**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan sebelumnya maka penulis simpulkan mengenai metode guru dan perkembngan bahasa anak usia dini melalui metode Tanya jawab di PAUD Sabrina Waydadi baru sukarame Bandar Lampung bahwa guru memang sudah mengembangkan bahasa perserta didik melalui metode Tanya jawab sesuai dengan langkah – langkah yang mereka pahami :

1. Menentukan topik atau materi
2. Merumuskan tujuan pembelajaran khusus (menggunakan metode Tanya jawab)
3. Menyusun pertanyaan-pertanyaan secara tepat sesui topik atau tertentu
4. Mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang mungkin diajukan siswa.
5. **Saran**

Dari hasil penelitian penulis menunjukan bahwa metode guru dalam pemerolehan bahasa anak usia dini sangat penting. Mengingat betapa petingnya perkembngan kosa kata sebagai alat komunikasi untuk kehidupan bermasyarakat yang luas dikehidupan selanjutnya, maka peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran yang digunakan sudah bagus namun belum banyak diketahui dan diterapakan guru lain dalam mengembangkan bahasa anak dengan tujuan serupa.

67

1. Tenaga pendidik seharusnya lebih kreatif dan bervariasi lagi dalam mengelolah dan membimbing perserta didiknya untuk berkomunikasi yang diharapkan oleh orang tua sehingga menghasilkan bahasa yang baik.
2. Tenaga pendidik juga sebaiknya lebih banyak membaca dan mencari informasi tentang metode – metode dalam perkembnagan bahasa anak usia dini.
3. **Penutup.**

Dengan mengucap syukur Alhamdulilahirobbil’alamin kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai ketentuan yang berlaku. Walapun penulis menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu kretik dan saran yang membangun sanagt penulis harapakan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua Atas segala kekhilafan penulis mohon maaf dan kepada Allah Mohon Ampun.