**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode Yang digunakan Guru dalam Memberikan Pendidikan Agama Islam dalam materi Aqidah Akhlak pada Siswa Mts Kecapi adalah menggunakan metode bercerita, bernyanyi, resitasi, praktek langsung dan juga berkelompok.
2. Metode Guru dalam Pembinaan Akhlak pada siswa Mts Kecapi adalah Setiap pagi diadakan apersepsi dilapangan maupun di kelas. Kemudian melalui proses pembiasaan. keteladanan, (dalam lingkungan sekolah),metode nasehat, bercerita, bernyanyi, sirah (kisah-kisah para Nabi), dan metode pembiasaan.Pada waktu pembelajaran guru terkadang memotong pembelajaran untuk memperbaiki sikap anak jika diperlukan. Karena dalam pandangan Guru di Mts Kecapi ini sikap anak lebih utama daripada nilai pelajaran.
3. Evaluasi yang Dibuat Guru dalam Pendidikan Agama Islam dan Pembinaan Akhlak pada Siswa Mts Kecapi dalam bentuk laporan informasi,bentuk instrumen walaupun dalam pengevaluasian belum sempurna, masih butuh penyempurnaan.
4. **Saran**

Adapun yang menjadi saran peneliti sampaiakan pada kesempatan ini antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah, khususnya Kepala Sekolah Mts Kecapi hendaknya duduk bersama atau lebih sering membina dan mengarahkan Guru-guru Sekolah Mts Kecapi yang Bapak Pimpin guna mengevaluasi program-program kegiatan siswa khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Islam dan Pembinaan Akhlak, baik yang bersifat kegiatan belajar kurikuler dan ekstrakulikuler sehingga dapat melahirkan kebijakan-kebijakan kearah yang lebih baik dan dapat menyiapkan siswa di masa yang akan datang.Seperti membentuk pengawas pelaksanaan tata tertib yang berasal dari siswa sehari-hari. Sehingga metode yang digunakan dalam pembelajaran tidak monoton.
2. Bagi Guru, khususnya yang mengajar di Mts Kecapi hendaknya hendaknya memperkaya pengetahuan dan dan keterampilan, terutama yang berkaitan dengan tugas masing-masing. memperkaya wawasan dalam menggunakan metode dalam mengajar seperti metode simulasi, sosiodrama dan panel. Selain itu juga hendaknya seorang Guru harus memiliki pemahaman dan kesadaran penuh bahwa tanggug jawab pembinaan Akhlak ini dalah tanggung jawab bersama.

**DAFTAR PUSTAKA**

Achmadi, *Ideologi Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2010)

* *Ideologi Pendidikan Islam Paradigma Humanisme Teosentris* (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2005)

Agama RI, Departemen. *Alquran dan Terjemahnya* ( Jakarta: Bumi Aksara, 2009)

Al Albani, Muhammad Nashiruddin. *Mukhtashar Sahih Muslim*, terj. KMCP Imron Rosadi, *Mukhtashar Sahih Muslim* (Jakarta: Pustaka Azzam, tanpa tahun )

Al-Ghazali, *Bidayah al-Hidayah*, Terj. (Yogyakarta: Pustaka Sufi, 2003)

Al-Rasyidin dkk, *Pendekatan Historis, Teoritisdan Praktis Filsafat* *Pendidikan Islam* (Jakarta: Ciputat Press, 2005)

An Nahlawi, Abdurrahman. *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan* *Masyarakat* (Jakarta: Gema Insani, 1995 )

* *Prinsip-Prinsipdan Metode Pendidikan Islam* (Bandung: Diponegoro,1992)

Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta:BumiAksara, 1993)

Arifin, Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)

. *FilsafatPendidikan Islam*(Jakarta: BinaAksara, 1987)

Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)

* *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* ( Jakarta:Rineka Cipta, 2002)

. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara,

1996)

Asari, Hasan. *Hadis-Hadis Pendidikan Sebuah Penelusuran Akar-Akar Ilmu* *Pendidikan Islam* (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2014)

. *Nukilan Pemikran Islam Klasik, Gagasan Pendidikan Abu* *Hamid* Al-Ghazali (Medan: IAIN PRESS, 2012)

Azra, Azyumardi (Ed). *Ensiklopedi Islam* (Jakarta: Ichtiar Baru van Hoeve, 2002)

Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar dari* *Sentralisasi menuju Desenralisasi* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003)

Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)

* + *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* (Jakarta: BumiAksara, 1995 )
* *Ilmu Jiwa Agama*(Jakarta, Bulan Bintang, 1970)
* *Pendidikan Agama Islam* ( Solo: Ramadhani, 1993)

Daulay, Haidar Putra dan Pasa, Nurgaya. *Pendidikan Islam Dalam* *Mencerdaskan Bangsa* ( Jakarta: Rineka Cipta, 2012)

* *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014)

Hamalik, Oemar. *KurikulumdanPembelajaran (*Jakarta:BumiAksara, 2014)

Hanitijo,Roni. *Metode Penelitian Hukum dan Jurimeter* ( Jakarta: Ghalia, 1994)

Jami,Raka. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan* (Surabaya: Karya anda, 1999)

Majid, Abdul dan Andayani, Dian. *Pendidkan Agama Islam Berbasis* *Kompetensi Konsep dan Implementasi* ( Bandung: RemajaRosdakarya, 2004)

Majid*,*Abdul. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan* *Implementasi Kurikulum 2004* (Bandung: Remaja Rosdakarya,2004)

Maragustam, *Mencetak Pembelajar Menjadi insan Paripurna ( Filsafat Pendidikan Islam)* (Yogyakarta: Ihya Litera, 2010)

Megawangi, Ratna. *Pendidikan Karakter Solusi Tepat Membangun untuk* *Membangun Bangsa* (Jakarta: IHP dan BP Migas, 2004)

Miles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif* ( Jakarta: Ghalia Indonesia,2003)

Moh Nazir, *Metode Penelitian* ( Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003)

Mohammad Al-Thoumy, Al-Syaibany Omar.*FilsafatPendidikan Islam*, terj. HasanLanggulung (Jakarta: BulanBintang, 1979)

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003)

Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001)

Nashih‗Ulwan,Abdu ‗I-Lah.*Tarbiyatu „I-Aulad fi „I-Islam Juz I,* penerjemah Saifullah Kamalie, Lc dan Hery Noer Ali. Judul terjemahan *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam* (Semarang: Asy-Syifa, Juz I, 1981)

Nata, Abudin. *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005)

Nawawi Hadari, *Pendidikan Dalam Islam* (Surabaya: Al Ikhlas, 1993)

Nazaruddin, *Manajemen Pendidikan Agama Islam* (Yogyakarta: Teras,2007)

Noer, AlyHery. *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Logos WacanaIlmu, 1999)

Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*(Jakarta: KalamMulia, 1990)

Sanjaya,Wina.*Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014)

Sulistyorini, *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi, dan Aplikasi* (Yogyakarta: Teras, 2009)

Tafsir,Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam* (Bandung: RemajaRosdakarya, 1992)

Thaha, M. Chabib.*Tehnik-tehnik* *Evaluasi Pendidikan* ( Jakarta: Raja Grafindo, 1990)

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional