**PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Shofia

NPM : 16861310029

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini yang berjudul “**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN DISIPLIN TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) BAITUL MUSLIM WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR**” adalah benar karya asli saya, kecuali disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 30 Juli 2018

Yang Menyatakan

**ANNISA SHOFIA**

**NPM. 1686131029**

**ABSTRAK**

Membangun persepsi yang baik tentang kepemimpinan kepala sekolah salah satu faktor diantara faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru. Kinerja guru mencerminkan performance seorang guru dalam melaksanakan tugasnya untuk mencapai tujuan pendidikan. Guna mencapai tujuan pendidikan persepsi tentang kepemimpinan kepala sekolah, displin dan kinerja guru perlu diusahakan secara maksimal. Fenomena yang ada di SDIT Baitul Muslim Way Jepara Lampung Timur tampak sebagian besar guru belum menunjukkan kinerja yang baik dalam dalam menjalankan tugas dan fungsinya. Kinerja guru masih rendah, guru mengajar secara monoton dan tanpa persiapan yang matang. Guru masih mempersiapkan pembelajaran secara sederhana, dan merasa hafal di luar kepala dan tidak memiliki kemauan berubah terhadap hal-hal baru., selain itu masih banyak ditemukan guru yang tidak disiplin dalam menjalankan tugasnya.

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah “apakah ada pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru? Apakah ada pengaruh disiplin terhadap kinerja guru? Dan apakah ada pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin terhadap kinerja guru di SDIT Baitul Muslim Way Jepara Lampung Timur. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan populasi 34 orang dan sampelnya berjumlah 100%. Metode pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan rumus product moment dengan bantuan program spss versi 21.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa berdasarkan hasil angket 34 responden dari 42 pernyataan dengan 5 opsi jawaban adalah 1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru dengan rx2y 0.335, t = 5.326, β = 0.164. 2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin terhadap kinerja guru dengan rx2y = 0.629, β = 0.036, t = 4.147. 3) terdapat pengaruh yang positif antara persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin terhadap kinerja guru dengan rhitung = 0.343, rtabel = 0.287, Fhitung = 3.595, β = 0.039.

Kesimpulannya adalah apabila persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah semakin baik maka kinerja guru juga semakin baik begitu juga sebaliknya. Untuk itu persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah perlu ditingkatkan lagi agar kinerja guru juga meningkat. Sedangkan guru yang semakin disiplin dalam melaksanakan tugasnya maka kinerja guru semakin baik, tetapi jika guru tidak memiliki disiplin dalam menjalankan tugasnya bisa jadi kinerja guru tidak baik. Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin secara bersama-sama semakin baik maka kinerja guru akan semakin baik, begitu juga sebaliknya.

****

**KEMENTERIAN AGAMA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)**

**Alamat: Jl. Z. A Pagar Alam Labuhan Ratu. Telp. (0721) 75617070 Bandar Lampung 35142**

**PERSETUJUAN**

**Judul Tesis : PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN**

**DISIPLIN TERHADAP KINERJA GURU DI**

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)**

**BAITUL MUSLIM WAY JEPARA LAMPUNG**

**TIMUR**

**Nama Mahasiswa : ANNISA SHOFIA**

**NPM : 1686131029**

**Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam**

**Telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.**

**Bandar Lampung, 28 Agustus 2018**

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dr. Jamal Fakhri, M. Ag Dr. Ahmad Fauzan, M. Pd**

**NIP. 19630124 1991031002 NIP. 197208182006041006**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**Dr. Jamal Fakhri, M. Ag**

**NIP. 19630124 1991031002**

****

**KEMENTERIAN AGAMA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)**

**Alamat: Jl. Z. A Pagar Alam Labuhan Ratu. Telp. (0721) 75617070 Bandar Lampung 35142**

**PENGESAHAN**

**Tesis yang berjudul PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN DISIPLIN TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) BAITUL MUSLIM WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR, ditulis oleh : ANNISA SHOFIA, Nomor Pokok Mahasiswa 1686131029, telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.**

**Tim Penguji**

**Ketua : Prof. Dr. H. Sulthon Syahril, MA (......................................)**

**Sekretaris : Dr. H. Guntur Cahaya Kesuma, MA (......................................)**

**Penguji I : Dr. Yetri, M. Pd (......................................)**

**Penguji II : Dr. Jamal Fakhri, M. Ag (......................................)**

**Direktur Program Pascasarjana**

**UIN Raden Intan Lampung**

**Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag**

**NIP. 196010201988031005**

**Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 13 September 2018**

**MOTTO**

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

*Artinya: “Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan”*. (QS. At Taubah:105)

**PERSEMBAHAN**

Yang Utama dari Segalanya

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT

Taburan cinta dan kasih sayang Mu, telah

Memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu

Serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia

serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tesis

yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam

selalu terlimpahkan kepada kekasihMu Rasulullah

Muhammad SAW

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

Mami dan Papa Tercinta

Sebagai tanda bukti dan hormat, dan rasa terimakasih

Kepada Mami dan Papa yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, cinta kasih yang tiada terkira yang tiada mungkin terbalas. Untuk Mami dan Papa yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang , selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik

Suami dan anak-anak terkasih

Terimakasih untuk semua keikhlasannya. Semoga cinta, gembira dan semangat kita terus mengecambah.

**PEDOMAN TRANSLITERASI**

1. Transliterasi Arab-Latin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Arab** | **Huruf Latin** | **Huruf Arab** | **Huruf Latin** |
| ا | Tidak dilambangkan | ض | D |
| ب | B | ط | T |
| ت | T | ظ | Z |
| ث | Ts | ع | ‘ |
| ج | J | غ | G |
| ح | H | ف | F |
| خ | Kh | ق | Q |
| د | D | ك | K |
| ذ | Z | ل | L |
| ر | R | م | M |
| ز | Z | ن | N |
| س | S | و | W |
| ش | Sy | ه | H |
| ص | S | ء | , |
|  |  | ي | Y |

1. Maddah

Maddah atau vukal panjang yang lambangnya berupa harokat dan huruf, transliternya berupa huruf dan tanda, yaitu

|  |  |
| --- | --- |
| **Harokat dan Huruf** | **Huruf dan Tanda** |
| — اى | Â |
| — يْ | Î |
| — وْ | Ȗ |

Pedoman penulisan Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, *Pedoman Transliterasi Arab – Latin*, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 2003.

**KATA PENGANTAR**

*Assalamu’alaykum. Wr. Wb*

Segala puji kehadiran Allaah SWT atas Rahmat, Nikmat dan Taufik-Nya, sehingga dapat diselesaikannya Tesis yang berjudul “Pengaruh Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Baitul Muslim Way Jepara Lampung Timur ”. Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi dan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Dengan kesadaran yang tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian penelitian ini hingga terselesainya menjadi tesis. Ucapan ini penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M. Ag selaku Rektor UIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
3. Bapak Dr. Hi. Jamal Fakhri, M. Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Intan Lampung.
4. Ibu Dr. Yetri, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Intan Lampung.
5. Bapak Dr. Hi. Jamal Fakhri, M. Ag selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ahmad Fauzan, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan motivasi dan doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Ibu Sri Sugiarti, S. Hut selaku Kepala SDIT Baitul Muslim Way Jepara Lampung Timur yang telah memberi izin dan fasilitas penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru SDIT Baitul Muslim Way Jepara Lampung Timur yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Pimpinan dan Staf Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung yeng telah memberikan fasilitas dalam mencari berbagai literatur selama penulis menjalankan studi.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Manajemen Pendidikan Islam khususnya kelas A Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk itu saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar proposal tesis ini dapat menjadi lebih baik.

*Wassalamu’alaykum. Wr. Wb*

Way Jepara, 9 Agustus 2018

Penulis

**Annisa Shofia**

**DAFTAR ISI**

**COVER**

**PERNYATAAN ORISINALITAS ii**

**ABSTRAK iii**

**PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING iv**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI v**

**MOTTO vi**

**PERSEMBAHAN vii**

**PEDOMAN LITERASI viii**

**KATA PENGANTAR ix**

**DAFTAR ISI xi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah 9
   1. Identifikasi Masalah 9
   2. Batasan Masalah 10
3. Rumusan Masalah 10
4. Tujuan dan Kegunaan Hasil Penelitian 11
5. Tujuan Penelitian 11
6. Kegunaan Hasil Penelitian 12

**BAB II KAJIAN TEORITIK 13**

1. Deskripsi Konseptual 13
   1. Kinerja Guru 13
2. Pengertian 13
3. Ciri-ciri Kinerja Guru 16
4. Pengukuran Kinerja 21
   1. Persepsi Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah 24
5. Pengertian Persepsi Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah 24
6. Indikator Persepsi 27
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi 30
8. Prinsip-prinsip dalam Persepsi 31
9. Proses Terjadinya Persepsi 33
10. Indikator Persepsi Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah 42
    1. Disiplin Kerja 43
11. Pengertian Disiplin Kerja 43
12. Kedisiplinan Guru 51
    * 1. DisiplinWaktu 51
      2. Disiplin Menegakkan Aturan 52
      3. Disiplin sikap 52
      4. Disiplin dalam Mengajar 53
13. Hasil Penelitian yang Relevan 53
14. Kerangka Teoritik 55
15. Hipotesis Penelitian 58

**BAB III METODE PENELITIAN 60**

1. Jenis Penelitian 60
2. Populasi dan Sampel 61
3. Tempat dan Waktu Penelitian 62
4. Metode Pengumpulan Data 62
   * 1. Metode Kuesioner (Angket) 63
     2. Metode Dokumentasi 63
5. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional 64
   * 1. Variabel Penelitian 64
     2. Definisi Operasional 64
6. Teknik Pengumpulan Data 68
   * 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket 68
     2. Uji Asumsi 73

a. Uji Normalitas 73

b. Uji Linearitas dan Keberartian Regresi 74

* + 1. Pengujian Hipotesis 75

**BAB** **IV HASIL PENELITIAN 78**

1. Deskripsi Data 78
   * + 1. Data Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala sekolah (X1) 78
       2. Disiplin (X2) 81
       3. Kinerja Guru (Y) 84
2. Uji Asumsi 86
   * + - 1. Uji Normalitas 87
         2. Linieritas dan Keberartian Regresi 88
3. Pengaruh Persepsi Guru Tentang kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru 88
4. Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru 90
5. Uji Hipotesis 92

Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala sekolah Terhadap Kinerja Guru 92

Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja 97

Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala sekolah

dan Disiplin secara Bersama-sama Terhadap Kinerja Guru 101

1. Pembahasan 104

Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala sekolah

dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru 105

Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru 110

Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala sekolah dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru 114

1. Keterbatasan Penelitian 116

**BAB V PENUTUP 117**

1. Kesimpulan 117
2. Implikasi 117
3. Saran 118

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert Persepsi Guru

Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah 66

Tabel 3.2 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert disiplin 66

Tabel 3.3 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert Kinerja 67

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala

Sekolah, Disiplin dan Kinerja 67

Tabel 3.5 Uji Validitas Angket Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala

Sekolah 69

Tabel 3.6 Uji Validitas Angket Disiplin 71

Tabel 3.7 Uji Validitas Angket Kinerja Guru 72

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Angket Persepsi Guru Tentang

Kepemimpinan Kepala Sekolah 79

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Angket Disiplin 82

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kinerja Guru 85

Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Dengan Kolmogrov Smirnov 87

Tabel 4.5 Uji Linieritas Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala

Sekolah Terhadap Kinerja 89

Tabel 4.6 Uji Keberartian regresi Pengaruh Persepsi Guru Tentang

Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru 89

Tabel 4.7 Uji Linieritas Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru 91

Tabel 4.8 Uji Keberartian Regresi Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru 91

Tabel 4.9 Uji Anova dan Koefisien Regresi Pengaruh Persepsi Guru Tentang

Kepemimpinan Kepala sekolah Terhadap Kinerja Guru 93

Tabel 4.10 Uji Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah

Terhadap Kinerja Guru 96

Tabel 4.11 Uji Koefisien Determinasi Sumbangan Persepsi Guru Tentang

Kepemimpinan Kepala sekolah Terhadap Kinerja Guru 97

Tabel 4.12 Uji Anova dan Koefisien Regresi Disiplin Terhadap Kinerja Guru 98

Tabel 4.13 Uji Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru 100

Tabel 4.14 Uji Koefisien Determinasi Sumbangan Disiplin Terhadap

Kinerja Guru 101

Tabel 4.15 Uji Anova dan Koefisien Regresi Persepsi Guru Tentang

Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru 102

Tabel 4.16 Uji Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah

dan Disiplin Terhadap Kinerja guru 103

Tabel 4.17 Koefisien Determinasi Sumbangan Pengaruh Persepsi Guru Tentang

Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru 103

Tabel 4.18 Hasil Tiap Analisis Variabel Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan

Kepala Sekolah, Disiplin dan Kinerja Guru 105

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Grafik Perhitungan Klasifikasi Responden Angket Persepsi Guru

Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah 80

Gambar 4.2 Grafik Perhitungan Klasifikasi Responden Angket Disiplin 83

Gambar 4.3 Grafik Perhitungan Klasifikasi Responden Angket Kinerja 86

Gambar 4. 4 Grafik Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala

Sekolah Terhadap Kinerja Guru 95

Gambar 4. 2 Grafik Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja 99