**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan dari hasil penelitian yang berjudul: Peran Guru Bimbingan dan Koseling dalam Mengatasi Perilaku Membolos Siswa dengan Teknik Konseling IndividudiSMP.N 2 Adiluwih Pringsewu adalah sebagai berikut:

1. Kondisi kedisiplinan dalam hal ini keaktipan siswa dalam proses belajar mengajar di SMPN 2 Adiluwih Peringsewu dalam keadaan cukup dengan didasarkan pada indikator-indikator yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya. Hal tersebut dibuktikan dengan masih banyaknya pelanggaran yang dilakukan oleh siswa, seperti yaitu sering membolos atau keluar saat jam pelajaran sedang berlangsung. Maka dalam hal ini kdisiplinan siswa dikatakan cukup, sehingaa peran guru bimbingan konseling masih dalam hal ini sangat diperlukan.
2. Peran guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku memebolos siswa di SMPN 2 Adilueih Pringsewu sudah sangat baik didasarkan pada peran yang telah dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling di SMPN 2 Adiluwih Peringsewu. Adpun peran tersebut antara lain:
3. Pemberian peringatan kepada siswa
4. Pemberian hukuman kepada siswa
5. Pemanggilan orang tua siswa
6. **Saran**
7. Ditujukan kepada semua pihak civitas akademik SMPN 2 Adiluwih Pringsewu agar kiranya tetap ikut serta bertanggung jawab atas pembinaan Kedisiplinan siswa.
8. Ditujukan kepada pihak keluarga atau orang tua, agar kiranya senantiasa bersikap hati-hati dalam rangka bertingkah laku terhadap anak-anak dan ikut serta dalam memberikan pengawasan terhadap anak selaku siswa, karena keluarga terutama orang tua sebagai panutan bagi anak-anak dan yang dapat memonitoring kegiatan siswa di luar jam sekolah.