**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan data yang berhasil dikumpulkan dan hasil dari analisis data yang dikemukakan di awal, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SDIT Baitul Muslim Way jepara Lampung Timur (rx1y = 0.335, t = 2.012, β = 0.164).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin terhadap kinerja guru di SDIT Baitul Muslim Way Jepara Lampung Timur (rx2y = 0.629, t = 0.164, β = 0.036).
3. Terdapat pengaruh signifikan secara serentak antara persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin terhadap kinerja guru di SDIT Baitul Muslim Way Jepara Lampung Timur (Rxy = 0.343, Fhitung = 3.595, β = 0.039).
4. **Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, memberikan implikasi bahwa untuk mencapai atau meningkatkan kinerja guru, sangat ditentukan oleh persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin. Kinerja guru merupakan suatu hasil kerja yang dicapai seorang guru dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya yang didasarkan atas kecakapan, keterampilan, pengalaman dan kesungguhan, sehingga setiap pekerjaannya diarahkan untuk mencapai hasil yang terbaik. Kinerja guru ini sangat dipengaruhi oleh lingkungan di sekitar baik lingkungan sekolah maupun lingkungan di luar sekolah.

Demikian juga dengan memiliki disiplin maka dapat meningkatkan dan berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Hasil analisis ini menunjukkan disiplin merupakan salah satu faktor yang berasal dari internal diri guru yang mendukung peningkatan kinerja guru. Dengan adanya disiplin yang cukup baik akan berdampak maksimal dan akan mendorong untuk mendukung kinerja guru secara maksimal.

Berdasarkan uraian di atas, maka kinerja guru harus selalu ditingkatkan mengingat tantangan dunia pendidikan untuk menghasilkan kualitas sumber daya manusia yang mampu bersaing di era global semakin ketat. Kinerja guru merupakan hasil yang dicapai oleh guru dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya yang didasarkan atas kecakapan, pengalaman dan kesungguhan serta penggunaan waktu. Upaya-upaya untuk meningkatkan kinerja itu biasanya dilakukan dengan bersikap disiplin disamping cara-cara yang lain.

1. **Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka ada beberapa hal yang perlu disarankan, yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah
2. Kepala sekolah sebagai figur sentral di sekolah yang dipimpinnya harus senantiasa mengupayakan dan memberdayakan guru secara terus menerus agar kinerja guru tetap baik, dan guru bersemangat dalam melaksankan tugas.
3. Memberikan penghargaan baik material maupun non material kepada guru yang berprestasi, dan memberikan teguran, hukuman/sanksi bagi guru yang melanggar disiplin dan tata tertib sekolah.
4. Membangun persepsi positif kepada semua guru dengan cara melaksanakan kepemimpinan dan dapat menjaga persepsi tentang kepala sekolah dan disiplin yang baik sehingga terbentuk kinerja guru sesuai yang diharapkan.
5. Melaksanakan supervisi dan pembinaan secara berkelanjutan, konsisten, terprogram dan terencana secara simpatik dan empati kepada para guru dan tenaga kependidikan lainnya, untuk membangkitkan semangat kerja dalam suasana dan kekompakan untuk perkembangan dan kemajuan sekolah.
6. Bagi Guru

Dalam memberikan sumbangan pemikiran dalam pembelajaran bagi peserta didik dan dapat menjaga persepsi tentang kepala sekolah dan disiplin yang baik sehingga terbentuk kinerja sesuai yang diharapkan.

1. Bagi sekolah

Dapat memberikan layanan pendidikan yang lebih baik kepada anak didik sehingga terbentuk persepsi tentang kepemimpinan kepala sekolah yang baik dan kinerja sehingga terbentuk kepuasan kerja yang akan berdampak pada perolehan prestasi belajar yang optimal sesuai batas minimal ketuntasan.

1. Bagi Peneliti Berikutnya

Disarankan agar hasil penelitian ini ditindaklanjuti oleh peneliti-peneliti berikutnya dengan menggunakan literatur dan referensi yang lebih lengkap, waktu dan kegiatan yang lebih lama dan menggunakan sampel yang lebih luas serta kajian yang lebih mendalam agar dapat menghasilkan penelitian yang lebih baik.