

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW*
DAN *SELF CONFIDENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK SMK YP.17 BARADATU KABUPATEN WAY KANAN**

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

SITI MAIMUNAH
1411050196

Jurusan : Pendidikan Matematika



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1439 H / 2018 M**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW*
DAN *SELF CONFIDENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK SMK YP.17 BARADATU KABUPATEN WAY KANAN**

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

SITI MAIMUNAH
1411050196

Jurusan : Pendidikan Matematika

Pembimbing I : Mujib, M.Pd
Pembimbing II : Sri Purwanti Nasution, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1439 H / 2018 M**

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* DAN *SELF CONFIDENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK SMK YP.17 BARADATU KABUPATEN WAY KANAN

Oleh :
SITI MAIMUNAH

Salah satu pendidikan yang dapat mengembangkan kemampuan dan kreativitas peserta didik adalah pendidikan matematika. Namun, pembelajaran matematika masih dianggap sulit oleh sebagian peserta didik. Sehingga dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik. Di antara penyebab rendah tingkat keaktifan dan hasil belajar peserta didik salah satunya yaitu faktor eksternal, dimana di dalam faktor eksternal terdapat model pembelajaran. Oleh karena itu, pada proses pembelajaran guru diharapkan menggunakan berbagai model pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Selain itu kepercayaan diri pada peserta didik dapat mendorong kegiatan belajar peserta didik sehingga berpengaruh pada hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh penerapan strategi *quick on the draw* terhadap hasil belajar matematika peserta didik, apakah terdapat pengaruh *self confidence* (tinggi, sedang, rendah) terhadap hasil belajar matematika peserta didik, apakah terdapat hubungan antara strategi *quick on the draw* dan *self confidence* terhadap hasil belajar matematika peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasy experimental design*. Desain penelitian yang digunakan adalah *posttest only*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan metode wawancara, dokumentasi, tes dan angket. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data adalah tes berbentuk uraian essay dan angket berbentuk pernyataan-pernyataan. Analisis data menggunakan uji ANAVA dua jalan dengan sel tak sama.

Berdasarkan analisis data menggunakan uji ANAVA dua jalan dengan sel tak sama, maka hasil penelitian diperoleh (1) terdapat pengaruh strategi *quick on the draw* terhadap hasil belajar matematika peserta didik di SMK YP.17 Baradatu Way Kanan. (2) terdapat pengaruh peserta didik yang memiliki *self confidence* (tinggi, sedang, rendah) terhadap hasil belajar matematika. (3) tidak terdapat hubungan antara strategi *quick on the draw* dan *self confidence* terhadap hasil belajar matematika peserta didik di SMK YP.17 Baradatu Way Kanan.

Kata Kunci: Strategi *quick on the draw*, *Self Confidence* dan Hasil Belajar.

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنََّّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ الْعِقَابِ ۚ

Artinya: “Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksa-Nya.” (Qs. Al-Maidah: 2)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung: Diponegoro, 2011), h.85.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, dan shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW maka dengan tulus ikhlas disertai perjuangan dengan jerih payah penulis, Alhamdulillah penulis telah selesaikan skripsi ini, yang kemudian skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Zainal Abidin dan Ibu Sri Komariah yang telah memberikan segalanya untukku, kasih sayang serta do'a yang selalu menyertaiku. Karya ini serta do'a tulus kupersembahkan untuk kalian atas jasa, pengorbanan, keikhlasan membesarkan aku dengan tulus dan penuh kasih sayang, serta kesabaran dalam menghadapi buruknya sikap diriku. Terimakasih ibu dan bapakku tercinta, aku mencintai kalian karena Allah SWT, dan semoga Allah menurunkan Cinta-Nya kepada kalian.
2. Saudaraku, Ahmad Aziz Ari Fullah, Laila Nur 'Aini dan Khumaira Azzahra yang menanti contoh terbaik dariku dan seluruh keluargaku yang selalu menungguku mencapai keberhasilan pendidikan. Terimakasih untuk do'a dan dukungan yang telah diberikan.
3. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2014, terkhusus pada kelas D
4. Almamaterku (UIN Raden Intan Lampung) yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk membuka pintu dunia kehidupan.

RIWAYAT HIDUP

Siti Maimunah, lahir di desa Pasar Banjit Kecamatan Banjit Kabupaten Way Kanan pada tanggal 24 Maret 1996, yang merupakan anak pertama dari pasangan bapak Zainal Abidin dan Ibu Sri Komariah.

Jenjang pendidikan yang pernah dilalui penulis adalah SDN 1 Banjit (lulus tahun 2008), SMPN 3 Baradatu (lulus tahun 2011), SMKN 1 Banjit (lulus tahun 2014), dan penulis melanjutkan kuliah pada prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah di UIN Raden Intan Lampung sejak tahun 2014 hingga sekarang.

Selama bersekolah di SMP dan SMK penulis aktif dalam kegiatan ekstra kulikuler Paduan Suara. Penulis juga mempunyai kegemaran melukis, walau tak selalu dilakukan.

Saat ini penulis ingin menggapai impian terbesar yang belum sempat tercapai. Semoga Allah menghantar penulis menuju impian terbesar itu, memberikan mahkota terindah untuk keluarga ketika kehidupan yang abadi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur selalu terucap atas segala nikmat yang di berikan Allah SWT kepada kita, yaitu berupa nikmat iman, islam dan ihsan, sehingga saya (penulis) dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik walaupun di dalamnya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman yang penuh kegelapan menuju zaman terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang.

Skripsi ini penulis susun sebagai tulisan ilmiah dan diajukan untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan yang ada pada diri penulis. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung beserta stafnya yang telah banyak membantu dalam proses menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

2. Bapak Dr. Nanang Supriadi, S.Si., M.Sc selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
3. Bapak Mujib, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Sri Purwanti Nasution, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta mencurahkan fikirannya dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta para karyawan yang telah membantu dan membina penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
5. Pimpinan perpustakaan baik pusat maupun fakultas yang telah memberikan fasilitas buku-buku yang penulis gunakan selama penyusunan skripsi.
6. Bapak H. Basyir, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMK YP.17 Baradatu beserta dewan guru dan para siswa yang telah membantu memberikan keterangan selama penulis mengadakan penelitian sehingga selesainya skripsi ini.
7. Ibunda Rita Tri Utami, S.Pd selaku Guru mata pelajaran Matematika di SMK YP.17 Baradatu yang menjadi mitra dalam penelitian ini, terimakasih atas bimbingannya selama penelitian ini berlangsung.
8. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika tahun 2014 dan seluruh teman-teman mahasiswa 2014, untuk segala do'a dan dukungan yang telah diberikan.
9. Semua pihak dari dalam maupun dari luar yang telah memberikan dukungannya sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini.

Penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga usaha dan jasa baik dari Bapak, Ibu, dan saudara/i sekalian menjadi amal ibadah dan diridhoi Allah SWT, dan mudah-mudahan Allah SWT akan membalasnya, *Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin...*

Bandar Lampung, 05 Juni 2018
Penulis,

Siti Maimunah
NPM. 1411050196

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PESEMPAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	12
1. Tujuan Penelitian.....	12
2. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Ruang Lingkup Penelitian	13
G. Definisi Operasional	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi <i>Quick On The Draw</i>	15
1. Pengertian Strategi <i>Quick On The Draw</i>	15
2. Langkah-langkah Strategi <i>Quick On The Draw</i>	15
3. Keunggulan Strategi <i>Quick On The Draw</i>	17

4. Kelemahan Strategi <i>Quick On The Draw</i>	18
B. <i>Self Confidence</i>	18
1. Pengertian <i>Self Confidence</i>	18
2. Ciri/Karakteristik <i>Self Confidence</i>	20
3. Karakteristik Orang Yang Tidak Memiliki <i>Self Confidence</i>	22
4. Proses Terbentuknya <i>Self Confidence</i>	23
5. Indikator <i>Self Confidence</i>	24
C. Hasil Belajar.....	25
1. Pengertian Hasil Belajar	25
2. Faktor-Faktor Penentu Hasil Belajar	27
3. Indikator Hasil Belajar	28
D. Kerangka Berpikir.....	29
E. Penelitian Yang Relevan.....	31
F. Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	37
B. Variabel Penelitian.....	38
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel	39
3. Teknik Sampling.....	39
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
1. Wawancara	40
2. Dokumentasi	40
3. Kuesioner	41
4. Tes	41
E. Instrumen Penelitian	42
1. Tes	42

a. Uji Validitas Tes	42
b. Uji Reliabilitas Tes.....	43
c. Tingkat Kesukaran	45
d. Daya Beda	46
2. Kuesioner	47
F. Teknik Analisis Data	49
1. Uji Prasyarat Analisis.....	49
a. Uji Normalitas	49
b. Uji Homogenitas.....	50
2. Uji Hipotesis	51
a. Hipotesis Pertama	52
b. Hipotesis Kedua.....	52
c. Hipotesis Ketiga.....	52
d. Uji Komparansi Ganda	55

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Analisi Data	56
1. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen.....	56
a. Analisis Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	56
b. Analisis Hasil Ujicoba Angket <i>Self Confidence</i>	62
B. Deskripsi Data Amatan.....	66
1. Deskripsi Data Amatan Tes Hasil Belajar	66
2. Deskripsi Data Amatan Angket <i>Self Confidence</i>	67
C. Hasil Uji Prasyarat	68
1. Hasil Uji Prasyarat <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika	68
2. Hasil Uji Prasyarat Angket <i>Self Confidence</i> Matematika	70
D. Uji Hipotesis Penelitian	72
1. Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama.....	72
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	74

1. Hipotesis Pertama.....	78
2. Hipotesis Kedua	80
3. Hipotesis Ketiga.....	80

BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
C. Penutup	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN