

Lampiran 1.

INSTRUMEN PENELITIAN
MANAJEMEN KURIKULUM DAN KEPLA MADRASAH
MADRASAH WALI SONGO DAN DAARUL KHAIR KOTABUMI LAMPUNG UTARA

I. POLA PERENCANAAN TENAGA PENGAJAR

1. Bagaimanakah pola perencanaan tenaga pengajar yang dikembangkan di madrasah yang bapak/ibu pimpin?
2. Apa yang bapak/ibu lakukan saat membutuhkan tenaga pengajar?
3. Apakah dalam mencari tenaga pengajar bapak/ibu selaku pemimpin di madrasah selalu menyebarluaskan informasi atau menutup informasi misalnya hanya orang yang disekitar madrasah saja yang tahu?
4. Apa pertimbangan bapak/ibu atas tindakan yang bapak/ibu lakukan mengenai pertanyaan ketiga angket ini?
5. Apakah langkah-langkah yang bapak/ibu lakukan dalam perencanaan tenaga pengajar, berpedoman dengan salah satu tujuan madrasah yang bapak/ibu pimpin?
6. Dalam merencanakan tenaga pengajar apakah ada metode atau cara yang bapak/ibu lakukan agar tujuan dapat tercapai?
7. Bagaimana keberhasilan bapak dalam mengelola tenaga pengajar di madrasah yang bapak pimpin?

II. POLA SELEKSI DAN REKRUTMEN

1. Bagaimanakah pola seleksi dan rekrutmen tenaga pengajar yang bapak/ibu lakukan di madrasah?
2. Apakah bapak/ibu melakukan seleksi saat akan merekrut guru baru?
3. Menurut bapak/ibu mengapa seleksi harus dilakukan?
4. Dan bagaimana jika seleksi tidak dilakukan?
5. Apakah ada syarat-syarat umum dan syarat khusus yang harus dipersiapkan calon tenaga pengajar saat akan melamar ke madrasah yang bapak pimpin?
6. Bagaimana prosedur seleksi tenaga pengajar yang bapak/ibu kembangkan di madrasah?
7. Apakah ada kriteria seleksi tenaga pengajar yang ditetapkan dari madrasah, dan bagaimana kriteria tersebut?
8. Apakah pihak madrasah/yayasan mempunyai pedoman pelaksanaan seleksi tenaga pengajar?
9. Bagaimana prosedur rekrutmen tenaga pengajar yang bapak kembangkan di madrasah?
10. Apakah ada kriteria rekrutmen tenaga pengajar yang ditetapkan dari madrasah, dan bagaimanakah kriteria tersebut?
11. Apakah pihak madrasah/yayasan mempunyai pedoman pelaksanaan rekrutmen tenaga pengajar khusus dari madrasah?

III. POLA PEMBINAAN DAN PENILAIAN KINERJA GURU

1. Kepala madrasah selaku pemimpin dan supervisor, bagaimanakah bapak/ibu membina para tenaga pengajar agar memiliki kinerja yang baik?
2. Serta bagaimanakah bapak/ibu menilai kinerja para guru?
3. Setelah penilaian dilakukan apa tindakan selanjutnya yang bapak/ibu lakukan?
4. Bagaimana cara yang bapak lakukan dalam memberikan penilaian agar tidak ada guru yang protes?

5. Dalam hal pembinaan, selaku pemimpi bagaimanakah bapak/ibu membina para guru?
6. Apa sajakah bentuk pembinaan yang bapak/ibu lakukan di madrasah yang bapak/ibu pimpin? Atau pembinaan yang bapak/ibu lakukan?
7. Bagaimanakah respon para guru atas pembinaan yang bapak/ibu lakukan di madrasah?
8. Hingga saat ini, bagaimanakah kinerja guru dari hasil penilaian dari pembinaan yang bapak/ibu lakukan?
9. Bagaimanakah program pembinaan dan penilaian kinerja tenaga pengajar, yang bapak/ibu lakukan di sekolah?

IV. POLA KOMPENSASI

1. Bagaimanakah kebijakan kompensasi tenaga pengajar yang bapak berikan?
2. Apakah pemberian kompensasi tenaga pengajar disamakan antara guru baru dan guru yang sudah lama?
3. Apa saja kelebihan kompensasi yang diberikan terhadap guru yang sudah lama mengajar?
4. Adakah dasar atas kompensasi tenaga pengajar yang bapak berikan terhadap tenaga pengajar?
5. Bagaimanakah prosedur kompensasi tenaga pengajar yang bapak lakukan?
6. Apa kelebihan dari prosedur kompensasi tenaga pengajar yang telah bapak lakukan?
7. Apa kekurangannya?
8. Apa sasaran kompensasi tenaga pengajar yang bapak lakukan?
9. Apakah prosedur yang telah bapak lakukan sudah mencapai tujuan?

Kisi-kisi Wawancara I

A. Kepala Madrasah

1. Apakah madrasah menyusun Kurikulum setiap tahun ajaran baru?
2. Apakah selama ini penyusunan kurikulum direncanakan terlebih dahulu? Bagaimanakah persiapannya?
3. Apakah harapan madrasah dengan melaksanakan kurikulum KTSP?
4. Bagaimanakah cara yang dilakukan madrasah dalam pengintegrasian kurikulum cambrige ke dalam kurikulum KTSP?
5. Bagaimanakah cara pengembangan kurikulum madrasah?
6. Bagaimanakah perencanaan yang dilakukan dalam pembuatan kurikulum madrasah?
7. Apakah masukan-masukan (termasuk masukan dari masyarakat) dari tahun ajaran lalu dijadikan pertimbangan dalam penyusunan kurikulum?
8. Apakah kurikulum yang disusun disesuaikan dengan kebutuhan siswa? Seperti apa contohnya?
9. Apakah dalam penyusunan kurikulum disesuaikan dengan program yang akan dilaksanakan madrasah?
10. Apakah dalam pengembangan kurikulum dilakukan bersama-sama?
11. Apakah dalam perencanaan kurikulum melakukan kerjasama dengan pihak lain? Siapa saja?
12. Dalam pelaksanaan kurikulum KTSP, bagaimanakah cara pengimplementasiannya terkait pembelajaran di kelas? Apakah ada kisi-kisi khusus dari madrasah dalam pembelajaran agar tujuan dari pembelajaran di madrasah berhasil?
13. Bagaimanakah kesiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum KTSP? Bagaimana kesiapan Silabus dan RPP sebelum proses pembelajaran?
14. Bagaimanakah interaksi guru dengan siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung?

15. Bagaimanakah kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan siswa dalam kegiatan pembelajaran?
16. Menurut anda, apakah dengan adanya program KTSP mampu meningkatkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar? Mengapa?
17. Menurut anda, apakah guru mampu melaksanakan kurikulum KTSP?
18. Apakah ada kendala yang dirasakan guru dalam pelaksanaan kurikulum KTSP? bagaimana mereka mengatasinya?
19. Apakah anda sebagai Kepala Madrasah menginstruksikan suatu hal dalam pelaksanaan pembelajaran baik dari segi persiapan, pelaksanaan, kegiatan akhir dan juga evaluasi pembelajaran?
20. Secara umum, bagaimanakah evaluasi yang dilakukan madrasah mengenai kurikulum yang dilaksanakan?
21. Bagaimanakah metode evaluasi kurikulum yang digunakan selama pelaksanaan program KTSP?
22. Bagaimanakah tindak lanjut dari pelaksanaan evaluasi kurikulum? 23. Apakah hasil evaluasi kurikulum bermanfaat bagi guru dan mampu meningkatkan kualitas belajar mengajar?
23. Adakah hambatan yang dialami madrasah dari pelaksanaan kurikulum KTSP? Bagaimana solusinya?

B. Wakil Kepala Madrasah Bag. Kurikulum

1. Sejak kapan madrasah menerapkan kurikulum KTSP?
2. Bagaimanakah pengembangan kurikulum yang dilakukan oleh madrasah dengan mengintegrasikan kurikulum cambrige?
3. Bagaimanakah perencanaan kurikulum yang dilakukan oleh madrasah?
4. Bagaimanakah Sosialisasi Kurikulum KTSP yang dilakukan oleh madrasah?
5. Apa sajakah persiapan yang perlu dilakukan sebelum kurikulum KTSP ini dilaksanakan/diterapkan?
6. Bagaimanakah penerapan kurikulum KTSP dalam pembelajaran di kelas?
7. Bagaimanakah evaluasi yang dilakukan madrasah dalam pelaksanaan kurikulum? Kapan evaluasi kurikulum dilakukan?
8. Apa yang dilakukan setelah dilakukannya evaluasi kurikulum?
9. Adakah faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kurikulum di madrasah? Baik itu faktor penghambat maupun faktor pendukung dalam pelaksanaan kurikulum KTSP. Bagaimana solusinya?

C. Guru Mata Pelajaran

1. Pengembangan Program a) Apakah sebelum mengajar anda mempersiapkan program tahunan, semesteran, mingguan dan harian, remidi dan pengayaan? b) Kapan program remidi dan pengayaan dilakukan?
2. Penyusunan Persiapan Program a) Apa yang diketahui tentang silabus? b) Apakah anda membuat silabus sendiri atau hanya mengutip dari depdiknas kemudian dikembangkan sendiri dengan kondisi madrasah? Atau silabus dibahas dalam MGMP kemudian dimadrasah disesuaikan dengan kondisi peserta didik? c) Apakah manfaat dari silabus yang bapak buat? d) Bagaimanakah anda memasukan unsur dari kurikulum cambrige didalam Silabus yang anda buat? e) Bagaimana cara anda memadukan unsure dari kurikulum cambrige ke dalam silabus yang anda buat? f) Apakah anda menemui hambatan dalam pembuatan silabus? Dan bagaimana solusinya? g) Apakah yang anda ketahui tentang RPP? h) Apakah RPP yang anda buat sesuai dengan KTSP? i) Bagaimanakah anda memasukan unsur dari kurikulum

cambrige didalam RPP yang anda buat? j) Bagaimana cara anda memadukan unsure dari kurikulum cambrige ke dalam RPP yang anda buat? k) Apakah ada hambatan dalam pembuatan RPP? Bagaimana Solusinya?

3. Pelaksanaan Dalam Pembelajaran a) Apa yang anda lakukan di awal kegiatan pembelajaran? b) Metode apa yang anda gunakan dalam pembelajaran? c) Apa Buku Pegangan yang digunakan? d) Media apa yang anda gunakan dalam kegiatan pembelajaran? e) Apa yang anda lakukan dalam kegiatan akhir pembelajaran?
4. Evaluasi Hasil Belajar a) Model Penilaian apa yang anda gunakan dalam pembelajaran? Apakah model penilaian berbasis kelas, model test berupa uraian, pilihan ganda? Kemudian pada saat diskusi juga melihat dan melakukan penilaian melalui keaktifan siswa? Selain itu apakah anda memberikan tugas-tugas, remidi dan pengayaan? b) Apakah anda menemui hambatan dalam penilaian? Bagaimana solusinya? c) Kapan anda melakukan penilaian?

Lampiran II

INSTRUMEN II WAWANCARA DENGAN PIHAK MADRASAH

Kisi-kisi Wawancara I

A. Kepala Madrasah

24. Apakah Madrasah menyusun Kurikulum setiap tahun ajaran baru?
25. Apakah selama ini penyusunan kurikulum direncanakan terlebih dahulu? Bagaimanakah persiapannya?
26. Apakah harapan Madrasah dengan melaksanakan kurikulum KTSP?
27. Bagaimanakah cara yang dilakukan Madrasah dalam pengintegrasian kurikulum Lokal ke dalam kurikulum KTSP?
28. Bagaimanakah cara pengembangan kurikulum sekolah?
29. Bagaimanakah perencanaan yang dilakukan dalam pembuatan kurikulum sekolah?
30. Apakah masukan-masukan (termasuk masukan dari masyarakat) dari tahun ajaran lalu dijadikan pertimbangan dalam penyusunan kurikulum?
31. Apakah kurikulum yang disusun disesuaikan dengan kebutuhan siswa? Seperti apa contohnya?
32. Apakah dalam penyusunan kurikulum disesuaikan dengan program yang akan dilaksanakan sekolah?
33. Apakah dalam pengembangan kurikulum dilakukan bersama-sama?
34. Apakah dalam perencanaan kurikulum melakukan kerjasama dengan pihak lain? Siapa saja?
35. Dalam pelaksanaan kurikulum KTSP, bagaimanakah cara pengimplementasiannya terkait pembelajaran di kelas? Apakah ada kisi-kisi khusus dari Madrasah dalam pembelajaran agar tujuan dari pembelajaran di Madrasah berhasil?
36. Bagaimanakah kesiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum KTSP? Bagaimana kesiapan Silabus dan RPP sebelum proses pembelajaran?
37. Bagaimanakah interaksi guru dengan siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung?
38. Bagaimanakah kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan siswa dalam kegiatan pembelajaran?
39. Menurut anda, apakah dengan adanya program KTSP mampu meningkatkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar? Mengapa?
40. Menurut anda, apakah guru mampu melaksanakan kurikulum KTSP?
41. Apakah ada kendala yang dirasakan guru dalam pelaksanaan kurikulum KTSP? bagaimana mereka mengatasinya?
42. Apakah anda sebagai Kepala Madrasah menginstruksikan suatu hal dalam pelaksanaan pembelajaran baik dari segi persiapan, pelaksanaan, kegiatan akhir dan juga evaluasi pembelajaran?
43. Secara umum, bagaimanakah evaluasi yang dilakukan Madrasah mengenai kurikulum yang dilaksanakan?
44. Bagaimanakah metode evaluasi kurikulum yang digunakan selama pelaksanaan program KTSP?
45. Bagaimanakah tindak lanjut dari pelaksanaan evaluasi kurikulum?
46. Apakah hasil evaluasi kurikulum bermanfaat bagi guru dan mampu meningkatkan kualitas belajar mengajar?
47. Adakah hambatan yang dialami Madrasah dari pelaksanaan kurikulum KTSP? Bagaimana solusinya?

B. Wakil Kepala Madrasah Bag. Kurikulum

10. Sejak kapan Madrasah menerapkan kurikulum KTSP?
11. Bagaimanakah pengembangan kurikulum yang dilakukan oleh Madrasah dengan mengintegrasikan kurikulum Cambridge?
12. Bagaimanakah perencanaan kurikulum yang dilakukan oleh sekolah?
13. Bagaimanakah Sosialisasi Kurikulum KTSP yang dilakukan oleh sekolah?
14. Apa sajakah persiapan yang perlu dilakukan sebelum kurikulum KTSP ini dilaksanakan/diterapkan?
15. Bagaimanakah penerapan kurikulum KTSP dalam pembelajaran di kelas?
16. Bagaimanakah evaluasi yang dilakukan Madrasah dalam pelaksanaan kurikulum? Kapan evaluasi kurikulum dilakukan?
17. Apa yang dilakukan setelah dilakukannya evaluasi kurikulum?
18. Adakah faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kurikulum di sekolah? Baik itu faktor penghambat maupun faktor pendukung dalam pelaksanaan kurikulum KTSP. Bagaimana solusinya?

C. Guru Mata Pelajaran

5. Pengembangan Program a) Apakah sebelum mengajar anda mempersiapkan program tahunan, semesteran, mingguan dan harian, remedi dan pengayaan? b) Kapan program remedi dan pengayaan dilakukan?
6. Penyusunan Persiapan Program a) Apa yang diketahui tentang silabus? b) Apakah anda membuat silabus sendiri atau hanya mengutip dari Depdiknas kemudian dikembangkan sendiri dengan kondisi sekolah? Atau silabus dibahas dalam MGMP kemudian di Madrasah disesuaikan dengan kondisi peserta didik? c) Apakah manfaat dari silabus yang bapak/bu buat? d) Bagaimanakah anda memasukkan unsur dari kurikulum Cambridge dalam Silabus yang anda buat? e) Bagaimana cara anda memadukan unsure dari kurikulum Cambridge ke dalam silabus yang anda buat? f) Apakah anda menemui hambatan dalam pembuatan silabus? Dan bagaimana solusinya? g) Apakah yang anda ketahui tentang RPP? h) Apakah RPP yang anda buat sesuai dengan KTSP? i) Bagaimanakah anda memasukkan unsur dari kurikulum Cambridge dalam RPP yang anda buat? j) Bagaimana cara anda memadukan unsure dari kurikulum Cambridge ke dalam RPP yang anda buat? k) Apakah ada hambatan dalam pembuatan RPP? Bagaimana Solusinya?
7. Pelaksanaan Dalam Pembelajaran a) Apa yang anda lakukan di awal kegiatan pembelajaran? b) Metode apa yang anda gunakan dalam pembelajaran? c) Apa Buku Pegangan yang digunakan? d) Media apa yang anda gunakan dalam kegiatan pembelajaran? e) Apa yang anda lakukan dalam kegiatan akhir pembelajaran?
8. Evaluasi Hasil Belajar a) Model Penilaian apa yang anda gunakan dalam pembelajaran? Apakah model penilaian berbasis kelas, model test berupa uraian, pilihan ganda? Kemudian pada saat diskusi juga melihat dan melakukan penilaian melalui keaktifan siswa? Selain itu apakah anda memberikan tugas-tugas, remedi dan pengayaan? b) Apakah anda menemui hambatan dalam penilaian? Bagaimana solusinya? c) Kapan anda melakukan penilaian?

Kisi-kisi Wawancara I I

A. Kepala Madrasah tentang Manajemen Kurikulum

1. Apakah Madrasah menyusun manajemen Kurikulum setiap tahun ajaran baru?
2. Apakah selama ini penyusunan kurikulum direncanakan terlebih dahulu? Bagaimanakah persiapannya?
3. Apakah harapan Madrasah dengan melaksanakan manajemen kurikulum KTSP?

4. Bagaimanakah cara yang dilakukan Madrasah dalam pengintegrasian manajemen kurikulum Lokal ke dalam kurikulum KTSP?
5. Bagaimanakah cara pengembangan manajemen kurikulum sekolah?
6. Bagaimanakah perencanaan yang dilakukan dalam pembuatan manajemen kurikulum sekolah?
7. Apakah masukan-masukan (termasuk masukan dari masyarakat) dari tahun ajaran lalu dijadikan pertimbangan dalam penyusunan manajemen kurikulum?
8. Apakah kurikulum yang disusun disesuaikan dengan kebutuhan siswa? Seperti apa contohnya?
9. Apakah dalam penyusunan manajemen kurikulum disesuaikan dengan program yang akan dilaksanakan sekolah?
10. Apakah dalam pengembangan manajemen kurikulum dilakukan bersama-sama?
11. Apakah dalam perencanaan manajemen kurikulum melakukan kerjasama dengan pihak lain? Siapa saja?
12. Dalam pelaksanaan manajemen kurikulum KTSP, bagaimanakah cara pengimplementasiannya terkait pembelajaran di kelas? Apakah ada kisi-kisi khusus dari Madrasah dalam pembelajaran agar tujuan dari pembelajaran di Madrasah berhasil?
13. Bagaimanakah kesiapan guru dalam mengimplementasikan manajemen kurikulum KTSP? Bagaimana kesiapan Silabus dan RPP sebelum proses pembelajaran?
14. Bagaimanakah interaksi guru dengan siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung?
15. Bagaimanakah kesesuaian manajemen kurikulum dengan kebutuhan siswa dalam kegiatan pembelajaran?
16. Menurut anda, apakah dengan adanya program KTSP mampu meningkatkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar? Mengapa?
17. Menurut anda, apakah guru mampu melaksanakan manajemen kurikulum KTSP?
18. Apakah ada kendala yang dirasakan guru dalam pelaksanaan manajemen kurikulum KTSP? bagaimana mereka mengatasinya?
19. Apakah anda sebagai Kepala Madrasah menginstruksikan suatu hal dalam pelaksanaan pembelajaran baik dari segi persiapan, pelaksanaan, kegiatan akhir dan juga evaluasi pembelajaran?
20. Secara umum, bagaimanakah evaluasi yang dilakukan Madrasah mengenai manajemen kurikulum yang dilaksanakan?
21. Bagaimanakah metode evaluasi manajemen kurikulum yang digunakan selama pelaksanaan program KTSP?
22. Bagaimanakah tindak lanjut dari pelaksanaan evaluasi manajemen kurikulum?
23. Apakah hasil evaluasi kurikulum bermanfaat bagi guru dan mampu meningkatkan kualitas belajar mengajar?
24. Adakah hambatan yang dialami Madrasah dari pelaksanaan manajemen kurikulum KTSP? Bagaimana solusinya?

B. Wakil Kepala Madrasah Bag. Kurikulum

1. Sejak kapan Madrasah menerapkan manajemen kurikulum KTSP?
2. Bagaimanakah pengembangan manajemen kurikulum yang dilakukan oleh Madrasah dengan mengintegrasikan kurikulum cambrige?
3. Bagaimanakah perencanaan manajemen kurikulum yang dilakukan oleh sekolah?
4. Bagaimanakah Sosialisasi manajemen Kurikulum KTSP yang dilakukan oleh sekolah?

5. Apa sajakah persiapan yang perlu dilakukan sebelum kurikulum KTSP ini dilaksanakan/diterapkan?
6. Bagaimanakah penerapan manajemen kurikulum KTSP dalam pembelajaran di kelas?
7. Bagaimanakah evaluasi yang dilakukan Madrasah dalam pelaksanaan kurikulum? Kapan evaluasi manajemen kurikulum dilakukan?
8. Apa yang dilakukan setelah dilakukannya evaluasi manajemen kurikulum?
9. Adakah faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kurikulum di sekolah? Baik itu faktor penghambat maupun faktor pendukung dalam pelaksanaan manajemen kurikulum KTSP. Bagaimana solusinya?