di atas maka dapat diketahui bahwa metode yang digunakan masih kurang baik sehingga aktifitas guru lebih banyak dari siswanya, rumusan masalah pada penelitian ini adalah: “Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran make a match pada pembelajaran fiqih kelas VIII F MTs Negeri 1 Bandar Lampung?”.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang merupakan jenis penelitian kualitatif, sumber data dari penelitian ini adalah subjek dan objek penelitian, dimana subjek penelitian ini adalah guru bidang studi Fiqih di MTs Negeri 1 Bandar Lampung dan objek penelitian ini adalah siswa kelas VIII F MTs Negeri 1 Bandar Lampung, metode pengumpulan data dari penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Metode analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan presentase. dan hasilnya adalah sebagai berikut, sebelum menerapkan strategi pembelajaran Make a Match pada hasil belajar siswa dalam pra penelitian pendahuluan terbukti yang tidak mencapai KKM 54.30% dan yang mencapai KKM yakni 45.70%, setelah menerapkan strategi pembelajaran Make a Match dapat diketahui peningkatan dalam hasil belajar siswa pada siklus I mengalami Peningkatan sebanyak 65.70% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 34.30%

Selanjutnya di Siklus II hasil siswa mengalami peningkatan yang signifikan yakni sebanyak 88.57% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 11.43%, maka dalam hal ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut,” Terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran make a match pada pembelajaran fiqih kelas VIII F MTs Negeri 1 Bandar Lampung”

**Kata kunci:** *Hasil belajar, strategi make a match, fiqih*



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp (0721) 703260*

**PERSETUJUAN**

**Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII F  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG**

**Nama : MISNAWATI**  
**NPM : 1411010133**  
**Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
**Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan**

**MENYETUJUI**

Untuk dimunaqosah dan dipertahankan dalam sidang Munaqosah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dra. Uswatun Hasanah, M.Pd.I**  
**NIP.196812051994032001**

  
**Hj. Siti Zulaikha, M.Ag**  
**NIP.197506222000032001**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan PAI**

  
**Dr. Imam Syafe'ul, M.Ag**  
**NIP.196802191998031002**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp (0721) 703260

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII F PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG”**, disusun oleh: **MISNAWATI, NPM: 1411010133**, Jurusan: **Pendidikan Agama Islam (PAI)**, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung pada hari tanggal: **Senin, 8 Oktober 2018**

**TIM MUNAQOSAH**

**Ketua** : Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd (.....)

**Sekretaris** : Heru Juabdin Sada, M.Pd.I (.....)

**Penguji Utama** : Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag (.....)

**Penguji Pendamping I** : Dra. Uswatun Hasanah, M.Pd.I (.....)

**Penguji Pendamping II** : Hj. Siti Zulaikh, M.Ag (.....)

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

**Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd**  
NIP. 19560810 198703 1001

## MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ ﴿٤٠﴾

*Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang Telah diusahakannya, Dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat (kepadanya).*

(Q.S An. Naajam 39-40)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*, (Depok: Al-Huda, 2002), h.421

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah teriring Do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan berkah, nikmat, kedamaian, keindahan dan kemudahan dalam menjalani dan memaknai kehidupan ini. Serta rasa sayang dan perlindungan-Nya yang selalu mengiringi disetiap hembusan nafas dan langkah kaki ini. ku persembahkan skripsi ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidupku, terutama bagi :

1. Ayahandaku Muhammad Zen (Alm) semoga ayah bahagia melihatku dan ibundaku N.Yenni Efrianti tercinta. Do'a tulus dan terimakasih selalu ku persembahkan atas jasa, pengorbanan, mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang sehingga mengantarkan ku menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung
2. Kakak laki-laki pertamaku Yoza dan kakak keduaku chiko yang tiada hentinya selalu mensupport segala kegiatan serta senantiasa memberi semangat dalam mengerjakan skripsi
3. Almamater kutercinta UIN Raden Intan Lampung yang telah mendewasakanku dalam berfikir dan bertingkah laku

## **RIWAYAT HIDUP**

Misnawati dilahirkan di Tanjung Karang Bandar Lampung pada tanggal 1 Juli 1995, anak ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan Ayahanda Muhammad Zen Ibunda N.Yenni Efrianti. Menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di Sekolah Dasar Negeri 1 Pahoman Bandar Lampung tahun 2008, melanjutkan ke MTs Negeri 1 Bandar Lampung pada tahun 2011 selama sekolah di MTs Negeri 1 Bandar Lampung saya mengikuti ekstrakurikuler Dramband dan Taekwondo, tetapi dramband tidak bertahan lama yang masih bertahan yaitu saya masih mengikuti kegiatan Taekwondo dan mendapatkan juara 2 dan 3 antar club Taekwondo, lalu melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Bandar Lampung selesai pada tahun 2014 selama sekolah di SMA Negeri 3 Bandar Lampung saya masih melanjutkan ekstrakurikuler Taekwondo 2013 saya bertanding Taegeuk mendapat juara 1 dan Faighter mendapat juara 2 Se Provinsi Lampung, dan Allhamdulillah sejak SMA saya terpilih menjadi pelatih Taekwondo sampai sekarang, yang kedua prestasi saya adalah terpilih menjadi wanita muslimah terbaik di lingkungan siswi SMA Negeri 3 Bandar Lampung pada saat itu, serta penulis melanjutkan pada perguruan tinggi IAIN Raden Intan Lampung dan sekarang sudah menjadi Universitas Negeri Islam (UIN) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam hingga selesai.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrohim*

Dengan menyebut nama Allah Swt. Yang maha pengasih lagi maha penyayang, tiada tuhan selain Allah Swt. Yang berkuasa diatas seluruh alam semesta. Penulis memanjatkan puji syukur serta rasa terimakasih yang tiada terhingga kepada Nya atas karunianya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul: “PENERAPAN STRATEGI MAKE A MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG”. Dapat diselesaikan meskipun masih banyak sekali kekurangannya, penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi—ingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Chairul Anwar , M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
2. Dr.Imam Syafe’I, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Dra.Uswatun Hasanah, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Hj. Siti Zulaikha, M.Ag selaku Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah Swt akan senantiasa menganugrahkan keselamatan, kebaikan, kebahagiaan, keberkahan dan keridhoan baik di dunia maupun di kehidupan akhirat kelak amin.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan sumbangan pemikiran selama penulis menduduki bangku kuliah sehingga selesai.
5. Pimpinan perpustakaan baik pusat maupun Fakultas yang telah memberikan fasilitas buku-buku yang penulis gunakan selama penyusunan skripsi.

6. Kepala Sekolah di MTs Negeri 1 Bandar Lampung saya ucapkan terimakasih untuk kerja sama dan telah memberikan bantuan kepada penulis dalam pengumpulan data penelitian ini.
7. Rosmiati, S.Ag selaku Guru Fiqih di MTs Negeri 1 Bandar Lampung, yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian
8. Rekan-rekan PAI 2014 khususnya kelas PAI C. teman-teman KKN 12 Jati Agung Desa Marga Kaya Lampung Selatan, serta teman-teman PPL SMAN 3 Bandar Lampung, dan sahabat-sahabatku (QueenMa2mi). Teman-teman PPL Kelompok 3 di SMA N 3 Bandar Lampung Terimakasih atas doa dan jasa baik kalian, semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan di sebabkan keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, untuk itu kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini akan lebih baik dan sempurna.

Akhirnya kepada Allah SWT peneliti senantiasa memohon rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dalam upaya mendidik generasi muda penerus bangsa dan sebagai pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam dimasa sekarang dan yang akan datang, dan Allah meridhai amal baik atas jasa semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Bandar Lampung, 11 Mei 2018  
Penulis,

**MISNAWATI**  
**NPM 1411010133**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Penegasan Judul.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	3
C. Latar Belakang Masalah .....	3
D. Identifikasi Masalah .....	10
E. Batasan Masalah.....	11
F. Rumusan Masalah .....	11
G. Hipotesis Tindakan .....	12
H. Tujuan dan Kegunaan.....	13

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Strategi Pembelajaran Make a Match.....	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Make a Match .....	17
2. Langkah-langkah Pembelajaran Make a Match.....	18
3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Make a Match.....	19
B. Hasil Belajar .....	20

1. Pengertian Belajar.....	20
2. Pengertian Hasil Belajar .....	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23
C. Mata Pelajaran Fiqih.....	25
1. Pengertian Fiqih.....	25
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih .....	26
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih .....	26
4. Kerangka Pikir.....	27
D. Penelitian Terdahulu.....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	32
C. Subjek Dan Objek Penelitian .....	33
D. Langkah-langkah PTK .....	33
E. Metode Pengumpulan Data .....	35
F. Metode Analisis Data .....	38
G. Indikator Keberhasilan .....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil MTs Negeri 1 Bandar Lampung .....	41
B. Penyajian Data Lapangan.....	51
C. Pembahasan.....	82

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	92
C. Penutup.....	92

### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Data Hasil Belajar Semester Ganjil Siswa Kelas VIII F Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bandar Lampung
Tabel 2	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII F di MTs Negeri 1 Bandar Lampung
Tabel 3	Periodesasi Kepemimpinan MTs Negeri 1 Bandar Lampung
Tabel 4	Data Sarana dan Prasarana di MTs Negeri 1 Bandar Lampung
Tabel 5	Keadaan Guru di Di MTs Negeri 1 Bandar Lampung
Tabel 6	Keadaan Peserta Didik di MTs Negeri 1 Bandar Lampung
Tabel 7	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I Fiqih Kelas VIII F MTs Negeri 1 Bandar Lampung
Tabel 8	Daftar Nilai Pengetahuan Siklus I
Tabel 9	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II Fiqih Kelas VIII F MTs Negeri 1 Bandar Lampung
Tabel 10	Data Peningkatan Hasl Belajar Fiqih Siklus I di Kelas VIII F MTs Negeri 1 Bandar Lampung dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Make A Match
Tabel 11	Data Peningkatan Hasl Belajar Fiqih Siklus II di Kelas VIII F MTs N 1 Bandar Lampung dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Make A Match Bandar Lampung
Tabel 12	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII F di MTs N 1 Bandar Lampung
Tabel 13	Hasil Belajar Keseluruhan Fiqih pada Siswa Kelas VIII F di MTs N 1 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP) Siklus I
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP) Siklus II
- Lampiran3 Pedoman Instrumen Tes
- Lampiran4 Pedoman Waawancara
- Lampiran 5 Lembar Observasi Untuk Guru Siklus I dan II
- Lampiran 6 Lembar Observasi Untuk Siswa Siklus I dan II
- Lampiran 7 Absensi Peserta Didik Siklus I Dan II
- Lampiran 8 Dokumentasi Hasil Belajar
- Lampiran 9 Lembar Pengesahan Proposal
- Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian

**Catatan jurnal bu Dra.uswatun Hasanah. M.Pd.I**

**Hasil belajar sangat besar pengaruhnya dalam menentukan keberhasilan belajar, Oleh karena itu dalam proses pembelajaran guru harus benar-benar berusaha meningkatkan hasil belajar pada diri siswa, guru harus dapat merangsang dan memberikan dorongan untuk mengembangkan potensi siswa, menumbuhkan aktivitas dan kreativitas siswa sehingga akan terjadi proses belajar mengajar yang digunakan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar dapat menentukan hasil belajar yang dilakukan oleh peserta didik. (halaman 24)**