

## Lampiran

### PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

#### A. PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN

##### 1. Panduan Observasi terhadap Supervisor

No	OBJEK OBSERVASI	DESKRIPSI
1	Penentuan waktu kedatangan/visitasi dan pembuatan rencana pelaksanaan supervisi akademik	
2	Kunjungan madrasah dan pertemuan/wawancara dengan Kepala Madrasah tentang kemajuan madrasah	
3	Diskusi bersama guru tentang efektivitas pengajaran dan pencapaian target dan ketuntasan belajar siswa.	
4	Menyusun laporan dan pembahasan hasil evaluasi diri dalam supervisi akademik	
5	Kegiatan Pengamatan terhadap proses KBM di kelas, perpustakaan dan laboratorium.	

##### 2. Panduan Observasi terhadap Kepala Madrasah

No	OBJEK OBSERVASI	DESKRIPSI
1	Merancang kegiatan supervisi kelas dan guru	
2	Kegiatan observasi proses belajar mengajar	
3	Pengamatan kinerja guru dalam implementasi kurikulum	
4	Pertemuan dengan guru dan siswa guna pengecekan pelaksanaan kurikulum	
5	Pencatatan hasil kunjungan kelas	
6	Pelaksanaan penelitian tindakan dalam pengembangan manajemen kurikulum	

7	Dialog/pertemuan dengan guru untuk berkonsultasi mengenai kesulitan pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran	
---	--	--

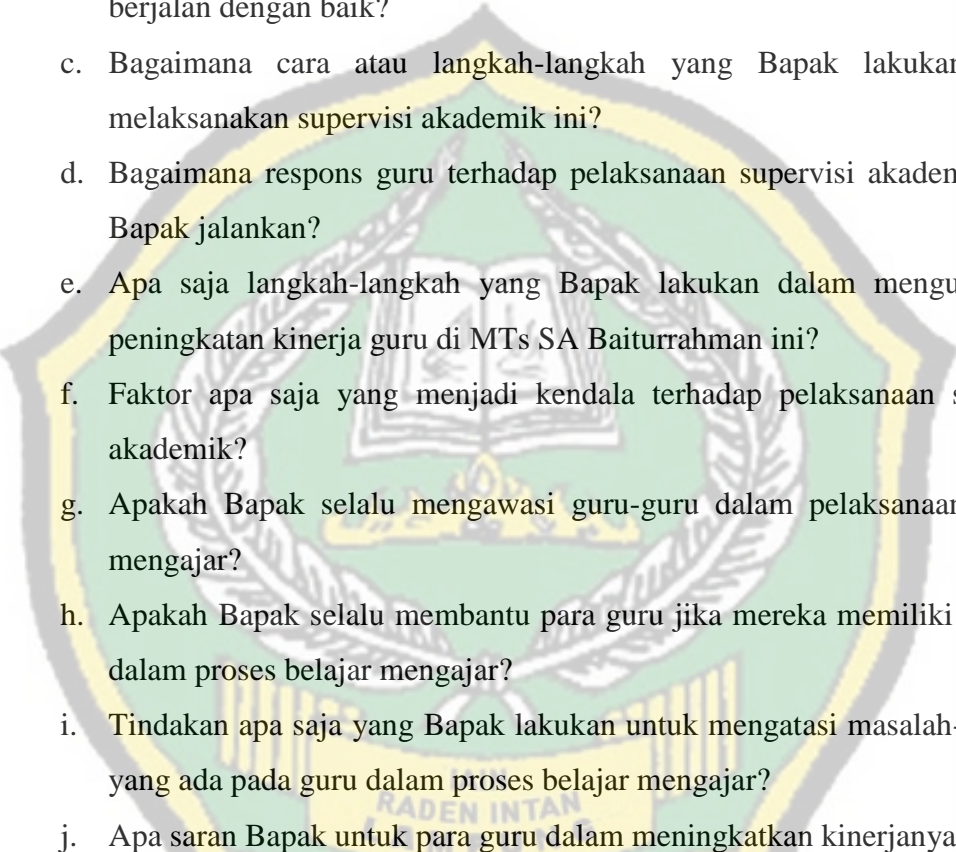
### 3. Panduan Observasi terhadap Guru

No	OBJEK OBSERVASI	DESKRIPSI
1	Kondisi umum MTs SA Baiturrahman	
2	Cara guru merumuskan tujuan mata pelajaran secara operasional	
3	Aktivitas guru agama Islam dalam melaksanakan proses belajar mengajar	
4	Penyajian materi pelajaran dan beragam metode yang diaplikasikan	
5	Cara guru dalam mengorganisir Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	
6	Penggunaan media atau alat peraga dalam proses belajar mengajar	
7	Kegiatan guru dalam melakukan evaluasi terhadap kemampuan belajar siswa	
8	Ketersediaan guru dalam melaksanakan bimbingan dan	

## B. PEDOMAN WAWANCARA

### 1. Pedoman terhadap Supervisor

- a. Apa saja yang Ibu persiapkan dalam merencanakan kunjungan/visitasi untuk supervisi akademik?
- b. Bagaimana hubungan yang terjalin selama ini dengan Kepala Madrasah dan guru-guru di MTs SA Baiturrahman ini?
- c. Bagaimana Metode atau langkah-langkah yang Ibu lakukan dalam melaksanakan supervisi akademik?
- d. Bagaimana respons guru terhadap pelaksanaan supervisi akademik yang Ibu jalankan?

- e. Bagaimana langkah-langkah Ibu dalam mengupayakan peningkatan kinerja guru di MTs SA Baiturrahman ini?
  - f. Apa saja yang menjadi kendala terhadap pelaksanaan supervisi akademik?
2. Pedoman wawancara terhadap Kepala Madrasah
- a. Berapa lama Bapak menjadi kepala sekolah di MTs SA Baiturrahman ini?
  - b. Menurut Bapak, apakah hubungan yang terjalin antara sesama guru sudah berjalan dengan baik?
  - c. Bagaimana cara atau langkah-langkah yang Bapak lakukan dalam melaksanakan supervisi akademik ini?
  - d. Bagaimana respons guru terhadap pelaksanaan supervisi akademik yang Bapak jalankan?
  - e. Apa saja langkah-langkah yang Bapak lakukan dalam mengupayakan peningkatan kinerja guru di MTs SA Baiturrahman ini?
  - f. Faktor apa saja yang menjadi kendala terhadap pelaksanaan supervisi akademik?
  - g. Apakah Bapak selalu mengawasi guru-guru dalam pelaksanaan belajar mengajar?
  - h. Apakah Bapak selalu membantu para guru jika mereka memiliki masalah dalam proses belajar mengajar?
  - i. Tindakan apa saja yang Bapak lakukan untuk mengatasi masalah-masalah yang ada pada guru dalam proses belajar mengajar?
  - j. Apa saran Bapak untuk para guru dalam meningkatkan kinerjanya?
- 

## Lampiran

### Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran

No.	Nama Guru	Indikator Perencanaan Pembelajaran					Jumlah Skor
		Tujuan Pembelajaran	Bahan Belajar/Materi Pelajaran	Strategi/metode pembelajaran	Media pembelajaran	Evaluasi	
1	DASIAH, S.Pd	3	3	3	2	3	14
2	ZURAI DA A.RAHMAN, S.Pd.I	3	3	3	4	3	16
3	ELIYANA, S.Pd	4	4	3	3	3	17
4	MASYULIDA, S.Pd	3	2	3	4	3	15
5	RORISA INDAH, S.Pd.I	3	3	4	3	3	16
6	USWATUN HASANAH, S.Pd.I	3	3	3	3	3	15
7	SULAMI, S.Pd.I	4	3	3	3	3	16
8	IKA RAHMAWATI, S.Pd	3	3	3	3	3	15
9	SEPTI RIFA YANTI, S.Pd	4	4	3	3	3	17
10	HABIBUL HAKIN, S.Pd.I	4	4	4	3	3	18
11	M.SOLEHUDDIN, S.Pd.I	3	3	4	3	3	16
12	SEPTIANIL HUSNA, S.Pd	3	3	3	4	3	16
13	YENITA	4	4	3	3	3	17
	<b>Σ</b>	44	42	42	41	39	208
Rerata skor = $208 : 13 = 16$							

#### Keterangan:

##### A. Skor

1. Skor 4 jika semua deskriptor tampak
2. Skor 3 Jika hanya 3 deskriptor yang tampak
3. Skor 2 jika hanya 2 deskriptor yang tampak
4. Skor 1 jika hanya 1 deskriptor yang tampak

##### B. Predikat (rerata $\Sigma$ skor)

1. 01-05 = sangat rendah
2. 06-10 = rendah
3. 11-15 = cukup
4. 16-20 = baik

Hasil Observasi Kinerja Guru  
dalam Pelaksanaan Pembelajaran

No.	Nama Guru	Indikator Pelaksanaan Pembelajaran					Jumlah Skor
		Kemampuan membuka pelajaran	Sikap guru dalam proses pembelajaran	Penguasaan bahan belajar (materi pembelajaran)	Kegiatan belajar mengajar (Proses pembelajaran)	Kemampuan menggunakan media pembelajaran	
1	DASIAH, S.Pd	3	3	4	3	3	16
2	ZURaida A.RAHMAN, S.Pd.I	3	3	3	4	3	16
3	ELIYANA, S.Pd	4	4	3	3	3	17
4	MASYULIDA, S.Pd	3	2	3	4	3	15
5	RORISA INDAH, S.Pd.I	3	3	4	3	3	16
6	USWATUN HASANAH, S.Pd.I	4	3	3	3	3	16
7	SULAMI, S.Pd.I	3	3	3	3	3	15
8	IKA RAHMAWATI, S.Pd	4	3	3	3	3	16
9	SEPTI RIFA YANTI, S.Pd	3	3	3	3	3	15
10	HABIBUL HAKIN, S.Pd.I	3	3	3	3	3	15
11	M.SOLEHUDDIN, S.Pd.I	4	4	3	3	3	17
12	SEPTIANIL HUSNA, S.Pd	2	3	3	3	2	13
13	YENITA	2	3	3	3	3	14
$\Sigma$		41	40	41	41	38	201
Rerata = $201 : 13 = 15,46$							

Keterangan:

A. Skor

1. Skor 4 jika semua deskriptor tampak
2. Skor 3 Jika hanya 3 deskriptor yang tampak
3. Skor 2 jika hanya 2 deskriptor yang tampak
4. Skor 1 jika hanya 1 deskriptor yang tampak

B. Predikat (rerata  $\Sigma$  skor)

1. 01-05 = sangat rendah
2. 06-10 = rendah
3. 11-15 = cukup
4. 16-20 = baik

Hasil Observasi Kinerja Guru  
dalam Evaluasi Pembelajaran

No.	Nama	Indikator Pelaksanaan Pembelajaran			Jumlah Skor
		Evaluasi Pembelajaran	Kemampuan menutup kegiatan pembelajaran	Tindak lanjut	
1	DASIAH, S.Pd	3	3	4	10
2	ZURaida A.RAHMAN, S.Pd.I	3	3	3	9
3	ELIYANA, S.Pd	4	4	3	11
4	MASYULIDA, S.Pd	3	2	3	8
5	RORISA INDAH, S.Pd.I	3	3	4	10
6	USWATUN HASANAH, S.Pd.I	4	3	3	10
7	SULAMI, S.Pd.I	3	3	3	9
8	IKA RAHMAWATI, S.Pd	4	3	3	10
9	SEPTI RIFA YANTI, S.Pd	3	3	3	9
10	HABIBUL HAKIN, S.Pd.I	3	3	3	9
11	M.SOLEHUDDIN, S.Pd.I	4	4	3	11
12	SEPTIANIL HUSNA, S.Pd	2	3	3	8
13	YENITA	2	3	3	8
<b>Σ</b>		41	40	41	122
Rerata = $122 : 13 = 9,38$					

Keterangan:

A. Skor

1. Skor 4 jika semua deskriptor tampak
2. Skor 3 Jika hanya 3 deskriptor yang tampak
3. Skor 2 jika hanya 2 deskriptor yang tampak
4. Skor 1 jika hanya 1 deskriptor yang tampak

B. Predikat (rerata  $\Sigma$  skor)

1. 01 - 04 = sangat rendah
2. 05 - 08 = rendah
3. 09 - 12 = cukup