**الباب الثالث**

**مناهج البحث**

**أ.طريقة نظرية البحث**

وتعد هذه الدراسة محاولة في العلوم التي تقوم على الحصول على عوامل ومبادئ بصبر وتأن، بشكل منهجي لندرك الحقيقة.وفقا للعنوان أعلاه من هذا البحث هو البحث النوعي هو نهج البحوث التي أنتجت البيانات في شكل بيانات وكتابة البيانات الوصفية أو يتحدث الناس ولوحظت سلوكيات.

الطريق عن هذاالبحث هو بحث ميداني (بحث ميداني). تهدف إلى القيام بدراسة شاملة حول وحدة اجتماعية مثل أن الصورةمنظمةبشكل جيد وكامل لالاجتماعية تلك الدراسة. لتكون قادرة على إجراء البحوث بشكل صحيح ومنتظم، استخدم الباحثون البحث النوعي من أجل تجنب البيانات غير كافية لدعم القضية، يحدد المؤلف الأول الأساليب المستخدمة في هذه الدراسة هي كما يلي:

 Menurut menurut suharmi arikunto populasi adalah subjek yang akan diteliti memperoleh data yang di perlukan.[[1]](#footnote-1)

وفقاسوهرسمي أريكنتواإجمالي عدد السكان هو موضوع للدراسة للحصول على البيانات اللازمة. من هذا الفهم يمكن للمؤلفين فهم أن تعريف السكان لجميع المواد الدراسية التي تدرس في هذه الحالة المؤلف يجعل المتعلمين في الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف الإسلامية كيتابانج جنوب لامبونج كما عينة الدراسة.

Adapun adapun, jumlah sampel penulis berpacuan pendapat suharmi arikunto yang mana apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya adalah penelitian populasi.selanjutnya apabila lebih dari 100, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. [[2]](#footnote-2)

عددمؤلفعلى الرأيسوهرسمي أريكنتوا الذي يكون أقل من 100 عندما يتم أخذ الموضوع بشكل أفضل كل شيء، لذلك إجراء المزيد من البحوث والسكانإذا كان موضوعيا، إذا كان أكثر من 100 يمكن اتخاذها بين 10-15٪ أو 20-25٪ أو أكثر.بناء على ما سبق، ويرى المؤلفان تحديد أن موضوع بحثه هو عدد الطلاب البحثية بقيمة 29 المتعلمين. مع بالتالي هذه الدراسة إيصالات مجتمع الدراسة.

**ب. أساليب جمع البيانات**

Data yang diperlukan“ untukmasalahpenelitianataumengujihipotesis yang sudahdirumuskan”.[[3]](#footnote-3)

البيانات المطلوبة "لمشكلة البحث أو اختبار الفرضية التي تم صياغتها". في عملية جمع البيانات في هذا المجال، واستخدم واضعو طرق جمع البيانات فيما يلي:

**أ. اختبار**

1. الاختبار هو قياس التي تعطى للفرد للحصول على إجابات لالإجابة المتوقعة، في الكتابة، والفعل والعمل.

أ. تعلم اختبار تحصيلي هو قياس قدرة الشخص في مجال معين ويتم الحصول عليها من عملية التعلم. تعلم اختبار التحصيل وتتألف من:

ب. اختبار هو معيار الاختبار الذي يتم إعدادها مع التجارب المختلفة.

2. أساليب غير القياسية (اختبارات من صنع المعلم) هو الموضوعية واختبار المقالات.

ب. اختبار القدرات المحتملة اختبارات التحصيل التي أجريت لقياس درجة الذكاء العام، ودعا اختبارات الذكاء.

وبناء على الرأي المذكور أعلاه، وطريقة الاختبار هو الطريقة استخدم الباحثون لقياس مستوياتالمهارةوالذكاء وقدرة الشخص. في تنفيذ المؤلفين استخدام أسلوب الاختبار المستخدمة لقياس القدرة المحتملة لمهارات قراءةالنصالدراسي العربية في الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف الإسلامية كيتابانج في حين أن الاختبار المستخدم هو الاختبار الشفوي.

**ب. مراقبة**

الملاحظة عن طريق تسجيل منهجي الأعراض أو الظواهر التحقيق. وفي الوقت نفسه، وفقا لمراقبة سوتريسنو هادي هو المراقبة والتسجيل مع الاحوالالظاهرة قيد الدراسة. هناك عدة أنواع من وسائل المراقبة وتشمل:

1. طريقة المشاركين وغير المشاركين

2. طريقة منهجية وغير منهجية

3. التجارب المراقبة وغير التجريبية

في دراسة استخدام الكتاب ملاحظة غير المشاركين فيها الباحثون مراقبة مباشرة أنشطة المتعلمين في قراءة النص العربي

**ج. مقابلة**

المقابلة هي عملية السؤال والجواب في الدراسةالمباشرةشفويا حيث يواجه شخصان أو أكثر لمواجهة الاستماع مباشرة أو بيان من المعلومات. وفي الوقت نفسه، وفقا لإقبال أنه طرق جمع البيانات بطرح سؤال مباشر عن طريق المقابلة إلى المدعى عليه، وأشار إلى إجابات من شملهم الاستطلاع أو مسجلة.

Adapun menurut jenisnya metode interview dapat dibagi menjadi tiga macam :

1. Interview tak terpimpin dalam (wawancarabebas ) proses wawancara dimana interview tak secara sengaja mengadakan Tanya jawab pada pokok persoalan dari fokus penelitian yang diwawancarai.
2. Interview terpimpin

Wawancara ini juga merupakan interview guide controlled interview atau structur interview,yaitu wawancara yang menggunakan panduan pokok masalah yang diteliti.

1. Interview bebasterpimpin

Merupakan kombinasi antara bebas dan terpimpin. Jadi wawancaranya adalah membuat pokok masalah yang diteliti. Selanjutnya adalah proses wawancara berlangsung mengikuti sipewawancara, harus pandai mewawancarai, bila nyata menyimpang .[[4]](#footnote-4)

أما بالنسبة للحديث بطريقة نوع يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أنواع

1. **واسترشد مقابلة** في (مقابلة الحرة) عملية المقابلة التي المقابلة عقدت عمدا سؤال والإجابة على الموضوع الرئيسي للتركيز الأبحاث والأشخاص الذين تمت مقابلتهم

ب. **مقابلة الاسترشاد**

هذه المقابلة تسيطر مقابلة أو المقابلات، المقابلات باستخدام دليل استمد هذا الموضوع درس المسألة.

ج. مقابلة سياحية مجانية

هو مزيج من مجانا الموجهة. لذلك الشخص الذي يجري المقابلة إلا أن يجعل الموضوع الرئيسي درس المسألة، في وقت لاحق بروس مقابلة متابعة ينبغي أن تكون المقابلات الوضع إخراج ذكي مقابلة الضيف إذا تبين أن تنحرف.

في طلب مقدم البلاغ باستخدام مقابلة سياحية مجانية يعني أن المؤلف يعطي الحرية لأولئك الذين أجريت معهم مقابلات للحصول على اجاباتإعطاءالخاصة الممنوحة لمديري المدارس والمعلمين، والمتعلمين.

**ج. طريقة تحليل البيانات**

تحليل في الدراسة في المرحلة الأخيرة ومرحلة خصم لدراسة من قبل لأنه يتطلب بيانات طريقة التحليل التي يمكن أن تقدم صورة أكثر دقة من التحليل الذي أجري.
ثم بعد البيانات التي تم جمعها من خلال أدوات جمع البيانات تحتاج إلى تحليل من أجل الحصول على النتائج التي يمكن استخدامها لاختبار صدق الفرضية أما الخطوات التالية:

أ. تخفيض البيانات هي عملية اختيار وتبسيط، والتركيز، وتحويل البيانات الخام إلى حقل السجل.
ب. عرض أو عرض البيانات هو وسيلة لتجميع البيانات في المعاملة التي هي سهلة لتصنيع استنتاج أو العمل.

ج. بيانات التحقق أو الاستدلال البيانات تفسيرا للمعنى معنى البيانات في تكوين أو ترتيب لإظهار سلسلة البيانات التي يمكن تقديمها المقترحات المقترحات ذات الصلة.

ليستنتج المؤلفان استخدام التحليل الاستقرائي أو الاصطناعية التي تبدأ من الحقائق الخاصة، ثم خلصت إلى نتيجة ذات طابع عام.

1. SuharmiArikunto*ProsedurPenelitian*, ( Jakarta : RhinekaCipta, 1991) hlm. 102 [↑](#footnote-ref-1)
2. SuharmiArikunto, *Op. Cit*, hlm. 107 [↑](#footnote-ref-2)
3. Sanipah Faisal, *MetodologiPenenlitianPendidikan*, ( Surabaya : Usaha Nasioanal, 1982 ) hlm. 175 [↑](#footnote-ref-3)
4. ChalidNurbukadan Abu Ahmadi*, MetodologiPenelitian*, ( Jakarta : BumiAksara, 1997 ) hlm 81-85. [↑](#footnote-ref-4)