

**PERAN SUPERVISOR MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
KEPALA MADRASAH DAN GURU DI MTs SATU ATAP BAITURRAHMAN
TANGKIT SERDANG KECAMATAN PUGUNG KABUPATEN TANGGAMUS**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh : NAVIZA
NPM : 1422030041**

**Pembimbing I : Dr. H. Achmad Asrori, MA
Pembimbing II : Dr. Hasan Mukmin, MA**

**PROGRAM ILMU MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



**PROGRAM PASCASARJANA (IAIN)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
TAHUN 2016 M/1437 H**

PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NAVIZA
NPM : 1422030041
Program Studi : Ilmu Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: “PERAN SUPERVISOR MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA KEPALA MADRASAH DAN GURU DI MTS SATU ATAP BAITURRAHMAN TANGKIT SERDANG KECAMATAN PUGUNG KABUPATEN TANGGAMUS” adalah benar karya saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bandar Lampung, 15 Januari 2016

Yang menyatakan,

NAVIZA
NPM. 1422030041

ABSTRAK

Dunia pendidikan tidak lepas dari tanggung jawab semua pihak baik itu pemerintah, orang tua, maupun masyarakat. Karena pendidikan kalau tidak ditangani atau tidak ada yang bertanggung jawab maka dikhawatirkan kedepan pendidikan kita akan semakin tidak jelas. Oleh karena itu perlu perhatian yang sangat serius khususnya dari pemerintah yang mengembankan tanggung jawab tersebut kepada pengawas, karena ketika sebuah lembaga pendidikan mendapat pengawasan yang serius maka diharapkan akan tercipta sebuah pendidikan yang berkualitas, apalagi jika dilakukan oleh seorang pengawas yang ahli. Oleh karena itu peran pengawas sangat mendukung, karena tanpa adanya pengawas yang ahli (professional) maka tidak mungkin juga sebuah sekolah/ madrasah akan berjalan baik dan bermutu. Penelitian ini dilakukan atas dasar kenyataan bahwa masalah kinerja kepala madrasah dan guru masih membutuhkan perhatian yang serius, karena kinerja mereka salah satunya dipengaruhi dengan adanya kepengawasan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana peran pengawas madrasah dalam upaya meningkatkan kinerja kepala madrasah dan guru di MTs Satu Atap Baiturrahman? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran pengawas madrasah dalam meningkatkan kinerja kepala madrasah dan guru di MTs Satu Atap Baiturrahman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yang berlokasi di MTs Satu Atap Baiturrahman Kabupaten Tanggamus. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah Pengawas madrasah, Kepala Sekolah, dan Guru. Instrumen yang dipakai untuk menggali data bersumber dari (1) observasi atau pengamatan, (2) wawancara, dan (3) dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga tahap, yaitu reduksi data, display data dan verifikasi.

Kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian ini adalah bahwa peran yang dilaksanakan oleh pengawas madrasah terhadap peningkatan kinerja kepala madrasah dan guru telah dilakukan dengan baik dan mampu memberikan kontribusi positif bagi madrasah. Selain itu Kepala madrasah secara terbuka dapat bekerjasama dengan pengawas sehingga lebih mampu melaksanakan perannya dalam menggerakkan, mengkoordinasikan, dan memberikan pengaruh positif terhadap guru untuk meningkatkan kinerjanya, sehingga pada tahap lanjut dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran.

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul PERAN SUPERVISOR MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA KEPALA MADRASAH DAN GURU DI MTS SATU ATAP BAITURRAHMAN TANGKIT SERDANG KECAMATAN PUGUNG KABUPATEN TANGGAMUS ditulis oleh: Naviza , NPM: 1422030041 telah diajukan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : **Prof. Dr. Sulthon Syahril, M.A** (.....)

Sekretaris : **Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag** (.....)

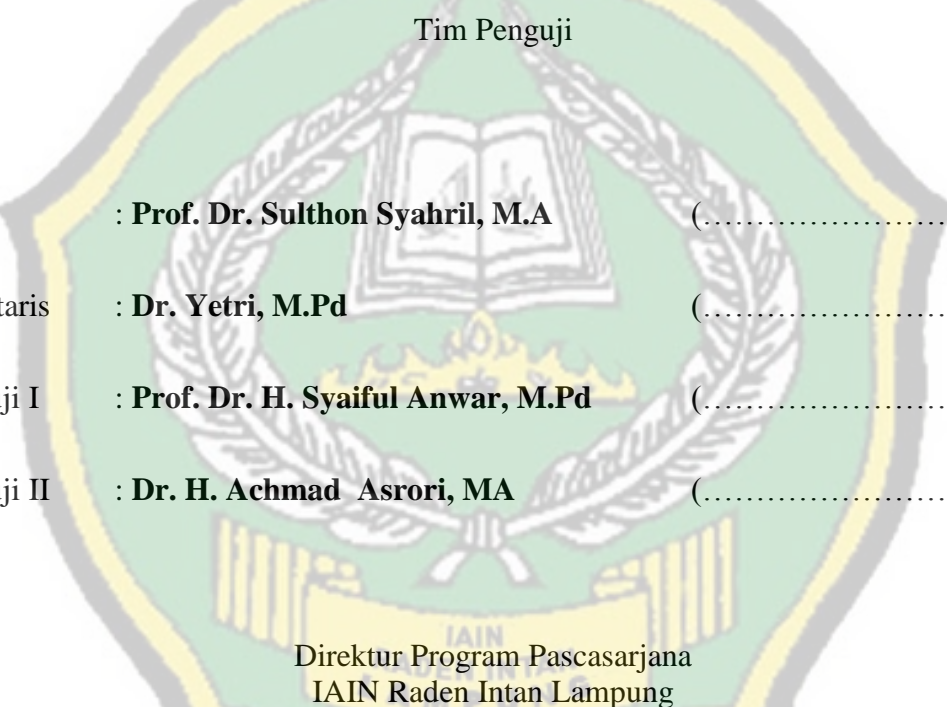
Penguji I : **Prof. Dr. H. Syaiful Anwar, M.Pd** (.....)

Penguji II : **Dr. H. Achmad Asrori, MA** (.....)

Tanggal Lulus Ujian Tertutup: 06 Pebruari 2016

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul PERAN SUPERVISOR MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA KEPALA MADRASAH DAN GURU DI MTS SATU ATAP BAITURRAHMAN TANGKIT SERDANG KECAMATAN PUGUNG KABUPATEN TANGGAMUS ditulis oleh: Naviza , NPM: 1422030041, telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.



Tim Penguji

Ketua : **Prof. Dr. Sulthon Syahril, M.A** (.....)

Sekretaris : **Dr. Yetri, M.Pd** (.....)

Penguji I : **Prof. Dr. H. Syaiful Anwar, M.Pd** (.....)

Penguji II : **Dr. H. Achmad Asrori, MA** (.....)

Direktur Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP. 19601020 198803 1 005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka: 24 Maret 2016

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak Dilambangkan	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṡ	ي	y
ض	ḍ		

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harkat dan huruf	Harkat dan tanda
ا ----	ā
ى ----	î
و ----	û

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari : tim Puslitbang Lektur Keagamaan, *Pedoman Transliterasi Arab Latin*, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama, Jakarta, 2003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini guna memperoleh gelar magister dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam dari Program Studi Ilmu Manajemen Pendidikan Islam IAIN Raden Intan Lampung.

Shalawat dan salam semoga Allah SWT tetap curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini banyak memperoleh dukungan, bimbingan, motivasi dan kontribusi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Idham Kholid, MA. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung
2. Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
3. Dr. H. Achman Asrori, MA dan Dr. Hasan Mukmin, MA selaku dosen pembimbing yang dengan rela telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun tesis ini.
4. Surahman, S.Pd.I selaku kepala MTs SA Baiturrahman yang telah memberikan izin penelitian.

5. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali *Jazâkumullâh khairan katsîran* semoga amal baiknya dibalas oleh Allah SWT.

Tak lupa saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amîn ya Rabbal âlamîn.

Bandar Lampung, Januari 2016
Penulis

NAVIZA
NPM 1422030041



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	17
E. Kerangka Pikir	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Supervisor Madrasah	26
1. Pengertian Supervisi Pendidikan	26
2. Fungsi dan Tujuan Supervisi Pendidikan	32
3. Kedudukan dan Tugas Pokok Supervisor Pendidikan	37
4. Pelaksanaan dan Teknik Supervisi Pendidikan	42
B. Kinerja Guru	56
1. Konsep Kinerja Guru	56
2. Indikator Kinerja Guru	59

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	63
C. Peran Supervisor dalam Meningkatkan Kinerja	86

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis.....	92
B. Sumber Data /Subyek Penelitian	93
C. Metode Pengumpulan Data	94
D. Metode Analisis Data	97

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

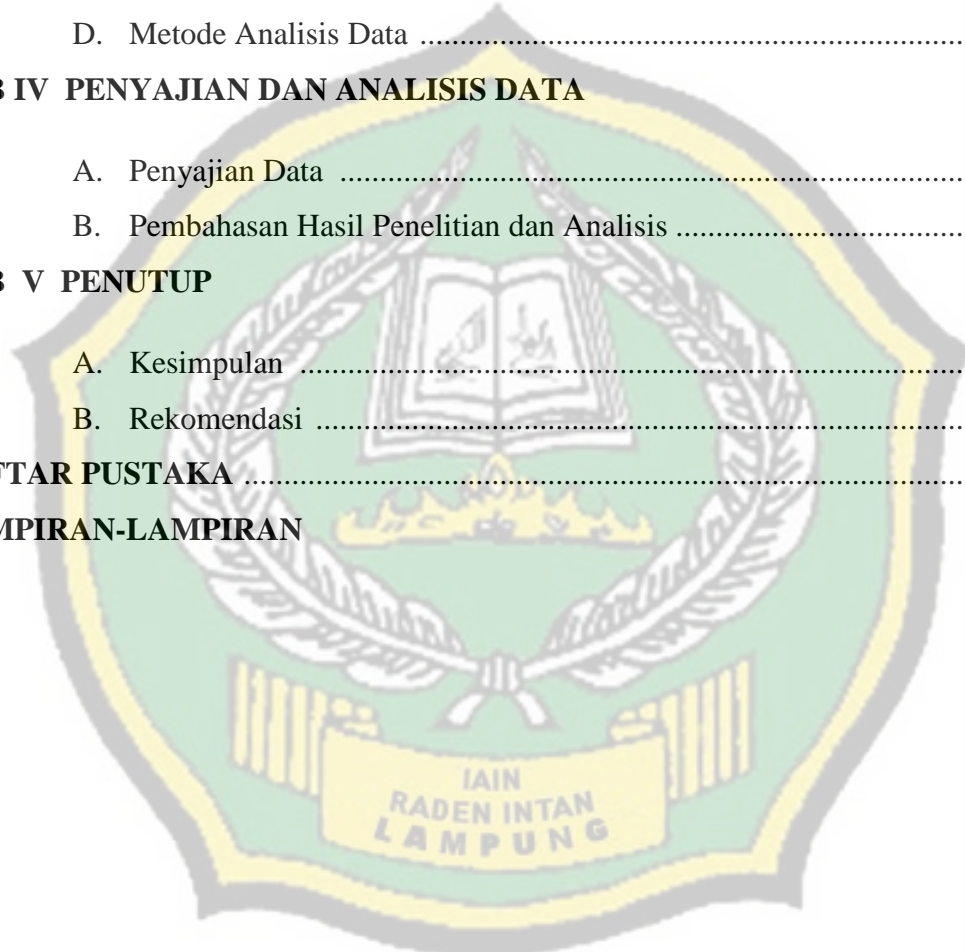
A. Penyajian Data	100
B. Pembahasan Hasil Penelitian dan Analisis	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	140
B. Rekomendasi	141

DAFTAR PUSTAKA	143
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tugas Pokok Pengawas (Supervisor)	41
2. Data Guru dan Karyawan MTs Satu Atap Baiturrahman TP. 2015/2016	105
3. Rekapitulasi Siswa MTs Satu Atap Baiturrahman TP. 2015/2016.....	106
4. Data Sarana dan Prasarana MTs Satu Atap Baiturrahman	106
5. Daftar Prestasi Siswa-siswi MTs Satu Atap Baiturrahman	108
6. Daftar Nama Pengawas (Supervisor) di Lingkungan Kantor Agama Kabupaten Tanggamus	109
7. Rekapitulasi Penilaian Kinerja Guru	119
8. Kriteria Ketercapaian Penilaian Supervisi.....	135



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Pikir dalam Penelitian	25
2. Struktur Organisasi MTs Satu Atap Baiturrahman	107

