**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA SISWA KELAS VIII A MADRASAH MATHLAUL ANWAR KECAPI PADANG CERMIN**

**Tesis**

Diajukan guna melengkapi tugas-tugas dan syarat-syarat untuk dapat disidangkan guna mendapat gelar Magister Pendidikan ( M.Pd )

**Oleh**

**MAIRINA USWATUN HASANAH**

NPM : 1686108091

Pembimbing I : Dr. Nasir, S. Pd., M. Pd

Pembimbing II : Prof. Dr. H. Asrori, M. A

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**PROGRAM PASCASARJANA ( PPS )**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

**1439 H / 2018 M**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mairina Uswatun Hasanah

NPM : 1686108091

Program Studi : Ilmu Tarbiyah

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Program Pasca Sarjana Universitas Agama Islam (UIN) Raden Intan Lampung

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul ***“Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Pada Siswa Kelas VIII A Madrasah Mathlaul Anwar Kecapi Padang Cermin”.*** Ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Bandar lampung Maret 2018

Yang membuat pernyataan

**MAIRINA USWATUN HASANAH**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana metode yang digunakan guru dalam memberikan Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VIII madrasah mathlaul anwar kecapi padang cermin pesawaran.

(2) Bagaimana metode yang digunakan guru dalam Pembinaan Akhlak pada siswa kelas VIII madrasah mathlaul anwar kecapi padang cermin pesawaran (3) Bagaimana evaluasi yang digunakan guru dalam Pendidikan Agama Islam dan pembinaan akhlak pada siswa kelas VIII madrasah mathlaul anwar kecapi padang cermin pesawaran.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data yang berasal dari hasil wawancara, observasi dokumen pribadi, catatan, memo dan dokumen resmi lainnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah Pengumpulan data, reduksi data penyajian data dan kesimpulan. Teknik penjaminan keabsahan data dilakukan dengan pemeriksaan kepercayaan, pemeriksaan keteralihan dan pemeriksaan ketergantungan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Metode Yang digunakan Guru dalam Memberikan Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VIII madrasah mathlaul anwar kecapi padang cermin pesawaran tidaklah jauh berbeda dengan sekolah-sekolah lain. Yang mana metode yang di gunakan adalah menggunakan metode bercerita atau ceramah, bernyanyi, resitasi, praktek langsung dan juga berkelompok. (2) Metode Guru dalam Pembinaan Akhlak pada siswa kelas VIII madrasah mathlaul anwar kecapi padang cermin pesawaran. Adalah Setiap pagi diadakan apersepsi dilapangan maupun di kelas. Kemudian melalui proses pembiasaan. keteladanan, (dalam lingkungan sekolah), metode nasehat, bercerita, bernyanyi, sirah (kisah-kisah para Nabi), dan metode pembiasaan. Pada waktu pembelajaran guru terkadang memotong pembelajaran untuk memperbaiki sikap anak jika diperlukan. Karna dalam pandangan Guru di Madrasah Mathlaul anwar kecapi ini sikap anak lebih utama daripada nilai pelajaran. (3) Evaluasi yang Dibuat Guru dalam Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak pada siswa kelas VIII madrasah mathlaul anwar kecapi padang cermin pesawaran. dalam bentuk laporan informasi dan bentuk instrumen.

Sedangkan dalam evaluasi pembinaan akhlak, dengan melihat laporan kegitan anak yang berhubugan dengan infak, shalat, sedekah. Dan juga melihat Laporan Perkembangan Sikap dan Perilaku Siswa dan juga Bintang Ibadah dan Prestasinya.

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

**PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)**

Alamat : Jl. Yulius Usman labuhanratu kedaton telp (0721) 787392 Bandar Lampung (35142)

**PERSETUJUAN**

JUDUL TESIS : PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA SISWA KELAS VIII A MADRASAH MATHLAUL ANWAR KECAPI PADANG CERMIN.

NAMA MAHASISWA : MAIRINA USWATUN HASANAH

NPM :1686108091

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( PAI )

MENYETUJUI

Untuk disidangkan dan dipertahankan dalam sidang tertutup

Program Pasca Sarjana UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Nasir, S.Pd.M, Pd. Prof. Dr.H.Achmad Asrori, MA**

NIP : 196904052009011003 NIP : 195507101985031003

Mengetahui

Ketua Program Pendidikan Agama Islam

**Prof. Dr. H. Achmad Asrori, MA**

NIP : 195507101985031003

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

**PROGRAM PASCA SARJANA (PPs)**

Alamat : Jl. Yulius Usman labuhanratu kedaton telp (0721) 787392 Bandar Lampung (35142)

**PERSETUJUAN**

JUDUL TESIS : PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA SISWA KELAS VIII A MADRASAH MATHLAUL ANWAR KECAPI PADANG CERMIN.

NAMA MAHASISWA : MAIRINA USWATUN HASANAH

NPM :1686108091

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( PAI )

MENYETUJUI

Untuk disidangkan dan dipertahankan dalam sidang Terbuka

Program Pasca Sarjana UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Nasir, S.Pd.M, Pd. Prof. Dr.H.Achmad Asrori, MA**

NIP : 196904052009011003 NIP : 195507101985031003

Mengetahui

Ketua Program Pendidikan Agama Islam

**Prof. Dr. H. Achmad Asrori, MA**

NIP : 195507101985031003

**PERSETUJUAN**

Tesis yang berjudul : **PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA SISWA KELAS VIII A MADRASAH MATHLAUL ANWAR KECAPI PADANG CERMIN**, ditulis oleh Mairina Uswatun Hasanah NPM 1686108091 telah diujikan dalam ujian tertutup pada program Pasca Sarjana Universitas Islam Negri ( UIN ) Raden Intan Lampung.

Tim penguji

Ketua : ( )

Sekretaris : ( )

Penguji I : ( )

Penguji II : ( )

Tanggal Lulus Ujian tertutup : 29 Januari 2018

Mengetahui

Direktur Program Pasca Sarjana

UIN raden Intan Lampung,

Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag

NIP : 196010201988031005

**PERSETUJUAN**

Tesis yang berjudul : **PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA SISWA KELAS VIII A MADRASAH MATHLAUL ANWAR KECAPI PADANG CERMIN**, ditulis oleh Mairina Uswatun Hasanah NPM 1686108091 telah diujikan dalam ujian tertutup pada program Pasca Sarjana Universitas Islam Negri ( UIN ) Raden Intan Lampung.

Tim penguji

Ketua : ( )

Sekretaris : ( )

Penguji I : ( )

Penguji II : ( )

Tanggal Lulus Ujian terbuka : 2018

Mengetahui

Direktur Program Pasca Sarjana

UIN raden Intan Lampung,

Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag

NIP : 196010201988031005

**PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil ‘alamin untaian terimakasih penulis persembahkan karaya sederhana ini sebagai tanda baktiku teruntuk :

1. Ibu Bonah dan Ayahanda Abdul Hamid ( Alm ) Kedua orangtuaku tercinta yang senantiasa mendo’akan akan keberhasilanku.
2. Suami ku tercinta yang telah memberikan dorongan spiritual maupun material, jerih payah, menanamkan arti kecintaan, pengorbanan dan keimanan di dalam diriku, serta nasihat dan Do’a yang tak mungkin bisa ku balas.
3. Kakak-kakak ku tersayang
4. Semua orang-orang yang telah membantu serta memberikan dorongan akan keberhasilanku.

**MOTTO**

Artinya : “Bacalah apa yang Telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan Dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan”.(QS : Al- Ankabut :45).[[1]](#footnote-1)

**RIWAYAT HIDUP**

Mairina Uswatun Hasanah, dilahirkan di Padang Cermin pada tanggal 11 Mei 1989. merupakan anak ke sembilan dari sembilan bersaudara dari pasangan Abdul Hamid dan Bonah.

Pendidikan dimulai dari Madrasah Ibtidaiyah (MI) Mathla’ul Anwar Kecapi Padang Cermin Pesawaran tahun 1995, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Mathla’ul Anwar Kecapi Padang Cermin Pesawaran tahun 2004, kemudian masuk Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kalianda Lampung Selatan selesai tahun 2007.

Pada tahun 2007 penulis melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Lampung (UML) Fakultas Agama Islam Jurusan PAI lulus tahun 2011.

Penulis terdaftar sebagai mahasiswa di UIN Raden Intan Lampung Jurusan Tarbiyah Program Pasca Sarjana Studi Agama Islam tahun 2016.

**KATA PENGANTAR**

Dengan mengucap syukur ke hadirat Allah SWT.Atas lindungan, rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis bisa melaksanakan penelitian untuk penulisan sebuah karya ilmiah tesis dengan judul “*Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Pada Siswa Kelas VIII A Madrasah Mathlaul Anwar Kecapi Padang Cermin”.*

*Shalawat* dan *salām* tak lupa penulis sampaikan kepada teladan umat,Nabi Muhammad Saw yang telah berjuang membawa Islam dan mengeluarkan umat manusia dari kegelapan dan kebodohan, keaalam yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi S2 Pendidikan Islam pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Sudah barang tentu dalam penulisan Tesis ini penulis banyak menemui kesulitan, rintangan dan tantangannya, namun berkat *taufiq* dan *inayah* dari Allah serta bantuan dan partisipasi berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak. Prof . Dr. H. Moh. Mukri M. Ag selaku Rektor UIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung. yang telah memberikan kesempatan dan peluang serta bimbingan yang berharga kepada penulis selama mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
3. Bapak Prof. Dr. H.Achmad Asrori, MA selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Intan Lampung sekaligus sebagai Pembimbing II.
4. Dr. Nasir, M. Pd. Dosen Pembimbing I.
5. Civitas akademika Pasca sarjana UIN Raden Intan lampung.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih yang tak terhingga, penulis tunjukan kepada ayah dan ibu yang telah mengasuh, mendidik, dan membersarkan penulis. Serta suami tercinta yang telah memberikan dukungannya baik moril maupun materil. Besar harapan penulis tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi mereka yang sedang mencari tahu berkaitan dengan pelaksanaan PAI ditinjau dari segi metode dan evaluasi.

Segala kebenaran yang ada dalam tulisan ini semata-mata kebenaran yang datangnya dari Allah SWT, dan segala kesalahan yang ada adalah semata-mata atas kelalaian penulis sendiri.

Akhirnya dengan bertawakkal dan memohon ampunan-Nya, semoga sedikit niat baik untuk memberikan kontribusi pemikiran dalam ilmu Pendidikan Islam ini diterima disisi Allah SWT, sebagai sebuah kebaikan. Amin ya robbal ‘alamin.

Bandar Lampung Maret 2018

Penulis,

Mairina Uswatun Hasanah

**PEDOMAN TRANSLITERI ARAB – LATIN**

1. **Sistem Transliterasi**

Sistem transliterasi yang digunakan disini adalah berdasarkan dari Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543bJU/1987

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Huruf** | **Nama** | **Huruf Latin** | **Nama** |  |
| **Arab** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  |  |  |  |  |
| ا | alif | Tidak | tidal dilambangkan |  |
|  |  | dilambangkan |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ة | ba | b | be |  |
|  |  |  |  |  |
| د | ta | t | te |  |
|  |  |  |  |  |
| س | ṡ a | ṡ | es (dengan titik di atas) |  |
|  |  |  |  |  |
| ط | jim | j | je |  |
|  |  |  |  |  |
| ػ | ha | ḥ | ha ( dengan titik di atas) |  |
|  |  |  |  |  |
| خ | kha | kh | ka dan ha |  |
|  |  |  |  |  |
| د | dal | d | de |  |
|  |  |  |  |  |
| ر | zal | Ż | zet (dengan titik di atas) |  |
|  |  |  |  |  |
| س | ra | R | er |  |
|  |  |  |  |  |
| ص | zai | Z | zet |  |
|  |  |  |  |  |
| ط | sin | S | es |  |
|  |  |  |  |  |
| ػ | syim | Sy | es dan ye |  |
|  |  |  |  |  |
| ؿ | sad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |  |
|  |  |  |  |  |
| ك | dad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |  |
|  |  |  |  |  |
| ط | ta | ṭ | te (dengan titik di bawah) |  |
|  |  |  |  |  |
| ظ | za | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |  |
|  |  |  |  |  |
| ع | ‗ain | ‗ | koma terbalik di atas |  |
|  |  |  |  |  |
| ؽ | Gain | g | ge |  |
|  |  |  |  |  |
| ف | Fa | f | ef |
|  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |
| ق | Qaf | q | qi |
|  |  |  |  |
| ن | Kaf | k | ka |
|  |  |  |  |
| ل | Lam | l | el |
|  |  |  |  |
| و | Mim | m | em |
|  |  |  |  |
| ٌ | Nun | n | en |
|  |  |  |  |
| ٔ | Waw | w | we |
|  |  |  |  |
| ِ | Ha | h | ha |
|  |  |  |  |
| ء | hamzah | ‗ | apostrof |
|  |  |  |  |
| ٘ | Ya | y | ye |
|  |  |  |  |

1. **Vokal**

Vokal bahasa Arab adalah seperti vokal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanda** | **Nama** | **Huruf latin** | **Nama** |
|  |  |  |  |
| — | fathah | A | a |
|  |  |  |  |
| — | kasrah | I | I |
|  |  |  |  |
| — | dammah | U | u |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tanda dan huruf | Nama | Gabungan huruf | Nama |
|  |  |  |  |
| ي — | fathah dan ya | ai | a dan i |
|  |  |  |  |
| و — | fathah dan waw | au | a dan u |

Contoh:

تزك

: kataba

مؼف

: fa‘ala

شكر

: ẑ ukira

Yazhabu

Suila

Kaifa

Haula

: تْزٚ

: مئع

: فٛك

: لْٕ

1. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat huruf,transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Harkat dan | Nama | Huruf dan tanda | Nama |
| huruf |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Fathah dan alif atau | ā | a dan garis di atas |
|  | ya |  |  |
|  |  |  |  |
| ي — | Kasrah dan y | ī | i dan garis di atas |
|  |  |  |  |
| و — | Dammah dan wau | ū | u dan garis di atas |
|  |  |  |  |

Contoh:

qāla : لبل

ramā : بيس

qila : مٛل

Yaqūlu : لٕمٚ

1. *Ta marbūtah*

Transliterasi untuk ta *marbūtah* ada dua:

* 1. ta *marbūtah* hidup

ta *marbūtah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

1. ta *marbūtah* mati

ta *marbūtah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

1. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta *marbūtah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta *marbūtah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

Raudah al-atfāl –raudatul atfāl : لبفطلاا خضٔس

Al-Madinah al-munawwarah : حسُٕدا خُٚذدا

Al-madinatul-munawwarah

Talhah : خحهط

1. Syaddah (Tasdid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contoh: | |  |
| - | Rabbanā | : بُّثس |
| - | Nazzala | : لّضَ |
| - | Al-birr | : برناّ |
| - | Al-hajj | : ظحاّ |
| - | nu―ima | : ىّؼَ |

1. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: ا ل, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sadang yang diikuti oleh huruf qamariyah.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - | Ar-rajulu | : معشنا |
| - | As-sayyidatu | : ذٛغنا |
| - | Asy-syamsu | : ظًؾنا |
| - | Al-qalamu | : ولامنا |
| - | Al-badi ‗u | : غٚذجنا |
| - | Al-jalālu | : للاجا |

1. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - | ta‘khuzūna | : ٌٔزخ أر |
| - | an-nau‘ | : ءونلا |
| - | syai‘un | :ءٙؽ |
| - | inna | : نا |
| - | Umirtu | : دشيا |
| - | Akala | : مكا |

1. Penulisan kata

kata Pada dasarnya setiap kata, baik *fi‟il* (kata kerja), *isim* (kata benda) maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya saja kata-kata tertentu yang penulisannya denganhuruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kata tersebut | | harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan | | | | |
|  |  |  |  |  | dirangkaikan juga kata lain yang mengikutinya: | |
|  |  |  |  |  | Contoh: | |
| ٔاٌ | اهلل | ذٕ | خري | : | Wa innall āha lahua khair ar-rāziqin | - |
|  |  |  |  |  | انشاصلني |  |
| ٔاٌ | اهلل | ذٕ | خري | : | Wa innallāha lahua khairurrāziqin | - |
|  |  |  |  |  | انشاصلني |  |
| فبٔفٕا | | انكٛم | | : | Fa aufū al -kaila wa al -mizāna | - |
|  |  |  |  |  | ٔادٛضاٌ |  |
| فبٔفٕا | | انكٛم | | : | Fa auful-kaila wal-mizāna | - |
|  |  |  |  |  | ٔادٛضاٌ |  |
|  | اثشاْٛى اخهٛم : | | | | Ibrāhim al-khailil | - |
|  | اثشاْٛى اخهٛم : | | | | Ibrāhimul-khalil | - |
| ثغى | اهلل | رشاْب | | : | Bismillāhi majrehā wa mursāhā | - |
|  |  |  |  |  | ٔيشعٓب |  |
| ٔاهلل | ػهٗ | انُبط حظ : | | | Walillāhi ‗alan-nāsi hijju al-baiti | - |
|  |  |  |  |  | انجٛذ |  |
| يٍ | اعزطبع | | انّٛ | : | Man istā‘a ilaihi sabila | - |
|  |  |  |  |  | عجٛال |  |
| ٔاهلل | ػهٗ | انُبط حظ : | | | Walillāhi ‗alan-nāsi hijjul-baiti man | - |
|  |  |  |  |  | انجٛذ |  |
| يٍ اعزطبع انّٛ عجٛال : | | | | | Man istatā‘a ilaihi sabilā | - |

1. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunakan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

* Wa mā Muhammadun illā rasūl
* Anna awwala baitin wudi‘a linnāsi lallazi bi Bakkata mubārakan
* Syahru Ramadān al-lazi unzila fihi al-Qur‘anu
* Syahru Ramadānal-lazi unzila fihil-Qur‘anu
* Wa laqad ra‘āhu bil ufuq al-mubin
* Wa laqad ra‘āhu bil-ufuqil-mubin
* Alhamdu lillāhi rabbil –‗ālamin

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harkat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

1. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan ilmu tajwid.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL ............................................................................................................i**

**PERNYATAAN KEASLIAN .............................................................................................ii**

**ABSTRAK ..........................................................................................................................iii**

**HALAMAN PERSETUJUAN TERTUTUP.....................................................................iv**

**HALAMAN PERSETUJUAN TERBUKA......................................................................v**

**HALAMAN PENGESAHAN TERTUTUP....................................................................vi**

**HALAMAN PENGESAHAN TERBUKA.....................................................................vii**

**PERSEMBAHAN ............................................................................................................viii**

**MOTTO ..............................................................................................................................ix**

**RIWAYAT HIDUP ............................................................................................................x**

**KATA PENGANTAR ......................................................................................................xi**

**PEDOMAN TRANSLITERASI .....................................................................................xiii**

**DAFTAR ISI ....................................................................................................................xix**

**DAFTAR TABEL ...........................................................................................................xxii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar belakang masalah..............................................................................................1
2. Identifikasi masalah ..................................................................................................7
3. Rumusan masalah.......................................................................................................7
4. Tujuan penelitian........................................................................................................7
5. Manfaat penelitian.....................................................................................................8
6. Penelitian terdahulu yang relevan .............................................................................8
7. Kerangka pemikiran ................................................................................................12
8. Sistematika penulisan

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. Pendidikan agama islam
2. Pengertian pendidikan agama islam...................................................................14
3. Dasar Pendidikan Agama Islam ........................................................................16
4. Tujuan pendidikan Agama Islam ......................................................................17
5. Tugas dam fumgsi pendidikan Agama Islam ....................................................25
6. Kurikulum Pendidikan Agama Islam ................................................................27
7. Metode pendidikan Agama Islam .....................................................................32
8. Evaluasi Pembelajaran PAI................................................................................35
9. Pembinaan Akhlak
10. Pengertian akhlak.........................................................................................41
11. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak ...............................43

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan jenis penelitian...............................................................................45
2. Waktu dan tempat penelitian....................................................................................45
3. Data dan umber data................................................................................................46
4. Teknik pengumpulan data........................................................................................46
5. Teknik analisis data..................................................................................................48
6. Keabsahan data ........................................................................................................48

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Temuan umum
2. Latar belakang berdirinya sekolah ....................................................................50
3. Prinsip................................................................................................................50
4. Visi, misi, dan tujuan Madrasah Tsanawiyah Mathlaul Anwar Kecapi Padang Cermin Pesawaran..............................................................................................50
5. Jumlah siswa......................................................................................................51
6. Keadaan guru Madrasah Tsanawiyah Mathlaul Anwar Kecapi Padang Cermin Pesawaran...........................................................................................................52
7. Keadaan pegawai Madrasah Tsanawiyah Mathlaul Anwar Kecapi Padang Cermin Pesawaran tugas pokok dan fungsi.......................................................52
8. Inventaris atau sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Mathlaul Anwar Kecapi Padang Cermin Pesawaran.....................................................................64
9. Temuan khusus
10. Metode yang digunakan guru dalam memberikan pendidikan Agma Islam pada siswa Mts Mathlaul Anwar Kecapi....................................................................70
11. Metode guru dalam pmbinaan akhlak pada siswa Mts Mathlaul Anwar Kecapi Padang cermin Pesawaran..................................................................................76
12. Evaluasi yang di buat guru dalam Pendidikan Agama Islam dan pembinaan akhlak pada siswa MTs Mathlaul Anwar Kecapi Padang Cermin ...................81
13. Pembahasan .............................................................................................................84

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan .............................................................................................................89
2. Saran ........................................................................................................................89

**DAFTAR PUSTAKA.........................................................................................................91**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel I Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas & Jenis Kelamin T.P 2017/2018**

**Tabel II Keadaan Guru Mts Mathlaul anwar kecapi**

**Tabel III Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Mathla’ul Anwar Kecapi Padang Cermin Pesawaran T.P 2017/2018**

**Tabel IV Inventaris kantor**

**Tabel V Inventaris PRAMUKA**

**Tabel VI Media Pembelajaran**

**Tabel VII Hasil Observasi Pembinaan Akhlak**

**Tabel VIII KKM Mts Mathlaul anwar kecapi**

1. Departemen Agama RI. *Al-Qur’an dan Terjemah.* (Jakarta : Mahkota, 1989). H. 635 [↑](#footnote-ref-1)