**MOTIVASI BERPRESTASI TENAGA PENDIDIK**

 **DI MAN 1 LAMPUNG SELATAN**

**TESIS**

**DiajukanKepada Program Pascasarjana**

**Universitas Islam NegeriRadenIntan Lampung**

**GunaMemenuhi Salah SatuSyaratMemperolehGelar Magister**

**IlmuManajemenPendidikan Islam**

****

**Oleh**

**ZULKIFLI**

**NPM. 1686131002**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN**

**LAMPUNG**

**1439 H / 2018**

**MOTIVASI BERPRESTASI TENAGA PENDIDIK**

 **DI MAN 1 LAMPUNG SELATAN**

**TESIS**

**DiajukanKepada Program PascaSarjana**

**Universitas Islam NegeriRadenIntan Lampung**

**Guna Memenuhi Salah SatuSyaratMemperolehGelar Magister**

**IlmuManajemenPendidikan Islam**

**Oleh**

**ZULKIFLI**

**NPM. 1686131002**

**Pembimbing I : Prof. Dr. H. SulthanSyahril, M.A**

**Pembimbing II : Dr. Djamal Fakhri, M.Ag**

****

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN**

**LAMPUNG**

**1439 H / 2018**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ZULKIFLI**

NPM : **1686131002**

Program Studi :**Manajemen Pendidikan Islam**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul **“Motivasi Berprestasi Tenaga Pendidik di MAN 1 Lampung Selatan”** adalah benar karya saya asli, kecuali yang disebutkan sumbernya. Tesis ini juga telah disetujui dan lulus dalam ujian terbuka pada hari. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, Juni 2018

Yang Menyatakan

\

**ZULKIFLI**

 NPM.1686131002

**ABSTRAK**

Adanya kenyataan bahwa besarnya volume pekerjaan dan tanggungjawabyang dipikul oleh para pendidik sungguh berat karena pekerjaan mencetak generasi penerus bangsa membutuhkan kerjasama semua lini yang bertanggung dalam pendidikan bangsa ini. Keadaan yang demikian memang menuntut adanya guru yang cakap, tangguh, dan berkualitas tinggi terhadap tugas dan tanggung jawabnya. Salah satu cara yang dapat dilakukan guna menciptakan pegawai yang demikian adalah dengan meningkatkan motivasi berprestasi.Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi berprestasi tenaga pendidik di MAN 1 Lampung Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan di MAN 1 Lampung Selatan. Populasi yang dipakai adalah 41 populasi yang terdiri atas Kepala Madrasah,Wakil Kepala Madrasah, Guru, Kepala/Staff Tata Usaha, Komite Sekolah dan 445 populasi yang merupakan Siswa/I MAN 1 Lampung Selatan. Sumber data berasal dari data primer dan data sekunder.Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi dan Wawancara.Metode analisis data yang digunakan adalah teknik member chek oleh responden setelah peneliti menuliskan hasil wawancara ke dalam tabulasi data.

Berdasarkan hasil wawancara dengan para wakil kepala madrasah MAN 1 Lampung Selatan pada tanggal 12 November 2017 dan observasi menggunakan angket serta catatan fakta mengenai motivasi berprestasi tenaga pendidik di MAN 1 Lampung Selatan, peneliti menyimpulkan bahwa adanya kesesuaian antara pengertian motivasi berprastasi tenaga pendidik dengan apa yang telah dilaksanakan oleh tenaga pendidik di MAN 1 Lampung Selatan, yakni kemampuan pendidik dalam mengatasi tantangan dan hambatan mendorong dan mengimplementasikan pemikiran-pemikiran ideal dari dirinya atau sebagai hasil interaksi social diantara anggota organisasi untuk kemajuan dan perkembangan bersama.

**PERSETUJUAN**

JudulTesis : **MOTIVASI BERPRESTASI TENAGA**

**PENDIDIK DIMAN 1 LAMPUNG SELATAN**

Nama Mahasiswa : Zulkifli

NPM : 1686131002

Program Studi : ManajemenPendidikan Islam

Telahdisetujuiuntukdiujikandalamujianterbukapada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

 Bandar Lampung, Juni 2018

Menyetujui

KomisiPembimbing

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I,**Prof. Dr. H. SulthanSyahril, MA**NIP. 195606111988031001 | Pembimbing II**Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag**NIP. 196301241991031002 |

|  |
| --- |
| Mengetahui,Ketua Program Study Manajemen Pendidikan Islam**Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag**NIP. 196301241991031002 |

**PENGESAHAN**

Tesis yang berjudul**“MOTIVASI BERPRESTASI TENAGA PENDIDIK DI MAN 1 LAMPUNG SELATAN”**ditulis oleh :**Zulkifli,** NPM: 1686131002, telah diujikan dalam Sidang Ujian Tertutup pada Program Pasca Sarjana (PPs) UIN Raden Intan Lampung.

**TIM PENGUJI**

Ketua Sidang :**Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag** …………………………….

Sekretaris :**Dr. A. Fauzan, M.Pd**  …………………………….

Penguji I :**Dr. Yetri, M.Pd** …………………………….

Penguji II :**Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag**  …………………………….

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : 2 April 2018

**PEDOMAN TRANSLITERASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Arab** | **Huruf Latin** |  | **Huruf Arab** | **Huruf Latin** |
| ا | Tidak dilambangkan | **ط** | ţ |
| ب | B | **ظ** | ʐ |
| ت | T | **ع** | ‘ |
| ث | *S* | **غ** | g |
| ج | J | **ف** | f |
| ح | H | **ق** | q |
| خ | Kh | **ك** | k |
| د | D | **ل** | l |
| ذ | Dz | **م** | m |
| ر | R | **ن** | n |
| ز | Z | **و** | w |
| س | S | **ه\*** | h |
| ش | Sy | **ء** | ‘ |
| ص | Sh | **ى** | y |
| ض | Dh |  |

**Maddah**

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliternya berupa huruf dan tanda sebagai berikut :

|  |  |
| --- | --- |
| **Harkat dan Huruf** | **Huruf dan tanda** |
| **\_َ\_اي** | â |
| **---ي** | î |
| **ُ\_و** | û |

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari : Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi, Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003

**KATA PENGANTAR**

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Seiring dengan rasa syukur, penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penelitian dan penulisan tesis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Kendala dan kesulitan yang ada selama penulisan tesis ini menjadi tantangan dan ujian tersendiri, demi terwujudnya harapan dan cita-cita penulis.

Penghargaan serta rasa terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. Jamal Fakhri, M. Ag selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
3. Bapak Prof. Dr. H. SulthanSyahril, M.A dan Dr. Jamal Fakhri, M. Ag selaku dosen pembimbing dan para dosen penguji yang dengan kesabaran beliau dalam membimbing dan memberi arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan ini.

Semoga seluruh amal baiknya akan menjadi amal shaleh yang selalu mendapatkan limpahan pahala dari Allah SWT Amieen yaa Robbal A’lamien.

Bandar Lampung, Juni 2018

Penulis

**Z U L K I F L I**

 **MOTTO**

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ انْشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

**“**Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

 (QS. Al-Mujadilah:11)

**PERSEMBAHAN**

1. Pendamping hidupku **Dra. Ety Widorowati** dan anak - anakku **Hanny Rahmawati Aulia Zulkifli, Muhammad Farhan Fu’adi Zulkifli, Muhammad Ammar Dzulfadi dan Rifka Hanifatuzzahra** yang senantiasa menemaniku dalam suka duka menyelesaikan tugas ini.
2. Kedua orang tua dan mertuaku yang saya selalu berbakti kepada merekadan senantiasa mendoakan mereka.
3. Kakak, adik, dan semua keluarga besarku yang selalu mendoakan dan menjadi motivatorku.
4. Teman seperjuangan di Manajemen Pendidikan Islam.
5. Almamater Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman dan keterampilan untuk menjadikan insan yang taqwa, mandiri dan bernurani.

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

COVER i

LEMBARAN PERNYATAAN iii

ABSTRAK iv

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING v

LEMBAR PENGESAHAN vi

PEDOMAN TRANSLITERASI vii

KATA PENGANTAR viii

 MOTTO ix

PERSEMBAHAN x

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

**BAB I PENDAHULUAN 1**

 A. Latar Belakang 1

 B. Fokus dan SubFokus Penelitian 14

1. Fokus Penelitian 14

2. SubFokus Penelitian 14

C. Rumusan Masalah 15

D. Tujuan dan Kegunaan Hasil Penelitian 15

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 17**

 A. Motivasi Berprastasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan 17

 1.Motivasi Berprestasi … 17

 2. Motivasi Kerja …………………………………………….. 21

 3. Teori-Teori Motivasi ……………………………………… 26

 4. Tiga Faktor yang Mempengaruhi Motivasi ………………. 29

 5. Faktor-Faktor Motivasi Kerja …………………………….. 31

 6. Fungsi Motivasi Menurut Para Ahli ……………………… 32

 7. Hal-hal Yang Dapat Menimbulkan Motivasi …………….. 34

 8. Nilai-Nilai Kerja ………………………………………….. 35

 9. Kepemimpinan dan Motivasi ……………………………… 39

 10. Motivasi kerja menurut Islam ……………………………. 41

 B. Tenaga Pendidik 43

**BAB III : METODE PENELITIAN 70**

 A. Metode dan Prosedur Penenlitian 70

 B. Tempat dan Waktu Penelitian 71

 C. Data dan Sumber Data 72

 D. Teknikdan Prosedur Pengumpulan Data 73

 E. Prosedur Analisis Data 74

 F. Pemeriksaan Keabsahan Data 75

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 77**

1. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian 77
2. Temuan Penelitian 84
3. Pembahasan Hasil Penelitian 92

**BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**  99

1. Kesimpulan 99
2. Rekomendasi 101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Jumlah Siswa MAN 1 Lampung Selatan 78

Tabel 4.2.Asal Sekolah/Madrasah Siswa MTs 79

Tabel 4.3.Data Bangunan MAN 1 Lampung Selatan 79

Tabel 4.4. Daftar Tenaga Pengajar MAN 1 Lampung Selatan 81

Tabel4.5.Daftar Staf dan Pegawai MAN 1 Lampung Selatan 83

Tabel4.6.Daftar Staf dan Pegawai Perpustakaan MAN 1 Lampung Selatan 84

Tabel4.7.Wakil Kepala Madrasah 88

Tabel 4.8. Mutu Akademik siswa MAN 1 Lampung Selatan 91

Tabel4.9.Mutu Non Akademik Siswa MAN 1 Lampung Selatan 91

Tabel 4.10 Kelulusan Siswa MAN 1 Lampung Selatan T.P 2016/201............ 92

**DAFTAR PUSTAKA**

Departememen Agama RI, *AlhidayahAl-qur’an tafsir perkata tajwid kode angka*, PT. Kalim.

Kusmianto, *Panduan Penilaian Kinerja Guru oleh Pengawas*. Jakarta, 1997

Departemen Agama RI, *kumpulan undang-undang dan peraturan pemerintah RI tentang*

*pendidikan* Direktorat Jenderal Pendidikan Islam:Jakarta, 2007

Departemen Agama RI, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang*

*Sisdiknas*, Dirjen Pendis, 2006

Suparlan, *Guru sebagai Profesi.*Yogyakarta: Hikayat Publising, 2006

Danin, Sudarwan. *Motivasi Kepemimpinan & Efektivitas Kelompok*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2004

Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005

Sujono Trimo, Pengertian Motivasi, (2012), (online) Dalam

http://www.sarjanaku.com/2012/04/pengertian-motivasi-menurut-para-ahli.html,diakses 4 2017

<https://www.google.com/search?q=daftar+pustaka+Chifford+T.+Morgan&ie=utf-8&oe=utf>

8#q=daftar+pustaka+Clifford+T.+Morgan&start=10&\* (diakses pada 2 Januari 2017)

Roderick P, McDonald,.*Test Theories: A Unified Treatment.* Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum

Associates Publishers, 1999

McClelland,  D.C. Winter.  *Motivation Economic Achievement*.  New York: The Free

Press, 1971

Anderson,  N.H, *“Performance = Motivation x Ability: An Integration Theoretical Analysis”,*

Journal of Personality and Social Psychology. 1984

Hani Handoko, T. *Manajemen*. Yogyakarta:BPFE, 2003

*Purwanto*, Evaluasi Hasil Belajar, Yogyakarta: *Pustaka* Pelajar, 2009.(diakses pada 2 Januari 2017)

Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja. Rosdakarya.

*Mulyadi*. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Biro Ilmiah FT. IAIN Sunan.

<https://www.google.com/search?q=daftar+pustaka+Mulyadi&ie=utf-8&oe=utf> 8#q=daftar+pustaka+Mulyadi+psikologi+pendidikan&\*

Davis, Keith, dan Newstorm. *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Erlangga.1996

Kantor Kementerian Agam Lampung Utara, *data pendidik dan non kependidikan Mandrasah Lampung Utara*, 21 November 2016

<http://daniknote.blogspot.co.id/2013/07/motivasi-berprestasi-dalam-pandangan.html>

diakses tanggal 25 desember 2017

Hasil *sintesis* dari teori beberapa tokoh motivasi peneliti yang dilakukan pada

Selasa, 21 Februari 2017

Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) Nomor 20 Tahun 2003,

 Bab XI pasal 39 ayat (1) dan (2)

[https://www.scribd.com/doc/135067804/*DEFINISI-PROFESIONALISME*-docx](https://www.scribd.com/doc/135067804/DEFINISI-PROFESIONALISME-docx).

Tanggal 14 Oktober 2017

Karsidi, Ravik. 2002 :*Peningkatan Profesionalis medalam Penyuluhan,* Makalah Diskusi Panel.

<http://bsnp-indonesia.org/id/?page_id=107/>

Suparlan, Drs. M. Ed. *Guru sebagai Profesi.* Yogyakarta: Hikayat Publising, 2006

Bafadal, Ibrahim. *Penigkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Dalam Kerangka Manajeman Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumu  Aksara, 2008.

Badudu, JS. Dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 1994

S, Tatang. *Ilmu Pendidikan.* Bandung: Pustaka Setia, 2012

munggispendidikanislam.blogspot.com (diakses, 2 Januari 2017)

Suyanto dan Asep, Jihad. *Menjadi Guru Profesional.*Jakarta : Esensi Erlangga Group. 2013

Gary A. Davis dan Margaret A. Thomas.1989

Usman, Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Rosda Karya (diakses 12 Desember 2017)

A. Sahertian Piet. *Profil Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Andi Offset. 1994.

(diakses 12 Desember 2017)

Joesoef, Daoed. *Normalisasi Kehidupan Kampus.* Jakarta: Ditjen Pendidikan Tinggi, Depdikbud,

1979. (diakses 12 Desember 2016)

Pengertian, Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam (2017)

<https://islamiced.wordpress.com/tugas/ilmu-pendidikan-islam/pengertian-dasar-dan-tujuan-pendidikan-islam/> (diakses 6 September 2016)

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Zulkifli dan dilahirkan di Kuripan Aji, Sumatera Selatan pada tanggal 20 Februari 1963, anak ke tiga dari lima bersaudara. Ayah bernama Umar Syawal (Alm) dan ibu bernama Nuyah (Almh). Pendidikan penulis, SD Negeri 1 Panjang tamat tahun 1975, Pada tahun 1976 – 1983 penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Modern Darussalam Gontor Jawa Timur. Kemudian pada tahun 1984 melanjutkan kuliah di IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta tamat tahun 1991. Penulis menikah dengan Ety Widorowati pada tahun 1994 dan dikaruniai empat orang putra dan putri yaitu, Hanny Rahmawati Aulia Zulkifli, Muhammad Farhan Fu’adi Zulkifli, Muhammad Ammar Dzulfadli, dan Rifka Hanifatuzzahra. Penulis bekerja dan diangkat menjadi PNS guru di MAN 2 Bandar Lampung pada tahun 1993 s/d 2015, kemudian pada tahun 2015 s/d sekarang penulis bertugas selaku Kepala Madrasah di MAN 1 Lampung Selatan. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikannya di Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN**

**ATAS PERBAIKAN UJIAN TERBUKA TESIS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Tanda Tangan** | **Tanggal** |
| 1 | Prof. Dr. H. Sulthon Syahril, MA(Ketua) |  |  |
| 2 | Dr. H. Guntur Cahaya Kesuma, MA(Sekretaris) |  |  |
| 3 | Dr. Yetri, M.Pd(Penguji I ) |  |  |
| 4 | Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag(Penguji II ) |  |  |

Bandar Lampung, ………………18

 Mengetahui Ketua Program Studi MPI

 **Dr. Jamal Fafhri, M.Ag**