**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 Soal Tes Pra Penelitian

LAMPIRAN 2 Soal Tes Penelitian

LAMPIRAN 3 Pedomen Observasi

LAMPIRAN 4 Kerangka Interview

LAMPIRAN 5 Kerangka Dokumentasi

LAMPIRAN 6 Surat izin Penelitian

LAMPIRAN 7 Surat Keterangan Penelitian Dari Kepala Sekolah Mts.Islamiyah Ketapang

LAMPIRAN 8 Surat Pengesahan Seminar Proposal

LAMPIRAN 9 Kartu Konsultasi Skripsi

**Soal Tes Lisan Pra Penelitian**

**"اسمي فاروق، أنا طالب في هذه المدرسة. وهذا أخي اسمه صالح و هو طالب وهذه صديقتي اسمها فطرية هي طالبة".**

**"تلك مدرستي اسمها الاستاذه نفيسة هي مدرسة اللغة العربية وذلك أستاذ منصور و هو ناظر المدرسة".**

**Soal Tes Lisan Penelitian**

***"*اسمي فاروق، أنا طالب في هذه المدرسة. وهذا أخي اسمه صالح و هو طالب وهذه**

**صديقتي اسمها فطرية هي طالبة".**

**"تلك مدرستي اسمها الاستاذه نفيسة هي مدرسة اللغة العربية وذلك أستاذ منصور و هو ناظر المدرسة".ا"انظر! ذلك السيد عمر هو أمين المكتبة في هذه المدرسة و تلك السيدة حفصة هي موظفة**

**في المكتبة. و هذا بائع اسمه السيد خالص. وهذا بائع اسمه السيد خالص. و هذه بائعة اسمها السيدة فاطمة ذلك سائق لسائق اسمه حفيظ. انظر أيضا ! بواب اسمه السيد مسعود هو من سورابايا و تلك خادمة اسمها نبيلة هي من باندونج"**

**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Guru memberikan contoh membaca pelajaran membaca pelajaran dengan makroj serta sesuai dengan intonasi yang baik dan benar atau mereka diminta membaca dalam hati.
2. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan tentangkan dengan atau makna materi pelajaran untuk mengetahui seberapa jauh pemahama mereka.
3. Mereka diberikan kesempatan menanyakan makna kata diungkapan yang belum dipahami, lalu guru menjelaskan dengan tanya jawab
4. Guru meminta siswa membaca beberapa paragraph secara bergiliran sesua idengan waktu yang tersedia
5. Kegiatan qiroah diahiri dengan Al tadrib alqiroah dikerjakan saat itu juga atau dirumah .

**KERANGKA INTERVIEW**

**B. Untuk guru Mts. Islamiyah Ketapang**

**1.** Apa yang bapak lakukan sebelum dan sesudah pembelajaran materi bahasa arab

2. Di dalam menyampaikan materi apakah bapak menggunakan media

3. Apakah selama pelajaran peserta didik selalu mengajukan pertanyaan

**C**. Untuk peserta didik kelas VII Mts. Islamiyah Ketapang

1. Apakah selama pelajran bahasa arab anda selalu diminta membaca pelajaran bahasa arab

2. Apa kesulitan anda selama belajar bahasa arab

3. Apakah selama pelajaran bahasa arab anda diminta untuk latihan bahasa arab.

**KERANGKA DOKUMENTASI**

1. Denah tertulis berdirinya Mts. Islamiyah Ketapang . Lampung Selatan
2. Daftar guru dan administrasi
3. Daftar peserta didik kelas VII
4. Struktur organisasi sekolah

بطاقة الاستشارة

الاسم : احمد مفلح الدين

رقم التسجيل : 1211020023

العام الدراسي : 2016-2017

المشرف الأول : **الأستاذ الدكتور الندوس الحاج عبدد الحميد الماجستير**

المشرف الثاني : الدكتور ذو الحنان الماجستير

الموضوع : **العوامل التي تسبب ضعف قراءة اللغة العربية للطلبة من الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية كيتابانج لامبونج جنوبية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| إمضاء  المشرف الثاني | إمضاء  المشرف الأول | البيان | التاريخ | الرقم |
|  |  | تقديم خطة البحث | 7/5/2016 | 1 |
|  |  | تقديم خطة البحث | 10/6/2016 | 2 |
|  |  | موافقة خطة البحث | 15/8/2016 | 3 |
|  |  | موافقة خطة البحث | 20/8/2016 | 4 |
|  |  | تقديم الباب الأول إلى الثالث | 25/9/2016 | 5 |
|  |  | تقديم الباب الأول إلى الثالث | 20/10/2016 | 6 |
|  |  | موافقة الباب الأول إلى الثالث | 2016 /11/23 | 7 |
|  |  | تقديم الباب الرابع إلى الخامس | 10/12/2016 | 9 |
|  |  | موافقة الباب الرابع إلى الخامس | /1/20175 | 10 |
|  |  | موافقة الترجمة | 2017/2/12 | 11 |

بندار لامبونج.11/يناير/2017

المشرف الأول المشرف الثاني

ذو الحنان الماجستير الدكتور **الدكتور الندوس الحاج عبدد الحميد الماجستير**

رقم التوظيف: : رقم التوظيف:

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

SatuanPendidikan : MTs.Islamiyah Ketapang Lam-Sel .

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas /Semester : VII / Ganjil

StandarKompetensi : Dapat melafalkan teks bahasa arab dengan baik dan benar yang tertulis pada buku paket.

**Kompetensi Dasar** : 1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran tentang Pekerjaan

2. menemukan makna kosa kata tentang pekerjaan

3. mencarimufrodat yang ada di sekeliling tentang pekerjaan

**Indikator : 1.**Pesert adidik mampu melafalkan makroj dengan benar

2. Peserta didik mampu membaca sesuai tandabaca

3. Peserta didik mampu membaca sesuai dengan panjang pendek

**Alokasi Waktu** : 2x45 menit

b. Guru membimbingsiswamemperhatikansetiapkalimat yang ada di dalam teksbahasaarab.

c. Guru memintasiswamembacakembalibacaan yang telahdibacakanoleh guru

d. Guru memberikansoallatihankepadasiswa

3. KegiatanAhir

a. Melakukanrefleksitentang proses hasilkegiatan

b. Guru memberikantugasrumah

**E. Sumberbahan**

a. Bukubahasaarab madrasah tsanawiyahkelas VII

b. Bukubuku lain yang relevan

**F. Penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| g | Indikator | TeknikPenilaian | Bentuk  Instrumen | Instrumen |
| 221 | Pesertadidikmampumelafalkanmakrojdenganbenar | Lisandantertulis | Uraian | SiapakahsolehdanFitri ? |
| 222 | Pesertadidikmampumembacasesuaitandabaca | Lisan |  |  |
| 333 | mencarimufrodat yang ada di dalamtekstentangpekerjaan | Tertulis |  | ApaartidariMaktabah ?  ApaartidariMuwazhofah |
|  |  |  |  |  |

**DAFTAR PUSTAKA**

Alinis Ilyas, *Metodologi Penelitian,* Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Bandar Lampung

2003 – 2004 .

Andini T. Nirmala dan Aditya Pertama, *Kamus Lengkap Indonesia Masa Kini*, Prima Media,

Surabaya, 2003 .

Ali Khuli Muhamad, *alih bahasa oleh Abdul Hamid*, as salib Tadris Al Lughah

Al arobiyah, *al mamlakah al arobiyah as su’udiyah*, Riyad 1982.

Ali Muhamad , *Kamus Legkap Bahasa Indonesia Modern*, Penerbit Pustaka Amani, Jakarta,

1974 .

Chaer Abdul , *Psikolinguistik Kajian Teoritik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2003.

Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemahnya*, PT. Mas Inti, Semarang 1992.

Djago Tarigan dan H. Guntur Tarigan *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*, Angkasa

Bandung 1970 .

Fuad Efendi Ahmad , *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Misykat Malang, 2005

Guntur Tarigan Hendri , *Metodologi Sebagai Suatu Keterampilan* , Angkasa Bandung , 1990.

Guntur Tarigan Hendri, *Metodologi Pengantar Bahasa, Jilid* 2, Angkasa Bandung, 1991.

Hasan M. Iqbal , *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Chalia Indonesia, Jakarta, 2002.

Hadi Sutrisno , *Statistik Jilid 11*, Andi Offset, Yogyakarta, 1999.

Kartini kartono, *Pengumuman Metodologi Research Sosial.* Alumni Bandung, 1983.

Koentjaraningrat, *Metode Penelitian Masyarakat, Gramedia* , Jakarta, 1981

Malibary Akrom ,et ,al, *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi Agama*

Islam ( IAIN ) Jakarta, Depag RI, 1997 .

Muhamad Masna dan Erta Mahyudin , *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab* ,Al kitabah,

Tanggerang, 2005.

Mustafa Al ghulayni, *Jami’ul Durusil Arobiyah,* CV. Asyifa, Semarang. 1991

Narbuka Chalid dan Ahmadi Abu , *Metodologi Penelitian*, Bumi Aksara, Jakarta, 1997.

NY. Roestiyah NK, *Masalah masalah Ilmu Keguruan,* Jakarta Bina Aksara, 2002

Salim Peter dan Salim Yeni, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer, Modern, english Press*

Jakarta, 1991, Edisi pertama.

Sanapiah Faisal, *Metodologi penelitian, Pendidikan, Usaha Nasional*, Surabaya, 1982.

Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, Al Fabeta, Bandung, 2003.

Yunus Mahmd , *Metodik Khusus Bahasa Arab* ( Bahasa Al Qur’an ), PT. Hati Karya Agug,

Jakarta, 1976.

Yusuf Tayar dan Anwar Syaiful , *Pengajaran Agama Islam dan Bahasa Arab*, Bandar

Lampung, 1986.

Yulius S dan Suryada, Kamus Baru Arab, Usaha Nasional, Surabaya, Cet, ke 2 .1984 hlm 15

Zulhanan, Paradigma Baru Pembelajaran Bahasa Arab, An Nur Press, Bandar Lampung, 2004.