**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Kelayakan produk bahan ajar interaktif berbasis media sosial *schoology* berdasarkan hasil validasi ahli materi didapatkan persentase sebesar 82,26% dengan kriteria “Sangat Layak”, ahli media dengan persentase sebesar 83,75% dengan kriteria “Sangat Layak”, ahli teknologi dengan persentase sebesar 83,75% dengan kriteria “Sangat Layak”, dan respon guru dengan persentase sebesar 83,64% dengan krteria “Sangat Layak”, sehingga bahan ajar fisika interaktif berbasis media sosial *schoology* sangat layak digunakan pada proses pembelajaran.
2. Respon peserta didik terhadap kemenarikan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial *Schoology* sangat menarik dengan persentase rata-rata dalam kelompok kecil diperoleh skor rata-rata yakni 84,93% dan dalam kelompok besar diperoleh skor rata-rata yakni 81,30%.
3. **Saran**

Dari hasil penelitian, analisis, pembahasan dan kesimpulan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran mengunakan bahan ajar fisika interaktif berbasis media sosial *schoology* dapat dikembangkan oleh guru secara berkelanjutan untuk mata pelajaran dan materi yang berbeda.
2. Mengujicobakan kegiatan pembelajaran menggunakan bahan ajar fisika interaktif berbasis media sosial *schoology* pada subjek penelitian yang berbeda.
3. Dalam pembuatan bahan ajar fisika interaktif berbasis media sosial *schoology* terdapat beberapa kendala atau kesulitan yang mungkin bisa menjadi perbaikan bagi peneliti yang lain untuk mengembangkan bahan ajar fisika interaktif berbasis media sosial *schoology* dengan materi lain diantaranya: memperhatikan pemilihan kata dan konsep yang tepat, memperbanyak video pembelajaran dan evaluasi soal yang menarik.