

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *RATIONAL EMOTIF BEHAVIOUR THERAPY* TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK KORBAN *BULLYING* DI SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Oleh :  
**NIA EFTIKA**  
**NPM. 1411080235**

**Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1439 H / 2018 M**

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *RATIONAL EMOTIF BEHAVIOUR THERAPY* TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK KORBAN *BULLYING* DI SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Oleh :  
**NIA EFTIKA**  
**NPM. 1411080235**

**Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**Pembimbing I : Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd**

**Pembimbing II : Defriyanto, M.Pd**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1439 H / 2018 M**

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PENDEKATAN *RATIONAL EMOTIF BEHAVIOUR THERAPY* TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK KORBAN *BULLYING* DI SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh  
NIA EFTIKA

Percaya diri adalah sikap positif individu yang memapukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif, baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan. Kurang percaya diri dapat menghambat dalam mengembangkan potensi diri. Peserta didik yang memiliki rasa percaya diri rendah akan bersikap ragu-ragu dalam membuat keputusan, malu-malu, selalu membanding-bandingkan dirinya dengan orang lain, canggung, serta sulit untuk menerima dirinya secara tulus.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *quasi-experiment*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah pendekatan *Rational Emotif Behaviour Therapy* tehnik *Role Playing* efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik korban *bullying*. Desain penelitian ini adalah *pre-test* dan *post-test*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik korban *bullying* kelas VIII di SMP N 19 Bandar Lampung. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 368 dan untuk sample penelitian ini adalah 20 peserta didik yang kurang percaya diri akibat *bullying*. Teknik yang digunakan adalah *purposive sampling*.

Berdasarkan hasil analisis yang disimpulkan bahwa pendekatan *Rational Emotif Behaviour Therapy* tehnik *Role Playing* efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik korban *bullying*. Hasil perhitungan *pre-test* dan *post-test* menunjukkan perbedaan yang signifikan mengenai rasa percaya diri peserta didik korban *bullying*, dilihat dari hasil *pre-test* 47.20 dan hasil *post-test* meningkat menjadi 88.70 dengan  $z$  tabel =  $\pm 1.96$ , maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Rational Emotif Behaviour Therapy* tehnik *Role Playing* efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik korban *bullying*.

**Kata kunci :** *Rational Emotif Behaviour Therapy (REBT), Teknik Role Playing, Kepercayaan Diri, Bullying.*