DAFTAR ISI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |
| COVER LUAR …………………………………………………………... | | | | i |  |  |  |
| COVER DALAM ................................. ……………………………………. | | | | ii |  |  |  |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN ………………………………………... | | | | iii |  |  |  |
| PERNYATAAN ORISINALITAS ………………………………………… | | | | iv |  |  |  |
| ABSTRAK …………………………………………………………………. | | | | v |  |  |  |
| KATA PENGANTAR ……………………………………………………... | | | | xi |  |  |  |
| MOTTO ....................................................................................................... | | | | xiii |  |  |  |
| PERSEMBAHAN ......................................................................................... | | | | xiv |  |  |  |
| DAFTAR ISI ………………………………………………………………..  DAFTAR TABEL ..........................................................................................  DAFTAR GAMBAR .................................................................................. | | | | xv  xx  xxii |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
| BAB I. PENDAHULUAN | | | |  |  |  |  |
| 1. Latar Belakang Masalah ………………………………………… | | | | 1 |  |  |  |
| 1. Fokus Penelitian ………………………………………………… 2. Sub Fokus Penelitian ……………………………………………. 3. Pertanyaan Penelitian …………………………………………… 4. Penelitian Terdahulu …………………………………………….. | | | | 32  33  34  35 |  |  |  |
| 1. Tujuan Penelitian ……………………………………………….. 2. Manfaat Penelitian ………………………………………………. 3. Kerangka Pikir …………………………………………………... | | | | 36  37  38 |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
| BAB II. MANAJEMEN PEMBINAAN KOMPETENSI GURU | | | |  |  |  |  |
| 1. Landasan Manajemen Pendidikan ………………………………. | | | | 42 |  |  |  |
| 1. Landasan Teologis …………………………………………… 2. Landasan Filosofi …………………………………………….. 3. Landasan Teori ………………………………………………. | | | | 42  43  45 |  |  |  |
| 1. Konsep Manajemen Pendidikan Islam……………………………. | | | | 49 |  |  |  |
| 1. Konsep Manajemen ………………………............................... 2. Konsep Manajemen Pendidikan Islam ………………….......... 3. Tujuan dan Fungsi Manajemen Pendidikan Islam .................... 4. Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia .................................. 5. Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia ............................ 6. Fungsi dan Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia .......... 7. Ruang Lingkup Manajemen Sumber Daya Manusia .............. 8. Perencanaan Sumber Daya Manusia ................................. 9. Rekrutmen dan Penempatan .............................................. 10. Pelatihan dan Pengembangan ............................................ 11. Kompensasi dan Penilaian Prestasi Kerja ......................... 12. Konsep Pembinaan Kompetensi .................................................... 13. Konsep Pembinaan .................................................................. 14. Langkah-langkah Pembinaan ................................................... 15. Pembinaan Kompetensi Guru .................................................... 16. Pembinaan Kompetensi Guru Melalui Peningkatan Kualifikasi Akademik Guru ……………………….......... 17. Pembinaan Kompetensi Guru Melalui Program Sertifikasi 18. Pembinaan Kompetensi Guru Melalui Program Pelatihan Terintegrasi ………………………………........................ 19. Pembinaan Kompetensi Guru Melalui Supervisi ...............   E. Nilai- Nilai Religius Dalam Pembinaan Kompetensi Guru ............   1. Ikhlas ……………………………………………..…........... 2. Uswatun hasanah …………………………………............... 3. Bil - Hikmah ………………………………………............. 4. Mauidzoh Hasanah ……………………………….............. 5. Mujadalah ……………………………………………........... | | | | 49  54  59  60  60  61  67  67  74  85  87  104  104  109  118  118  119  124  130  141  145  147  150  152  153 |  |  |  |
| 1. Aspek-Aspek Kompetensi Guru ………………………………… | | | | 154 |  |  |  |
| 1. Pengertian Kompetensi ………………………………………. 2. Karakteristik Kompetensi ......................................................... 3. Kompetensi Guru ...................................................................... | | | | 154  156  162 |  |  |  |
| 1. Kompetensi Pedagogik ……………………………………. 2. Kompetensi Kepribadian ………………………………….. 3. Kompetensi Sosial ………………………………………… 4. Kompetensi Profesional …………………………………... | | | | 166  169  170  172 |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
| BAB III. METODE PENELITIAN | | | |  |  |  |  |
| 1. Lokasi Penelitian …………………………………....................... | | | | 176 |  |  |  |
| 1. Pendekatan dan Metode Penelitian ……………………………… | | | | 177 |  |  |  |
| 1. Teknik Pengumpulan Data …………………………………........ 2. Wawancara …………………………………........................... 3. Observasi ………………………………….............................. 4. Dokumentasi …………………………………........................ | | | | 180  181  182  183 |  |  |  |
| 1. Sumber Data …………………………………............................. | | | | 183 |  |  |  |
| 1. Teknik Analisis Data …………………………………................. | | | | 186 |  |  |  |
| 1. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data …………………………… 2. Kredibilitas …………………………………............................ 3. Transferabilitas …………………………………...................... 4. Dependabilitas dan Konfirmabilitas ………………………...... | | | | 187  187  188  188 |  |  |  |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | | |  |  |  |  |
| 1. Deskripsi Data …………………………………........................ | | | | 190 |  |  |  |
| 1. Hasil Umum Penelitian: | | | | 190 |  |  |  |
| 1. Deskripsi Profil Madrasah Tsanawiyah Darul A’mal Metro Barat Kota Metro …………………………………........... | | | | 190 |  |  |  |
| Deskripsi Profil Madrasah Tsanawiyah Ma’arif NU 5 sekampung Kabupaten Lampung Timur ………………... | | | | 196 |  |  |  |
| Deskripsi Profil Madrasah Tsanawiyah Walisongo Bumiratu Nuban Kabupaten Lampung Tengah ………....... | | | | 203 |  |  |  |
| Deskripsi Profil Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kabupaten Pringsewu …………………………………... | | | | 209 |  |  |  |
| 1. Hasil Khusus Penelitian: ………………………………….... | | | | 215 |  |  |  |
| Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren ……………….................. | | | | 215 |  |  |  |
| 1. Pembinaan Kompetensi Kepribadian Guru Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren ……………………........ | | | | 235 |  |  |  |
| 1. Pembinaan Kompetensi Sosial Guru Madrasah. Tsanawiyah Berbasis Pesantren ……………………......... | | | | 251 |  |  |  |
| 1. Pembinaan Kompetensi Profesional Guru Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren ……………………......... | | | | 264 |  |  |  |
| 1. Hasil Pembinaan Kompetensi Guru Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren ………………....................................... | | | | 280 |  |  |  |
| 1. Penerapan Nilai-Nilai Religius Dalam Pembinaan Kompetensi Guru Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren ………………………………......................... | | | | 298 |  |  |  |
|  |  |  |
| 1. Temuan Lintas Situs …………………………………………… | | | | 313 |  |  |  |
| 1. Temuan Lintas Situs Pembinaan Kompetensi Guru pada MTs A’mal Metro Barat Kota Metro, MTs Ma’arif NU 5 sekampung Kabupaten Lampung Timur, MTs Walisongo Bumiratu Nuban Kabupaten Lampung Tengah, MTs Nurul Huda Kabupaten Pringsewu ………………………………... | | | | 313 |  |  |  |
| 1. Problematika Dalam Pembinaan Kompetensi Guru pada Madrasah Tsanawiyah Darul A’mal, Madrasah Tsanawiyah Ma’arif NU 5, Madrasah Tsanawiyah Walisongo, Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda …………………………………….. 2. Isu Strategis ………………………………………………… | | | | 351  357 |  |  |  |
| 1. Pembahasan Hasil Penelitian ………………………………….. | | | | 358 |  |  |  |
| 1. Analisis Teoritis ………………..………. …………………... | | | | 358 |  |  |  |
| 1. Analisis Teori Pembinaan ………………………………. | | | | 358 |  |  |  |
| 1. Analisis Teori Kompetensi ……………………………… | | | | 368 |  |  |  |
| 1. Analisis Teori Manajemen ……………………………… | | | | 374 |  |  |  |
| 1. Analisis Praktis Pembinaan Kompetensi Guru Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren (Pedagogik, Kepribadian, Sosial, Profesional) …………………………………………. | | | | 377 |  |  |  |
| 1. Potensi dan Keunggulan Pembinaan Kompetensi Guru Madrasah Berbasis Pesantren …………………………… | | | | 377 |  |  |  |
| 1. Masalah dan Kelemahan Pembinaan Kompetensi Guru Madrasah Berbasis Pesantren …………………………… | | | | 381 |  |  |  |
| 1. Langkah Antisipatif Pembinaan Kompetensi Guru Madrasah Berbasis Pesantren …………………………… | | | | 382 |  |  |  |
| 1. Analisis Temuan Penelitian ………………………………… | | | | 388 |  |  |  |
| 1. Temuan Esensial ………………………………………… | | | | 388 |  |  |  |
| 1. Konsep Alternatif Pembinaan Kompetensi Guru Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren …………………………. | | | | 391 |  |  |  |
| BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | | | |  |  |  |  |
| 1. Kesimpulan ……………………………………………………….. | | | | 402 |  |  |  |
| 1. Implikasi ………………………………………………………….. | | | | 403 |  |  |  |
| 1. Saran ……………………………………………………………….. | | | | 404 |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
| DAFTAR PUSTAKA | | | |  |  |  |  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |