

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCIPATAKAN
SUASANA KEAGAMAAN DI LINGKUNGAN MI AL KAUTSAR SIDANG
ISO MUKTI KABUPATEN MESUJI
TP 2015/2016**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh

MUSTOFA
NPM. 1422010111

Pembimbing : 1. Dr. H. Achmad Asrori, MA
2. Dr. M. Akmansyah, MA



**PROGRAM STUDI ILMU TRBIYAH
KONSENTRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
IAIAN RADEN INTAN LAMPUNG
2016 M / 1437 H**

ABSTRAK

Guru adalah komponen penting didalam pendidikan. Guru terlibat dalam menciptakan suasana keagamaan di Lingkungan sekolah. Mengingat perkembangan globalisasi dan Informasi saat ini semakin memprihatinkan, sebagaimana munculnya banyak hal – hal negatif yang perlu dihindari dan keluhan dari orang tua tentang anak yang sulit diatur. serta sering tidak menghiraukan orang tua bahkan justru lebih mementingkan bermain daripada belajar.

Dari hasil pengamatan pra survey yang penulis lakukan di MI Al kautsar Sidang Iso Mukti Rawajitu Utara, penulis menemukan sebuah permasalahan tentang suasana keagamaan di Lingkungan MI Al kautsar Sidang Iso Mukti rawajitu Utara yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam. Melihat hal tersebut penulis merasa tertarik untuk melakukan pengamatan lebih jauh tentang bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama islam dalam menciptakan suasana keagamaan di Lingkungan MI Al Kautsar Sidang Iso Mukti Kabupaten Mesuji TP 2015/2016

Oleh karena hal tersebut maka Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah, 1) Bagaimana Peran Guru PAI dalam Membentuk Suasana Keagamaan di Lingkungan MI Al Kautsar Sidang Iso Mukti ? 2) Bagaimana Menjadikan Sekolah sebagai Wahana untuk membina akhlak dalam merealisasikan nilai – nilai dalam praktek hidup KeIslaman ? 3) Bagaimana memperkuat keberadaan sekolah dalam proses mengembangkan kepribadian yang Islami di tengah arus globalisasi dan informasi yang penuh mengalir nilai – nilai positif dan negative secara bersamaan ?.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, dan termasuk penelitian kualitatif, Berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan study kasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan klarifikasi dengan informan.

Pembahasan hasil penelitian, 1) Peran Guru PAI dalam Membentuk Suasana Keagamaan di Lingkungan MI Al Kautsar Sidang Iso Mukti 2) Menjadikan Sekolah sebagai Wahana untuk membina akhlak dalam merealisasikan nilai – nilai dalam praktek hidup KeIslaman 3) memperkuat keberadaan sekolah dalam proses mengembangkan kepribadian yang Islami di tengah arus globalisasi dan informasi yang penuh mengalir nilai – nilai positif dan negative secara bersamaan Proses yang digunakan oleh guru dalam membentuk suasana keagamaan adalah Menggunakan metode pembiasaan, dengan membiasakan berakhlak terpuji Menggunakan metode keteladanan, Menggunakan metode ganjaran dan hukuman yakni, memberikan hadiah kepada yang berbuat baik dan memberikan sanksi kepada yang berbuat kejelekan.

Kata Kunci : Membentuk Suasana Keagamaan Sekolah

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCIPATAKAN SUASANA KEAGAMAAN DI LINGKUNGAN MI AL KAUTSAR SIDANG ISO Mukti KABUPATEN MESUJI TP 2015/2016**

Nama Mahasiswa : Mustofa
No. Pokok Mahasiswa : 1422010111
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
:

Telah disetujui untuk diujikan dalam Ujian tertutup, pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, Januari 2016

MENYETUJUI,
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Achmad Asrori, MA.
NIP. 19550710 198503 1003

Dr. M. Akmansyah, MA.
NIP. 19700318 199803 1003





Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Achmad Asrori, MA.
NIP. 19550710 198503 1003

PERSETUJUAN

Bahwa tesis yang berjudul : **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCIPATAKAN SUASANA KEAGAMAAN DI LINGKUNGAN MI AL KAUTSAR SIDANG ISO MUKTI KABUPATEN MESUJI TP 2015/2016”** Ditulis oleh Mustofa, NPM. 1422010111 telah diujikan dalam Ujian tertutup Program dan disetujui untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Pasca Sarajana AIAN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji :

1. Ketua : Prof. Dr. Hi. Sulthan Syahril, MA : 
2. Sekretaris : Dr. M. Akmansyah, MA : 
3. Penguji I : Dr. Nasir, S.Pd, M.Pd : 
4. Penguji II : Dr. H. Achmad Asrori, MA : 





Tanggal Lulus Ujian Tertutup: 03 Februari 2016

PENGESAHAN


Tesis yang berjudul : “**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCIPATAKAN SUASANA KEAGAMAAN DI LINGKUNGAN MI AL KAUTSAR SIDANG ISO Mukti Kabupaten Mesuji TP 2015/2016**”

Ditulis oleh Mustofa, NPM. 1422010111 telah diujikan dalam Ujian Terbuka Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji :

1. Ketua : Prof. Dr. Hi. Sulthan Syahril, MA : 
2. Sekretaris : Dr. M. Akmansyah, MA : 
3. Penguji I : Dr. Nasir, S.Pd, M.Pd : 
4. Penguji II : Dr. H. Achmad Asrori, MA : 

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana


Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag
NIP. 19601020 198803 1005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka: Maret 2016

KATA PENGANTAR

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur atas segala karunia ALLAH SWT, akhirnya penulis dan penyusunan karya ilmiah ini dapat penulis selesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister dalam Pendidikan Agama Islam.

Tesis ini merupakan karya ilmiah yang meneliti tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menciptakan Suasana Keagamaan Di Lingkungan Mi Al Kautsar Sidang Iso Mukti Kabupaten Mesuji Tp 2015/2016. Penelitian dalam tesis ini menggunakan jenis penelitian populasi dengan menggunakan metode penelitian kualitatif.

Dalam tesis ini pada bab pertama menguraikan tentang latar belakang masalah, apa yang akan diteliti dan paradig pemikiran. Selanjutnya pada bab kedua menguraikan tentang landasan teori yang kemudian akan menjadi acuan dalam pembuatan instrument penelitian. Pada bab ketiga, diuraikan tentang metode penelitian yang antara lain menjelaskan tentang teknik pengumpulan dan analisis data selain itu juga menyajikan hasil uji validitas dan reliabilitas instrument penelitian. Pada bab keempat disajikan hasil pengumpulan dan analisis data baik primer maupun sekunder, yang intinya tentang proses dan hasil analisis data. Dan pada bab terakhir merupakan bab kesimpulan dan rekomendasi hasil penelitian.

Penulis juga tak lupa menghaturkan terima kasih sebesar – besarnya kepada semua pihak yang membantu hingga terselesaikannya penyusunan tesis ini terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Mukri. M. Ag., Sebagai Rektor IAIN Raden Intan Lampung,
Sekaligus selaku Ketua Tim Penguji dalam Ujian Terbuka
2. Bapak Prof. Dr. Idham Khalid, M. Ag., Sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
3. Bapak Dr. H. Achmad Asrori, MA., Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, sekaligus selaku Pembimbing I dalam penelitian penyusunan Tesis.
4. Bapak Dr. M. Akmansyah, MA., selaku Pembimbing II dalam penelitian dan penyusunan Tesis.

5. Seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
6. Kepala Madrasah MTs Al Kautsar, seluruh staf administrasi, seluruh guru dan siswa di Mts Al Kautsar Mesuji dan banyak pihak yang telah membantu terselesaikannya studi dan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
7. Kedua orang tua ku tercinta yang selalu memberikan perhatian, semangat serta mootivasi hingga selesainya studi.
8. Seluruh teman – teman seperjuangan yang selalu memberikan bantuan dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.

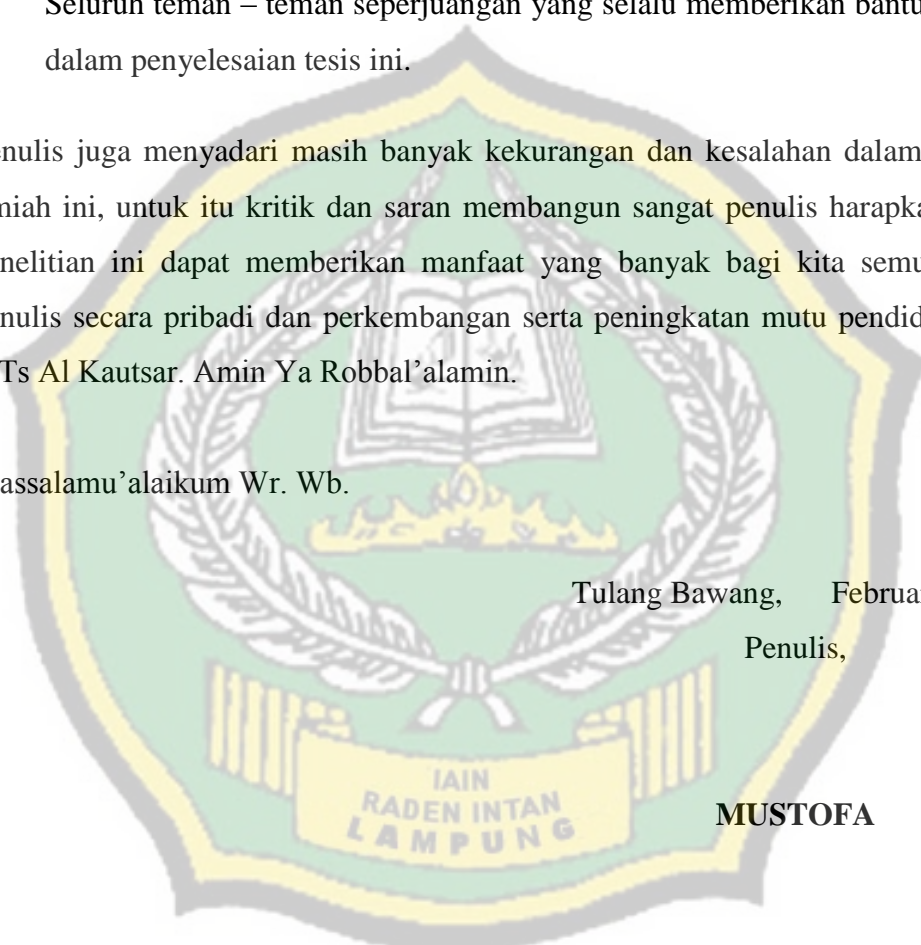
Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan karya ilmiah ini, untuk itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang banyak bagi kita semua terutama bagi penulis secara pribadi dan perkembangan serta peningkatan mutu pendidikan sekolah di MTs Al Kautsar. Amin Ya Robbal'alamin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tulang Bawang, Februari 2016

Penulis,

MUSTOFA



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN / ORISINALITAS.....	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	16
C. Rumusan Masalah	18
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	18
E. Kerangka Pikir	19
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	22
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	22
2. Keutamaan Guru Pendidikan Agama Islam	23
3. Macam – macam Guru Pendidikan Agama Islam.....	25
4. Peran Guru PAI Dalam menciptakan suasana Keagamaan.....	43
B. Meningkatkan Suasana Keagamaan di Sekolah	62

1. Pengertian Suasana Keagamaan di Sekolah.....	62
2. Urgensi Penciptaan Suasana Keagamaan di Sekolah.....	65
3. Model –model Penciptaan Suasana Keagamaan di Sekolah	75
4. Indikator Suasana Keagamaan di Sekolah	78
C. Upaya – upaya yang harus dilakukan guru PAI dalam menciptakan suasana keagamaan di sekolah	90
Mengoptimalkan Pendidikan Agama Islam	90
Integrasikan Ajaran Islam ke dalam kegiatan ekstrakurikuler	91
Kerjasama sekolah dengan orangtua Murid.....	92

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	95
B. Lokasi, Sumber penelitian dan waktu Penelitian	96
C. Tahap – tahap Penelitian	97
D. Teknik Pengumpulan data.....	100
E. Teknik Analisa data	104
F. Definisi Operasional.....	106
G. Instrumen Penelitian.....	107

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISA DATA

A. Gambaran daerah Penelitian	109
Sejarah Singkat Berdirinya MI Al Kautsar Sidang Iso Mukti	109
Sarana dan prasaran.....	111
Denah Lokasi	112
Struktur Organisasi	112

Keadaan Peserta didik	114
Kedaan Guru	115
B. Analisis data	116
Kondisi suasana keagamaan di sekolah	116
Guru PAI sebagai Pengajar	122
Guru PAI sebagai pendidik	124
Guru PAI sebagai Motivator	126
Guru PAI sebagai Teladan	128
Guru PAI sebagai Fasilitator	131
Guru PAI sebagai Evaluator	134
Guru PAI sebagai Pemimpin	137
Upaya – upaya yang dilakukan dalam menciptakan suasana keagamaan di sekolah Guru PAI sebagai Pengajar	138
C. Kerjasama sekolah dengan orangtua Murid	143
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	145
B. Rekomendasi	145
C. Penutup	
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN – LAMPIRAN	154