

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari pengolahan data dan analisis data yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa

1. Pengawas madrasah sebagai seorang supervisor pendidikan yang mensupervisi, baik supervisi akademik maupun supervise manajerial telah melakukan tugasnya dengan baik di MTs Satu Atap Baiturrahman dalam membimbing dan membina madrasah tersebut seperti merumuskan program kerja tahunan kepala madrasah, merumuskan perencanaan kerja guru, proses pengajaran serta evaluasi pengajaran. Pelaksanaan supervisi ini dilakukan dengan cara individu dan kelompok, observasi kelas, kunjungan kelas, rapat supervisi, pelatihan guru.
2. Supervisi yang dilaksanakan oleh supervisor madrasah yang bertujuan untuk meningkatkan kinerja SDM telah mampu memberikan kontribusi yang sangat baik dalam proses pengelolaan pendidikan di MTs Satu Atap Baiturrahman. Kepala madrasah secara terbuka dapat bekerjasama dengan supervisor sehingga lebih mampu melaksanakan perannya dalam menggerakkan, mengkoordinasikan, dan memberikan pengaruh positif terhadap guru untuk meningkatkan kinerjanya, sehingga pada tahap lanjut dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah disimpulkan, maka penulis merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah, karena begitu banyak tugas dan fungsi supervisor dalam usaha untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas sekolah/madrasah, sementara jumlah sekolah/madrasah terlalu banyak atau tidak sesuai dengan jumlah personil yang ada saat ini, maka hendaknya pemerintah harus menyediakan petugas supervisor di lapangan sesuai dengan kebutuhan.
2. Bagi Kementerian Agama atau pengambil kebijakan di bidang pengelolaan dan peningkatan mutu pendidikan, hendaknya lebih selektif dalam menempatkan seorang supervisor di madrasah. karena Hal ini sangat penting mengingat begitu sulit dan kompleknya masalah yang dihadapi di lapangan.
3. Bagi Kementerian Agama atau Dinas terkait dalam upaya pemberian bentuk bantuan apapun ke sekolah agar melibatkan supervisor sekolah. Karena supervisor sekolah yang lebih mengetahui kondisi sebenarnya di sekolah .Hal ini sangat penting karena banyak sekolah yang semestinya wajib mendapat bantuan ternyata bantuan itu diberikan ke sekolah yang mestinya tidak perlu.
4. Bagi supervisor madrasah dalam proses bimbingan dan pembinaan di madrasah hendaknya dilakukan secara terus menerus, rutin serta tidak pernah bosan sampai betul-betul terlihat akan keberhasilan madrasah yang dibinanya tersebut. Hal ini penting agar dunia pendidikan kita yang menjadi harapan dimasa depan akan semakin bermutu dan mampu bersaing dengan siapapun.

5. Bagi Kepala Madrasah agar terus selalu berusaha memperbaiki diri demi peningkatan kinerja guru dan karyawan, hal ini penting karena kepala sekolah sangat berpengaruh, sehingga perlu dilakukan langkah-langkah yang strategis, sehingga mampu menjadi perangsang meningkatnya kinerja yang dimiliki oleh guru.
6. Bagi Guru bahwa pelaksanaan supervisi ini ditujukan untuk meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan serta keterampilan agar menjadi guru yang profesional. Oleh karena keberhasilan dari tujuan ini sangat tergantung pada tekad dan kemauan guru itu sendiri. Sehubungan dengan itu maka kepada guru agama Islam disarankan agar dapat memanfaatkan kesempatan serta peluang yang ada untuk disupervisi.
7. Para peneliti lain,
  - a. Agar dilakukan penelitian lebih lanjut yang mampu mengungkapkan lebih dalam tentang peran supervisor dalam meningkatkan kinerja kepala sekolah dan guru yang ditinjau dari media lain, sebab penulis menyadari bahwa penelitian ini mengandung sejumlah keterbatasan.
  - b. Agar ditindak lanjuti langkah-langkah dengan menyelenggarakan studi yang sama pada setting yang lain, juga sekolah lain pada umumnya yang dapat berperan sebagai kasus negatif yang diperlukan untuk memberi data tambahan guna mengurangi kesalahan temuan dalam penelitian ini.mampu menguasai teknik-teknik yang diterapkan dalam

melaksanakan supervisi sebaiknya mempertimbangkan situasi dan kondisi di madrasah, kesiapan sarana prasarana, situasi belajar mengajar dan selalu berpendekatan kolaboratif, dan selalu melakukan inovasi dan mengembangkan pengetahuan serta keterampilan secara memadai dalam bidang supervisi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Azhari, *Supervisi Rencana Program Pembelajaran*, (Ciputat: Rian Putra, 2003)
- Ali Imron, *Pembinaan Guru di Indonesia*, (Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya, 1995)
- Ametembun NA , *Supervisi Pendidikan*, (Bandung: Rama, 1971)
- Anwar Prabu Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005)
- August W. Smith, *Management System Analysis and Applications*, (New York: The Dryden Press, 1982)
- Burhanudin, *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1994)
- Carl D. Glickman, Stephen P. Gordon and Jovita M Ross-Gordon, *Supervision; and Instructional Leadership, A Developmental Approach*. (Boston: Allyn and Bacon, 2004)
- Conny Semiawan, A. S. Munandar dan SCU Munandar, *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah; Petunjuk bagi Guru dan Orangtua*, (Jakarta: PT. Grasindo, 1984)
- Daryanto, *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001)
- Dedi Supriadi, *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*, (Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa, 1999)
- Denny Suwarja, *KBK, Tantangan Profesionalitas Guru*, 19 Juli 2003. Artikel. Homepage Pendidikan Network
- Depag RI, *Kepengawasan Pendidikan*, (Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, Direktorat Madrasah dan PAI pada Sekolah Umum, 2005)
- Depdikbud, *Petunjuk Teknis Disiplin dan Tata Tertib Sekolah Dasar*, (Jakarta: Depdikbud, 1992)
- Direktorat Tenaga Kependidikan, *Panduan Pelaksanaan Tugas Pengawas Sekolah/Madrasah* (Jakarta: 2009)

- Dirjen PMPTK Depdiknas, *Pedoman Pelaksanaan Tugas Guru dan Pengawas*, (Jakarta: Depdiknas Press, 2009)
- Drosat, *Sekolah: Mengajar atau Mendidik?*, (Yogyakarta: Kanisius, 1998)
- E. Mulyasa, *KBK; Konsep Karakteristik dan Implementasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003)
- ....., *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002)
- H.M. Amin Thaib BR dan Sahrul Sobirin (eds.), *Peningkatan Supervisi dan Evaluasi pada Madrasah Ibtidaiyah*, (Jakarta: Ditjenbaga Islam, Depag RI, 2005)
- Hendiyat Soetopo dan Wasty Soemanto, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, (Jakarta: PT Bina Aksara, 1988)
- Imron Arifin, "Profesionalisme Guru: Analisis Wacana Reformasi Pendidikan dalam Era Globalisasi", Makalah ini dipresentasikan pada Simposium Nasional Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang tanggal 25-26 Juli 2001.
- Ivancevich, Gibson dan Donnelly, *Organisasi*, alih bahasa: Darkasih (Jakarta: Erlangga, 1997), Jilid I
- J M. Gwynn, *Theory and Practice of Supervision*, (New York: Dood, Mead and Company)
- James Gibson, Ivancevich, James H. Donnelly Jr., *Organisasi, Perilaku, Struktur, Proses*, alih bahasa oleh Ninuk Hadasni, (Jakarta: Bina Aksara, 1997)
- Jerry W. Kohler, Karl W.E. Anatol and Ronald L. Applebaum, *Organizational Communication: Behavioral Perspective*, (New York: Holt Rinehart and Winstons, 1981)
- John H. Jackson dan Vernon Musselman, *Ekonomi Perusahaan, Konsep-Konsep dan Praktek-Praktek Perusahaan*, alih bahasa: Wilhelmus W. Bakowatun, (Jakarta: Intermedia, 1989)
- K. E. Stiles and S. Loucks-Horsley, "Professional Development Strategies: Professional Learning Experiences Help Teachers Meet the Standards" in *The Science Teacher*, September 1998
- Kadir Jaelani HA., "Upaya Memberdayakan Tenaga Teknis Pendidikan Agama Islam" dalam Departemen Agama, *Profesionalisme Pengawas Pendaids*, (Jakarta: Depag RI, Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2003)

- Made Pidarta, *Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1992)
- Maister, *True Professionalism*, (New York: The Free Press, 1997)
- Moh. As'ad, *Psikologi Industri*, (Yogyakarta: Liberty, 1995), h. 116. Lihat juga Stephen P. Robbins, *Organization Behavior: Concep-Contraversies Application*, (New Jersey, Englewood Cliffs: Prentice-Hall Inc., 1996)
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru yang Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002)
- N. Adiningsih, "Kualitas dan Profesionalisme Guru" dalam *Pikiran Rakyat*, 15 Oktober 2002, <http://www.pikiranrakyat.com/102002/15/Opini>. (diakses pada 20 Januari 2016)
- Nainggolan.H, *Pembinaan Pegawai Negeri Sipil*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1990))
- Nanang Fatah, *Landasan Manajemen Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996)
- Notoatmojo, *Ilmu Kesehatan Masyarakat Prinsip Prinsip Dasar*, (Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2003)
- Oteng Sutisna, *Administrasi Pendidikan; Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*, (Bandung: Angkasa, 1993)
- Pantiwati, "Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Program Sertifikasi Guru Bidang Studi (untuk Guru MI dan MTs)", makalah dipresentasikan di Malang: PSSJ PPS Universitas Malang tahun 2001)
- Piet A Sahertian, *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- R.G. Owens, *Organizational Behavior in Education (4<sup>th</sup> edition)*, (Boston: Allyn and Bacon, 1991)
- Raffles Kosasi Soetjipto, *Profesi Keguruan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999)
- Rahman Natawijaya (et. All), *Peran Strategis Kepala madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, (Jatinangor: Alqaprint, 2006)
- Richard Hoggets and Donald Kuratko, *Management*, (San Diego: Prentice Hall, 1991), 3<sup>rd</sup> edition, p.

- S.B. Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1994 )
- Sahertian.P.A, Mataheru.F, *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional,1981)
- Sudarwan Danim, *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2002)
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1993)
- ....., *Dasar-dasar Supervisi*,(Jakarta: Asdi Mahastya, 2004)
- Sulistiyorini, "Hubungan antara Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru" dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*: 28 (1), tahun 2001)
- Supriadi, *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*, (Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa, 1999)
- Sutadipura, *Kompetensi Guru dan Kesehatan Mental*, (Bandung: Penerbit Angkasa, 1994)
- Sutaryadi, *Administrasi Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2001)
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- T.R. Mitchell and J.R. Larson Jr., *People in Organizations: An Introduction to Organizational Behavior (3<sup>rd</sup> ed.)*, (New York, NY: McGraw-Hill, 1987)
- Thomas J. Sergiovanni and Robert J. Starratt, *Supervision: Human Perspectives (3rd edition)*, (New York: McGraw-Hill Book Company, 2001)
- Tim Ditjen Baga Islam, *Profesionalisme Pengawas Pendidikan Agama*, (Jakarta: Ditjen Baga Islam Depag, 2003)
- Timpe A. Dale, *Kinerja*, (Jakarta: PT. Gramedia Asri Media, 1992)
- William Fraser Connell, *The Foundation of Education*, (Sydney: Ian Novak, 1974)
- Rusmini, "Kompetensi Guru Menyongsong Kurikulum Berbasis Kompetensi", [http://www.indonesia.com/bpost/042003/22\\_Opini](http://www.indonesia.com/bpost/042003/22_Opini). (diakses pada 20 Januari 2016)



- Rusmini, *Kompetensi Guru Menyongsong Kurikulum Berbasis Kompetensi*, [http://www.Indomedia.com/bpost/042003/22\\_Opini](http://www.Indomedia.com/bpost/042003/22_Opini). (diakses pada 20 Januari 2016)
- Y. Nasanius, "Kemerosotan Pendidikan Kita: Guru dan Siswa Yang Berperan Besar, Bukan Kurikulum", *Suara Pembaharuan*, 1998, <http://www.suarapembaruan.com/News/081998/08Opini>. (diakses pada 20 Januari 2016)
- Yurnalis Etek, *Supervisi Akademik dan Evaluasi Pengajaran*, (Jakarta: Transmisi Media, 2008)
- Zahera Sy, "Hubungan Konsep Diri dan Kepuasan Kerja dengan Sikap Guru dalam Proses Belajar Mengajar" dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, Vol. 4, No 3 tahun 1997, dalam <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/search/titles> (diakses 20 Januari 2016)

