

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTU
ADOBE FLASH MELALUI ETNOMATEMATIKA PADA RUMAH ADAT
LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Matematika

Oleh :

Resty khairina Vevi MP

NPM : 1311050249

Jurusan : Pendidikan Matematika

Pembimbing I : Dr. Mohammad Muhassin, M.Hum

Pembimbing II : Dona Dinda Pratiwi, M.Pd

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN
LAMPUNG
1439 H / 2018**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTU *ADOBE FLASH* MELALUI ETNOMATEMATIKA PADA RUMAH ADAT LAMPUNG

Oleh

Resty Khairina Vevi MP

Masalah yang terjadi dalam penelitian ini adalah belum adanya media pembelajaran matematika yang berkaitan dengan budaya di SMP Negeri 1 Limau Tanggamus dan kurangnya media pembelajaran matematika yang berbasis multimedia di MTs Masyariqul Anwar Bandar Lampung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran dan mengetahui respon peserta didik terhadap media pembelajaran matematika berbantu *adobe flash* melalui etnomatematika pada Rumah Adat Lampung untuk kelas VIII SMP/MTs pada materi bangun ruang sisi datar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Langkah-langkah penelitian dan pengembangan berpedoman pada model Bord And Gall. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala *Likert*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian media pembelajaran matematika berbantu *Adobe Flash* melalui Etnomatematika pada Rumah Adat Lampung memperoleh nilai rata-rata ahli materi sebesar 3,62, ahli media sebesar 3,47, ahli bahasa sebesar 3,67, dan ahli budaya sebesar 3,50 dengan kriteria “Valid” dan layak untuk digunakan. Respon peserta didik terhadap media pembelajaran pada uji coba kelompok kecil memperoleh kriteria “menarik” dengan hasil rata-rata skor yaitu 3,24 dan pada uji coba kelompok besar memperoleh kriteria “sangat menarik” dengan hasil rata-rata 3,47. Respon guru terhadap media pembelajaran memperoleh kriteria “sangat baik” dengan hasil rata-rata 3,45.

Kata Kunci: Media, *Adobe Flash*, Etnomatematika



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 Telp (0721) 703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTU *ADOBE FLASH* MELALUI ETNOMATEMATIKA PADA RUMAH ADAT LAMPUNG**

Nama : **Resty Khairina Vevi Martyas Pratami**

NPM : **1311050249**

Jurusan : **Pendidikan Matematika**

Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**

MENYETUJUI

Telah dikoreksi oleh pihak pembimbing dan telah dilakukan perubahan seperlunya sehingga dinyatakan layak untuk dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohammad Muhassin, M.Hum
NIP. 197708182008011012

Dona Dinda Pratiwi, M.Pd
NIP.199004102015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Dr. Nanang Supriadi, M.Sc.
NIP. 19791128200501 1 005

Pengesahan

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَأَنتُمْ تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۱۱

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan

(Q.S Al-Mujadilah ayat 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Dengan penuh rasa bangga ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orang tuaku tercinta Bapak Ahmad Syuja'I, A.Md.Pd dan Ibu Zubaidah Alfiah, S.Pd yang telah memberikan dukungan moril dan materi untuk kesuksesan anaknya, yang tak pernah patah semangat memberikan cinta kasih sayang dan pengorbanan, serta senantiasa mendoakan anaknya, karena tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua demi keberhasilan dan kebahagiaan untuk anak-anaknya, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian ayah ibuku.
2. Adik-adikku tercinta Rima Dwi Anggun Hikmah Anggraini dan Risfa Ayinda Rahma TD yang sangat aku sayangi dan banggakan yang selalu memberikan semangat, senyum, dan do'anya untuk menantikan keberhasilanku, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.
3. Almamater tercinta UIN Raden Intan Lampung, yang telah mendewasakan dalam berfikir dan bertindak, semoga ini menjadi awal kesuksesan dalam hidupku.

RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama lengkap Resty Khairina Vevi Martyas Pratami, lahir di Tanggamus pada tanggal 31 Maret 1995, dan Tinggal di Jl. Raya Pekon Antar Brak, Kecamatan Limau, Kabupaten Tanggamus yang merupakan anak Pertama dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Ahmad Syuja'i dan Ibu Zubaidah Alfiah.

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 1 Antar Brak, Kabupaten Tanggamus, lulus pada tahun 2007.
2. SMPN 1 Limau, Kabupaten Tanggamus, lulus pada tahun 2010.
3. SMA Model Negeri 2 Pringsewu Kabupaten Pringsewu, lulus pada tahun 2013.

Pada tahun 2013 peneliti terdaftar sebagai Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung, yang saat ini sudah bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung melalui Jalur UM-PTKIN pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika.

Pada tahun 2016 peneliti melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Simbarwaringin, Kecamatan Trimurjo, Kabupaten Lampung Tengah, kemudian melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMPN 13 Bandar Lampung.

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantu *Adobe Flash* Melalui Etnomatematika Pada Rumah Adat Lampung”**.

Shalawat beriring salam peneliti sanjungkan kepada tambatan hati panutan cinta kasih yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari alam kegelapan menuju kepada alam yang terang benderang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung beserta jajarannya.
2. Dr. Nanang Supriadi, M.Sc selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika beserta Farida, S.Kom., MMSI selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan masukan dan pengarahan tentang skripsi ini sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Dr. Mohammad Muhassin, M.Hum selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini, ditengah kesibukan beliau telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dona Dinda Pratiwi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga terwujud karya ilmiah ini seperti yang diharapkan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung. Terimakasih atas ilmunya yang sangat bermanfaat.
6. Seluruh staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, khususnya Jurusan Pendidikan Matematika, terimakasih atas ketulusan dan kesediannya membantu peneliti dalam menyelesaikan syarat-syarat administrasi.
7. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan terutama untuk Budi Laksono, Rizki Septi, Iqro, Ega, Vaulia, Desi, Sisca, Nadia, Uswa, Isnatun, Sella Niyaka, rekan-rekan KKN Simbarwaringin, rekan-rekan PPL SMPN 13 Bandar Lampung dan semuanya terimakasih atas bantuan, do'a, dan motivasinya;
8. Semua pihak yang turut serta membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan masih terbatasnya ilmu dan teori penelitian yang peneliti kuasai. Oleh

karena itu kepada pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun.

Bandar Lampung, September 2018
Peneliti,

Resty Khairina Vevi MP
NPM. 1311050249

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	
-----------------	--

1. Pembelajaran Matematika.....	16
2. Media Pembelajaran Matematika.....	18
3. Adobe Flash.....	26
4. Etnomatematika.....	32
5. Rumah Adat Lampung.....	35
6. Bangun Ruang Sisi Datar.....	45
B. Penelitian Yang Relevan.....	55
C. Kerangka Berfikir.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	60
B. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	60
C. Jenis Data.....	67
D. Teknik Pengumpulan Data.....	68
E. Instrumen Penelitian.....	69
F. Teknik Analisis Data.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	
1. Potensi dan Masalah.....	75
2. Pengumpulan Data.....	75
3. Desain Produk.....	76
4. Validasi Desain.....	84

a. Hasil Validasi Ahli Materi	84
b. Hasil Validasi Ahli Media.....	89
c. Hasil Validasi Ahli Bahasa	94
d. Hasil Validasi Ahli Budaya.....	97
5. Revisi Desain.....	99
6. Uji Coba Produk.....	113
a. Uji Coba Peserta Didik.....	114
b. Uji Coba Guru.....	116
7. Revisi Desain.....	118
B. Pembahasan	
1. Kajian Produk Akhir.....	118
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran.....	121

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Replika Bangun Ruang sisi datar	6
2. Rumah Adat Lampung	8
3. Tepas atau Serambi	37
4. Ruang Agung	39
5. Kebik	40
6. Gaghang	41
7. Dapur	41
8. Ganyang Besi	43
9. Atap Rumah Berbentuk Limas Segiempat.....	43
10. Atap Rumah Berbentu Prisma Segitiga	44
11. Kubus	45
12. Diagonal Ruang Kubus.....	46
13. Bidang Diagonal Kubus	47
14. Jaring-jaring Kubus	47
15. Balok	48
16. Diagonal Bidang Balok	49
17. Diagonal Ruang Balok	50
18. Bidang Diagonal Balok	50

19. Jaring-jaring Balok	51
20. Prisma Segitiga	52
21. Jaring-jaring Prisma Segitiga	52
22. Limas	53
23. Jaring-jaring Limas	54
24. Kerangka Berfikir	59
25. Langkah-langkah penggunaan Metode Research and Development (R&D)	61
26. Desain Media Pembelajaran Matematika	63
27. Menu Utama	77
28. Tampilan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	78
29. Tampilan Materi	79
30. Tampilan Contoh Soal	80
31. Tampilan Soal Pemantapan	81
32. Tampilan Latihan Soal	82
33. Soal Ujian Nasional	84
34. Grafik Validasi Ahli Materi Tahap 1	86
35. Grafik Validasi Ahli Materi Tahap 2	88
36. Grafik Perbandingan Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1 dan Tahap 2	89
37. Grafik Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1	91
38. Grafik Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2	92
39. Grafik Perbandinagan Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1 dan Tahap 2	93
40. Grafik Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap 1	95

41. Grafik Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap 2.....	96
42. Grafik Perbandingan Validasi Ahli Bahasa Tahap 1 dan Tahap 2.....	97
43. Grafik Hasil Validasi Ahli Budaya	98
44. Perbaikan Rumus	100
45. Perbaikan Pada Unsur-Unsur	101
46. Penambahan Soal Ujian Nasional.....	104
47. Penambahan Kunci Jawaban Pada Latihan Soal.....	104
48. Perbaikan Sampul/Cover Bahan Ajar	107
49. Perbaikan Background.....	109
50. Penambahan Menu Pada Unsur-Unsur.....	110
51. Penambahan Menu Pause.....	111
52. Perbaikan Penulisan Pangkat.....	112
53. Hasil Uji Coba Produk di MTs Masyariqul Anwar Bandar Lampung.....	114
54. Hasil Uji Coba Produk di SMP Negeri 1 Limau Tanggamus	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Skor Penilaian Validasi Ahli.....	73
2. Kriteria Validasi ahli.....	73
3. Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban.....	74
4. Kriteria Uji Kemenarikan.....	74
5. Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1.....	85
6. Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 2.....	87
7. Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1.....	90
8. Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2.....	91
9. Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap 1.....	94
10. Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap 2.....	95
11. Hasil Validasi Ahli Budaya.....	97
12. Saran perbaikan validasi ahli materi.....	98
13. Saran perbaikan validasi ahli media.....	106
14. Saran Perbaikan Validasi Ahli Bahasa.....	112
15. Hasil Uji Coba Guru di MTs Masyariqul Anwar Bandar Lampung.....	116
16. Hasil Uji Coba Guru di SMP Negeri 1 Limau Tanggamus.....	117