**الباب الخامس**

**الخلاصة و الاقتراحات**

1. **الخلاصة**

وبناء على نتائج تحليل البيانات في هذا المجال، يمكن الاستنتاج أن العوامل التي تسبب عدم وجود قراءة المهارة في دروس اللغة العربية في الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلاميةكيتابانج على النحو التالي:

**1. العوامل اللغويات**

أ. رسائل قضيةمخارج الحروفعندما يريد الدارسين الى القول "ثو" ولكن وضوحا هو حرف "تا". في الواقع، يمكن للمرء في الوسائل العربية من الخطأ على أي حال.

ب. لا يزال هناك خطأ المتعلمين في طول قراءات قصيرة

ج. لا يزال هناك المتعلمين مع جبهة تحرير مورو الإسلامية في القراءة

د. الأخطاء في علامات الترقيم

**2. العوامل غير اللغوية**

أ. عدم اهتمام الطلاب في التعلم، وقد ثبت هذا عندما أجرت الكاتب الملاحظات، أن المتعلمين عند تأديةالتعلمتهدئة اللعب مع الأصدقاء. وهذا يدل على مصلحة الطلاب لا تزال منخفضة.

ب. توافر الكتب المدرسية الحد الأدنى، بحيث المتعلمين في قراءة الدروسالكثير منها ليس أمرا هينا، وقادرون على قراءة قليلا أيضا.

ج. نقص المعروض من المرافق التعليمية، مثل المكتبات غير كافية، قليل من الدعائم الإمدادات أو وسائط التدريس.

**ب. الاقتراحات**

1. لتحسين كفاءة قراءة دروس اللغة العربية أو القراءة السماح المعلمين إيلاء المزيد من الاهتمام إلى الصعوبات التي تواجه المتعلمين. يمكن أن يتم ذلك من خلال النظر في مستوى تطور المتعلمين في فهم الاختلافات في اللغة الأم مع اللغة العربية التي هي لغة القرآن الكريم.

2. إلى المدارس ومن المتوقع أن تغذي دائما والطلاب مباشرة إلى حرص دائما على التعلم. ويمكن توفير الوسائل اللازمة في صعوبات التعلم في القراءة حتى يمكن فهم المتعلمين.

3. المتعلمين لا تشعر بالارتياح مع ما يتم الحصول عليها، ومن المتوقع أن زيادة القراءة إجادة اللغة العربية.

**DAFTAR PUSTAKA**

Alinis Ilyas, *Metodologi Penelitian,* Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Bandar Lampung

2003 – 2004 .

Andini T. Nirmala dan Aditya Pertama, *Kamus Lengkap Indonesia Masa Kini*, Prima Media,

Surabaya, 2003 .

Ali Khuli Muhamad, *alih bahasa oleh Abdul Hamid*, as salib Tadris Al Lughah

Al arobiyah, *al mamlakah al arobiyah as su’udiyah*, Riyad 1982.

Ali Muhamad , *Kamus Legkap Bahasa Indonesia Modern*, Penerbit Pustaka Amani, Jakarta,

1974 .

Chaer Abdul , *Psikolinguistik Kajian Teoritik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2003.

Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemahnya*, PT. Mas Inti, Semarang 1992.

Djago Tarigan dan H. Guntur Tarigan *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*, Angkasa

Bandung 1970 .

Fuad Efendi Ahmad , *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Misykat Malang, 2005

Guntur Tarigan Hendri , *Metodologi Sebagai Suatu Keterampilan* , Angkasa Bandung , 1990.

Guntur Tarigan Hendri, *Metodologi Pengantar Bahasa, Jilid* 2, Angkasa Bandung, 1991.

Hasan M. Iqbal , *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Chalia Indonesia, Jakarta, 2002.

Hadi Sutrisno , *Statistik Jilid 11*, Andi Offset, Yogyakarta, 1999.

Kartini kartono, *Pengumuman Metodologi Research Sosial.* Alumni Bandung, 1983.

Koentjaraningrat, *Metode Penelitian Masyarakat, Gramedia* , Jakarta, 1981

Malibary Akrom ,et ,al, *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi Agama*

Islam ( IAIN ) Jakarta, Depag RI, 1997 .

Muhamad Masna dan Erta Mahyudin , *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab* ,Al kitabah,

Tanggerang, 2005.

Mustafa Al ghulayni, *Jami’ul Durusil Arobiyah,* CV. Asyifa, Semarang. 1991

Narbuka Chalid dan Ahmadi Abu , *Metodologi Penelitian*, Bumi Aksara, Jakarta, 1997.

NY. Roestiyah NK, *Masalah masalah Ilmu Keguruan,* Jakarta Bina Aksara, 2002

Salim Peter dan Salim Yeni, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer, Modern, english Press*

Jakarta, 1991, Edisi pertama.

Sanapiah Faisal, *Metodologi penelitian, Pendidikan, Usaha Nasional*, Surabaya, 1982.

Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi*, Al Fabeta, Bandung, 2003.

Yunus Mahmd , *Metodik Khusus Bahasa Arab* ( Bahasa Al Qur’an ), PT. Hati Karya Agug,

Jakarta, 1976.

Yusuf Tayar dan Anwar Syaiful , *Pengajaran Agama Islam dan Bahasa Arab*, Bandar

Lampung, 1986.

Yulius S dan Suryada, Kamus Baru Arab, Usaha Nasional, Surabaya, Cet, ke 2 .1984 hlm 15

Zulhanan, Paradigma Baru Pembelajaran Bahasa Arab, An Nur Press, Bandar Lampung, 2004.