**ملخص**

اللغة العربية هي أداة الاتصال في الجزيرة العربية، وآسيا الوسطى. اللغة العربية أيضا لغة كلام الله القرآن، هو الكتاب المقدس للإسلام. و إما مهاراتها أربع وهي الكلام، الاستماع، القراءة والكتابة. و تركيز هذا البحث في حالة مهارة القراءة. .

هناك عدة أنواع من قراءة النصوص العربية، بما في ذلك القراءة المكثفة، والقراءة الواسعة، والقراءة بصوت عال، القراءة الصامتة، والقراءة عينة تحليلية. والقراءة بصوت عال من خمسة لم يزال أعظم الاستخدام مرارا مقارنة مع غيرها من القراء في قراءة النص. هذا النظام التجاري المتعدد الأطراف في المدرسة الإسلامية كيتابانج.

مهما كان المعلمون قد بذلوا جهدهم في تعليم العربية قراءة بصوت عال بخطوة التعلم المثلي والقصوى. لكن قراءة اتقان المتعلمين لا تزال تفتقر إلى غير تمام القيمة, هذا كونها المحرك الرئيسي لتحديد المشاكل المذكورة أعلاه. من أجل معرفة المشاكل بوضوح، فإن الباحث يقترح صياغة المشكلة على النحو التالي: "ما العوامل التي أدت إلى ضعف كفاءة القراءة دروس اللغة العربية للمتعلمين في الصف السابع في المدرسة الإسلامية كيتابانج منطقة كيتابانج من جنوب لامبونج؟

و نوع من البحث هو عدد سكانها، من جميع المتعلمين عند الصف السابع في المدرسة الإسلامية بعددهم 29 من المتعلمين.

وكانت أدوات جمع البيانات المستخدمة الاختبارات الشفهية كمصدر أساسي ومصدر ثانوي هو الملاحظة والمقابلة، والوثائق والبيانات التي تم جمعها من خلال معالجة البيانات. حللت الدراسة الاستقرائية البيانات، وهي طريقة التفكير التي تحيد عن إبرام استنتاج خاص إلى إبرام طابع عام.

ثم من معالجة وتحليل البيانات، وخلص الباحث إلى أن العوامل التي تسبب عدم وجود قراءة الكفاءة في دروس اللغة العربية (مواد قراءة) المتعلمين في الصف السابع عن المدرسة الاسلامية كيتابانج بين العوامل التي اللغوية (مشاكل مخارج الحروف، باختصار طول القراءة الخطأ، الشك في القراءة، وأخطاء الترقيم). والعوامل غير اللغوية (عدم اهتمام الطلاب في تعلم اللغة العربية، وتوافر الكتب المدرسية هو الحد الأدنى، وعدم وجود مرافق التعلم).

**أشعار**

Artinya:

*Dan apabila dibacakan Al Quran, Maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat.[[1]](#footnote-1)*

**إهداء**

يفوّض الباحث هذه رسالة علمية إلى :

١ .أبي مهدين الذي قد ربّى الباحث، و أعطى كل ما احتاج الباحث، و دافعه دائماً من الماديةوالروحية.

٢ .أمّي مسيونة التي ولدتني منذ صغاري و من خلوص محبتها ودعائها حتى انتهي الباحث كتابة هذه الكتابة النظرية.

٣ .أخواتي ثامنة, مرني, مستور, التي انتظرن و دافعن إلى تمام نجاحي.

٤ .جامعتي المحبوبة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لامبونج.

# ترجمة الباحث

وُلِد مفلح الدين فى لامنبونجالتاريخ 13 من ديسمبر 1992 م، الإبن االرابع من أربعة إخوة، إبن من مهدين الله و مسيونة.

بدأ دراسة الباحث بالمدرسة الإبتدائية الحكومية الأولى كيتابانج، تمت منها سنة ٢٠٠٤. ثمّ استمرّ إلى المدرسة المتوسطة الأولى كيتابانج و الاستمرار فى المدرسة الثانوية كاليندا لامبونج، تمت منها سنة٢٠١١م. وبالتالي، في سنة ٢٠١٢م استمر الباحث دراسته بجامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لامبونج بكلية التربية في قسم اللغة العربية حتى الأن.

أثناء دراسته كان مدبرا لقسم تعليم رابطة الطلبة ولجنة مجلس الطلبة بكلية التربية بجامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية لامبونج

**كلمة الشكر والتقدير**

إن الحمد لله أهل الثناء والمجد أحق ما قال العبد وكلنا لك العبد، الحمد لله الذي بنعمه تتم الصالحات، لك الشكر يارب كما أن أتممت على الباحث نعمة التخرّج على الخير. لا حول ولا قوة إلا بالله وبركاته وتوفيقه بها تمت كتابة هذه رسالة علمية مهما كان يستغرق وقتا طويلا في اتمام كتابته. وبدونه لا يمكن للباحث الوصول إلى نهاية كتابة هذه رسالة علمية.

إنّ هذه رسالة علمية كتبها الباحث تحت الموضوع" العوامل التي تسبب ضعف قراءة اللغة العربية للطلبة من الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية كيتابانج لامبونج جنوبية "استفاء لبعض الشّروط للحصول على الدّرجة الجامعيّة الأولى في علم التّربيّة في قسم اللّغة العربيّة بجامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية لامبونج.

واعلموا أيها القراء الأعزاء، فإن في كتابة هذه رسالة علمية واعدادها لايزال هناك الضعف والنقصان بل إنها بعيدة عن الكمال والتمام فلابد من اكتساب النقد والاقتراحات الداعمة لتحسينها في المستقبل.

ولماّ تمّت هذه رسالة علمية فيقدّم الباحث فائق احترامه وجزيل شكره وعظيم تحيّته إلى:

١ .فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج خير الأنوار، الماجستير، عميد كلّيّة التربيّة بجامعة رادين انتان الإسلاميّة الحكوميّة لامبونج.

٢.فضيلة الأستاذة الدكتورة، إيرلينا, الماجستيرة، رئيس قسم اللّغة العربيّة في كلّيّة التربيّة بجامعة رادين انتان الإسلاميّة الحكوميّة لامبونج.

٣ .فضيلة الدكتور ذو الحنان الماجستير، مشرف الأولى، الدكتور غنتور جحي كوسوما الماجستير، مشرف الثاني، اللذان قد اعطيا اوقاتهما لاشراف و إحاطتهما حتى تم هذا البحث العلمي بالصبر والفتح.

٤ .المحاضرين والمحاضرات والعاملين بحامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية الذين قد علم الباحث علوما كثيرا.

٥ .الأستاذ الحاج محمد يونس كرئيس المدرسة المتوسطة الأولى كيتابانج الذي قد ساعد الباحث لإتمام هذه رسالة علمية جازكم الله خيرا كثيرا.

٦ .جميع الأطراف مباشرة أوغير مباشرة الذين قد عاونوا لإتمام هذه رسالة علمية. جزاكم الله خيرا كثيرا.

وأخيرا يسأل الباحث الله السلامة والعافية ورزقا حلالا طيّبا مباركا واسعا لكم أجمعين. آمين ياربّ العالمين. عسى أن تفيد الباحث هذه رسالة علمية خاصة وقارءها عامة. والله أعلم.

باندار لامبونج، سبتمبر سنة ٢٠١٦م

الباحث

احمد مفلح الدين 231٢١١٠٢٠٠

# محتويات البحث

صفحة الموضوع........................................................i

ملخص البحث........................................................ ii

التصديق من لجنة المناقشة.............................................. iii

الموافقة...............................................................iv

أشعار................................................................vi

إهداء ............................vii

ترجمة البحث viii

كلمة الشكر والتقدير ix

محتويات **الرسالة** xi

قوائم الجداول xv

**الباب الأول: المقدمة 1**

أ. توضيح الموضوع 1

ب. أسباب الاختيار الموضوع 3

ج .خليفة البحث. 3

د. أنواع من القراءة 13

ه. أغراض البحث و فوائده 19

**الباب الثاني: الإطار النظري 21**

**أ. مفهوم مهارة القراءة 21**

١. تعريف القراءة 21

٢. أهداف القراءة 21

٣. أنواع القراءة 38

4العوامل المؤثرة في ضعف قراءة نصوص اللغة العربية 39

**الباب الثالث: مناهج البحث 44**

أ. طريقة نظرية البحث 44

ب. أساليب جمع البيانات 45

ج.طريقة تحليل البيانات 48

**الباب الرابع: تحليل البيانات و البحث 50**

أ. تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية كيتابانج لانبونج الجنوبية 50

ب. وصف أحوال الأولية 50

ج. وصف أحوال الطلبة 54

ه. أسباب ضعف قراءة اللغة العربية 55

**الباب الخامس الخلاصة والاقتراحات 75**

1. الخلاصة 75
2. الاقتراحات 76

**المراجع**

**الملاحق**

1. Departemen Agama Islam, Al-Qur’an dan Terjemahnya, CV Penerbit Diponegoro, Bandung: 2010, Hlm. 543 [↑](#footnote-ref-1)