

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPA DI MTS NEGERI 1
BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Biologi

Oleh

Nama : ADE LARINA

NPM : 1311060104

Jurusan : Pendidikan Biologi



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG**

1439 H / 2018 M

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPA DI MTS NEGERI 1
BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Biologi

Oleh

Nama : ADE LARINA

NPM : 1311060104

Jurusan : Pendidikan Biologi

Pembimbing I : Dr. Hj. Eti Hadiati, M. Pd

Pembimbing II : Akbar Handoko M. Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1439 H / 2018 M**

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA DI MTS NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG

Oleh
Ade Larina

Berdasarkan prapenelitian yang telah dilakukan di MTs Negeri 1 Bandar Lampung tahun pelajaran 2017/2018 ini didasari oleh adanya beberapa masalah yang ditemukan di lapangan yaitu bahwa proses pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher centere*), keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran masih kurang aktif. Kurangnya respon terhadap materi yang disampaikan oleh guru memberi dampak terhadap peserta didik dalam pembelajarannya, yaitu sulit untuk berpikir kritis. Oleh karena itu, perlu diterapkan model pembelajaran untuk mengiringi pembelajaran yang melibatkan peserta didik agar lebih berperan aktif dan memanfaatkan potensi yang telah dimiliki peserta didik. Tujuan dari penelitian yang telah dilakukan adalah untuk mengetahui pengaruh model *Probing Prompting* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPA.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Exsperimental Design* dengan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII MTs Negeri 1 Bandar Lampung, yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen (VIII D) yang diterapkan model pembelajaran *probing prompting* dan kelas kontrol (VIII G) yang menggunakan pembelajaran *direct instruction*. Populasi pada penelitian seluruh kelas VIII yang berjumlah 317 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yaitu *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu tes (*posttest*) dan nontes (dokumentasi). Setelah semua data tes terkumpul, selanjutnya akan dianalisis menggunakan analisis stastik inferensial dengan menggunakan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *probing prompting* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPA di MTs Negeri 1 Bandar Lampung. Dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 79,0. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* pada kelas kontrol adalah 70,80. Hasil uji t *independent* diperoleh $t_{hitung} = 5,666$ dan $t_{tabel} = 1,993$, dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis alternatif diterima.

Kata Kunci: *Probing Prompting dan Kemampuan Berpikir Kritis.*