

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENERAPKAN MANAJEMEN KURIKULUM

**(Studi Multi Situs Pada Madrasah Aliyah Wali Songo dan Madrasah Aliyah
Daarul Khoir Kotabumi Lampung Utara)**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Pasca Sarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor
Pada Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

OLEH

M.MAKHRUS ALI

NPM : 1203020035

**Promotor & Co-Promotor
Prof. Dr. H.M. Damrah Khair, MA
Dr. Hj. Sowiyah, M.Pd
Dr. Hasan Mukmin, M.Ag**



**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG 2017 M/1439 H**

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENERAPKAN MANAJEMEN KURIKULUM

**(Studi Multi Situs Pada Madrasah Aliyah Wali Songo dan Madrasah Aliyah
Daarul Khoir Kotabumi Lampung Utara)**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Pasca Sarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor
Pada Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

**M.MAKHRUS ALI
NPM : 1203020035**



**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG 2017 M/1439 H**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : **H. M. Makhrus Ali, S.Ag, M.Pd**

Nomor Induk : 1203020035

Program Studi : Ilmu Tarbiyah

Konsentrasi : Menejemen Pendidiknkan Islam

Dengan ini menyatakan sebenarnya, bahwa Disertasi Yang Berjudul Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menerapkan Manajemen Kurikulum (Studi Multi Situs Pada Madrasah Aliyah Wali Songo dan Madrasah Aliyah Daarul Khoir Kotabumi Lampung Utara) adalah orisinil dan tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya dan sepengetahuan saya, disertasi ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun juga tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Apabila ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima segala akibat yang akan timbul di belakang hari.

Kotabumi, Maret 2017

Yang menyatakan,

H. M. Makhrus Ali, S.Ag, M.Pd
NPM. 1203020035

PERSETUJUAN

Disertasi yang berjudul “KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENERAPKAN MANAJEMEN KURIKULUM (Studi Multi Situs Pada Madrasah Aliyah Wali Songo Dan Madrasah Aliyah Daarul Khair Kotabumi Lampung Utara Tahun 2016)” ditulis oleh H. M. Makhrus Ali dengan NPM 1203020035 telah diujikan dalam ujian terbuka dan disetujui untuk di bukukan/ dijilid menjadi arsip Pada Program Pasca Sarjana UIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

1. Ketua : Prof. Dr.H. Moh. Mukri, M.Ag (.....)
2. Penguji : Prof.Dr. H. Wan Jamaludin, M.Ag (.....)
3. Penguji : Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag (.....)
4. Penguji : Prof. Dr.H.M. Damrah Khair, MA (.....)
5. Penguji : Dr. Hj. Sowiyah, M.Pd (.....)
6. Penguji : Dr. Hasan Mukmin, M.Ag (.....)
7. Sekretaris : Dr.Hj. Siti Fatimah, M.Pd (.....)

Bandar Lampung, , 2017
Direktur Pasca Sarjana UIN Raden Inten
Lampung

Prof. Dr.H. Idham Kholid, M.Ag
NIP.195707151987031003

Tanggal Lulus Ujian Terbuka 23 Desember 2017

**PERSETUJUAN PASCA PROMOSI DOKTOR
PERSYARATAN SETELAH UJIAN TERBUKA DISERTASI
UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

Promotor

Co-Promotor 1

Co-Promotor 2

Prof. Dr.H.M. Damrah Khair, MA

Dr. Hasan Mukmin, M.Ag

Dr. Hj. Sowiyah, M.Pd

Prof. Dr.H. Moh. Mukri, M.Ag
Ketua Sidang

Prof.Dr. Idham Kholik, M.Ag
Penguji

Prof. Dr. Wan Jamaludin, M.Ag
Penguji

Dr.Hj. Siti Fatimah, M.Pd
Sekretaris

.....

Nama : H. M. Makhrus Ali
NPM : 1203020035
Angkatan : 2012
Lulus Terbuka : Sabtu, 23/12/ 2017

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf Arab	Huruf Latin		Huruf Arab	Huruf Latin
	Tidak dilambangkan			Th
	B			Zh
	T			‘
	S			Gh
	J			F
	H			Q
	KH			K
	D			L
	Z			M
	R			N
	Z		هـ	H
	S			W
	SY			’
	S			Y
	D			<u>T</u>

Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf , transliterasinya berupa huruf dan tanda yaitu :

Huruf	Tulisan
–	Ã
-	
-	

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari tim Puslitbang Lektor Keagamaan, Pedoman translit Arab – latin , proyek pengkajian dan pengembanganh Lektor Pendidikan, badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya Disertasi ini diselesaikan. Shalawat dan Salam semoga Allah swt curahkan kepada Nabi Muhammad saw, segenap keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman. Amin. Disertasi yang berjudul “ kepemimpinan kepala madrasah dalam menerapkan manajemen kurikulum di Madrasah Aliyah (Studi Multi Situs pada Madrasah Aliyah Wali songo dan Madrasah Aliyah Daarul KhairKotabumi Lampung Utara tahun 2017) .” Ini dapat diselesaikan, Begitu pula studi penulis tidak akan rampung tanpa dukungan berbagai pihak. Karena itu, sudah pada tempatnya di sini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Inten, serta para staf administrasi dan dosen yang telah membantu dan memudahkan penyelesaian penelitian proposal disertasi ini.
2. Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Inten Lampung, Bp. Prof. Dr. H. Idham Khalid, M.Ag selaku penentu kebijakan di Pasca sarjana memberi motivasi, mengarahkan dan membimbing kepada penulis supaya cepat selesai dan membimbing penulis sehingga disertasi ini dapat diselesaikan
3. Ketua Prodi S-3 Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Inten Lampung Dr. Hj. Siti Fatimah, M.Pd yang selalu memberi motivasi, mengarahkan dan membimbing kepada penulis supaya cepat selesai dan membimbing penulis sehingga disertasi ini dapat diselesaikan
4. Prof. Dr. H.M.Damrah Khair, MA selaku Promotor yang selalu membantu, mengarahkan dan membimbing penulisan disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. Hj. Sowiyah, M.Pd selaku co- promotor I, dan Bp Dr. Hasan Mukmin, M.Ag selaku co-promotor II, yang selalu memberi motivasi, mengarahkan dan membimbing kepada penulis supaya cepat selesai dan membimbing penulis sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
6. Dosen-dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Inten penulis selama menjalani pendidikan di Program PascasarjanaUIN Raden Intan lampung yang

telah membimbing, mendidik, dan memberikan pengetahuan. Semoga Allah swt memberikan kebaikan dunia akhirat kepada mereka dan keluarganya. Amin...

7. Segenap pegawai teknis administrasi, perpustakaan, dan keamanan program pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Inten Lampung yang telah membantu keperluan semua mahasiswa termasuk penulis dengan cukup baik.
8. Ayahanda Achmad Kisom (Alm) , Ibunda Tercinta Siti Khamidah ,Isteriku tercinta Hj. Suriyah, S.Pd dan anak-anakku tersayang, M. Naufal Alharits, Nuri Mariyam Khafidzah dan Faida Annaila Zahra yang telah banyak memberikan dukungan dalam masa perkuliahan dan penulisan disertasi .
9. Teman-teman penulis baik yang ada di program pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Inten Lampung, di SMA Negeri 4 Kotabumi, di Kampus STAI Ibnu Rusyd Kotabumi, Rekan rekan dosen STAI Ibnu Rusyd Kotabumi, Teman Pengajian di BKPRMI, HSPQ, MUI Lampung Utara, Dewan Masjid, PII Kabupaten Lampung Utara, Yayasan Lampung Madani, Yayasan Ibnu Rusyd Kotabumi Lampung Utara, IPHI Kabupaten Lampung Utara dan MGMP PAI SMA N Lampung utara.
10. Pimpinan Pondok Pesantren Daarul Khair, kepala Madrasah Aliyah Daarul Khair , staf dan dewan guru serta komite di Madrasah Aliyah Daarul Khair kotabmi lampung utara lampung.
11. Pimpinan Pondok Pesantren Wali songo, kepala madrasah aliyah wali songo, staf dan dewan guru serta komite di madrasah aliyah wali songo kotabmi lampung utara lampung

Terakhir, walaupun segenap daya dan upaya telah penulis maksimalkan, penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan disertasi ini, untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki penulisan berikutnya. Semoga setiap amal baik diterima di sisi allah swt. Semoga orang-orang terbaik yang pernah penulis jumpai dan telah memberikan sumbangsih, saran, motivasi dan dorongan di atas, segala amal kebajikannya diterima di sisi allah swt. Akhirnya, penulis berharap semoga disertasi ini berguna bagi pembaca maupun penulis sendiri. *Amin ya rabbil 'alamin.*

.

Kotabumi, Lampung Utara
Penulis,

H. M. Makhrus Ali, S.Ag, M.Pd
NPM. 1203020035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PROMOTOR DAN KOPROMOTOR.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Fokus Masalah	17
D. Tujuan Penelitian	18
E. Manfaat Penelitian	19
BAB II . LANDASAN TEORI DAN PERUNDANG UNDANGAN.....	21
A. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	21
1. Pengertian Kepemimpinan	22
2. Pengertian Madrasah.....	27
3. Pengertian Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	30
4. Kriteria Seorang Pemimpin.....	33
5. Komponen Kepemimpinan	37
6. Fungsi Kepemimpinan	39
a). Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	41
b). Kepala Madrasah Sebagai Edukator / Pendidik.....	41
c). Kepala Madrasah Sebagai Manajer.....	42
d). Kepala Madrasah Sebagai Administrator	42
e). Kepala Madrasah Sebagai Manajer.....	43
f). Kepala Madrasah Sebagai Supervisor.....	43
g). Kepala Madrasah Sebagai Leader.....	43
h). Kepala Madrasah Sebagai Inovator	43
6. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	52
B. Manajemen Kurikulum.....	65
1. Pengertian Manajemen.....	65
2. Manajemen Sebagai Proses	66
3. Pengertian Kurikulum.....	70
4. Landasan Pengembangan Kurikulum	76
5. Peranan kurikulum	81
6. Fungsi Kurikulum	89
7. Evaluasi kurikulum	93
8. Pengertian Manajemen Kurikulum	97
9. Tujuan Manajemen Kurikulum.....	104
10. Fungsi Manajemen Kurikulum	107
11. Kerangka Pikir	117
BAB II . METODOLOGI PENELITIAN.....	119
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	119

B. Lokasi Penelitian	124
C. Kehadiran Peneliti	124
D. Data, Sumber Data dan Nara sumber	125
E. Tekhnik Pengumpulan data	128
1. Wawancara Mendalam.....	129
2. Metode Pengamatan/ Observasi.....	131
3. Metode Dokumentasi	132
F. Instrumen Penelitian	133
G. Informan Penelitian.....	134
H. Tekhnik Analisis Data.....	136
1. Uji Validitas	137
2. Penyajian Data	137
3. Menarik kesimpulan/verifikasi	138
H. Keabsahan Data.....	139
1. Ujivaliditas internal (<i>credibility</i>).....	141
2. ValiditasEksternal (<i>transferability</i>).....	141
3. Reliabilitas (<i>dependability</i>).....	141
4. Obyektivitas (<i>confirmability</i>).....	142
 BAB IV.PAPARAN DANANALISIS DATA.....	 143
A. Madrasah Aliyah Wali Songo	143
1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Wali Songo	144
2. Visi , misi dan tujuan Madrasah Aliyah Wali Songo	145
3. Data guru dan staf tata usaha Madrasah Aliyah Wali Songo	147
4. data SiswaMadrasah Aliyah Wali Songo	153
5. KeadaanSarana dan Fasilitas Madrasah Aliyah Wali Songo.....	153
6. Struktur kepengurusan Madrasah Aliyah Wali Songo	159
B. Paparan Data Madrasah Aliyah Wali Songo	159
1. Gambaran Pelaksanaan Kepempinan Kepala Madrasah Aliyah Wali Songo	159
a). Kepala Madrasah Melaksanakan Tugasnya Sebagai Edukator.....	160
b). Kepala Madrasah Melaksanakan Tugasnya Sebagai Manajer.....	162
c). Kepala Madrasah Melaksanakan Tugasnya Sebagai Administator	164
d). Kepala Madrasah Melaksanakan Tugasnya Sebagai Supervisor.....	166
e). Kepala Madrasah Melaksanakan Tugasnya Sebagai Leader	167
f). Kepala Madrasah Melaksanakan Tugasnya Sebagai Motivator.....	168
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah Menarapkan Manajemen Kurikulum	175
b). Kepala Madrasah Membuat PerencanaanManajemen Kurikulum di Madrasah Aliyah Wali songo	191
c). Kepala Madrasah Menerapkan Pelaksanaan Manajemen kurikulum di Madrasah aliyah Wali songo.....	163
d). Kepala Madrasah Melakukan EvaluasiManajemen Kurikulum di Madrasah Aliyah Wali songo	201
3.Kendala Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menrapkan Manajemen Kurikulum.....	210
a). Kendala Kepala Madrasah dalam masalah Pembelajaran.....	112
b). Terbatasnya wawasan kepala madrasah di Madrasah	

aliyah wali songo dan Madrasah aliyah Wali songo kotabumi lampung utara.....	212
c). Rendahnya kepercayaan masyarakat di Madrasah aliyah wali songo kotabumi lampung utara.....	213
d). Belum tumbuhnya budaya mutu kualitas	213
e). Kurangnya sarana dan prasarana kurangnya sarana dan prasarana pendidikan.....	214
f). Masalahdalam halmanajemen madrasah	214
g). Masalahdalam halPemberdayaan Masyarakat sekitar.....	218
h). Masalah Yangd dihadapi Guru DalamTugasProfesionalnya	218
C. Madrasah Aliyah Daarul Khair	226
1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Daarul Khair	227
2. Visi , misi dan tujuan Madrasah Aliyah Daarul Khair	228
3. Data guru dan staf tata usaha Madrasah Aliyah Daarul Khair	229
4. Data SiswaMadrasah Aliyah Daarul Khair.....	231
5. Keadaan Sarana dan Fasilitas Madrasah Aliyah Daarul Khair.....	231
6. Struktur kepengurusan Madrasah Aliyah Daarul Khair	235
D. Paparan Data Madrasah Aliyah Daarul Khair.....	208
1. Gambaran Pelaksanaan Kepemmpinan Kepala Madrasah Aliyah Daarul Khair	235
a). Kepala Madrasah Melaksanakan Tugasnya Sebagai Edukator.....	236
b). Kepala Madrasah Melaksanakan Tugasnya Sebagai Manajer.....	237
c). Kepala Madrasah Melaksanakan Tugasnya Sebagai Administator	238
d). Kepala Madrasah Melaksanakan Tugasnya Sebagai Supervisor.....	239
e). Kepala Madrasah Melaksanakan Tugasnya Sebagai Leader	241
f). Kepala Madrasah Melaksanakan Tugasnya Sebagai Motivator.....	244
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menrapkan Manajemen Kur.....	251
b). Kepala Madrasah Membuat PerencanaanManajemen Kurikulum Di Madrasah Aliyah Daarul Khair	251
c). Kepala Madrasah Menerapkan PelaksaManajemen kurikulum di Madrasah Aliyah Daarul Khair	266
d). Kepala Madrasah Melakukan EvaluasiManajemen Kurikulum Di Madrasah Aliyah Daarul Khair	276
3. Kendala Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Menrapkan Manajemen Kurikulum.....	287
a). Kendala Kepala Madrasah dalam masalah Pembelajaran.....	289
b). Terbatasnya wawasan kepala madrasah di Madrasah aliyah wali songo dan Madrasah Aliyah Daarul Khair kotabumi lampung utara.....	290
c). Rendahnya kepercayaan masyarakat di Madrasah aliyah Daarul Khairkotabumi lampung utara.....	297
d). Belum tumbuhnya budaya mutu kualitas	298
e). Kurangnya sarana dan prasarana kurangnya sarana dan prasarana pendidikan.....	299
f). Masalahdalam halmanajemen madrasah	299

g). Masalah dalam hal Pemberdayaan Masyarakat sekitar.....	299
h). Masalah Yang Dihadapi Guru Dalam Tugas Profesionalnya	299
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	304
BAB V. Penutup	331
A. Kesimpulan	331
B. Implikasi.....	332
C. Saran.....	335
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	315

