

**EFEKTIFITAS PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA DI MIN 6 BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh:**

**MIKYATUL HULI WINDU LESTARI**  
**NPM : 1311100126**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN**  
**LAMPUNG**  
**1439 H / 2018**

**EFEKTIFITAS PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA DI MIN 6 BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh:**

**MIKYATUL HULI WINDU LESTARI**

**NPM : 1311100126**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag**  
**Pembimbing II : Ayu Nur Sawmi, M.Pd.I**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1439 H / 2018 M**

## ABSTRAK

### EFEKTIFITAS PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN METODE *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPA DI MIN 6 BANDAR LAMPUNG

Oleh  
Mikyatul Huli Windu Lestari

Rendahnya sikap ilmiah siswa terhadap pembelajaran IPA yang dibuktikan dengan perilaku mereka yang cenderung malas-malasan mengikuti pembelajaran sains. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini apakah penggunaan pendekatan *Saintifik* dengan metode *Practice Rehearsal Pairs* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIN 6 Bandar Lampung pada mata pelajaran IPA. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan pendekatan *Saintifik* dengan metode *Practice Rehearsal Pairs* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIN 6 Bandar Lampung pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini merupakan metode penelitian kuantitatif eksperimen yang dilakukan berdesain *Posttest-Only Control Design*. Penelitian dilakukan MIN 06 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas IV A berjumlah 32 siswa dan kelas IV B berjumlah 31 siswa. Kelas IV A merupakan kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan *saintifik* dengan metode *practice rehearsal pair* dan kelas IV B sebagai kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu tes berupa soal pilihan ganda dan dokumentasi untuk mendapatkan informasi data sekolah.

Hasil perhitungan uji-t yang telah dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol maka didapatkan  $t_{hitung}$  adalah 2,78 dan  $t_{tabel}$  adalah 1,671 sehingga hasilnya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,78 > 1,671$ ) yang artinya  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan penggunaan pendekatan saintifik dengan metode *practice rehearsal pairs* efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV MIN 6 Bandar Lampung.

**Kata Kunci :** hasil belajar IPA, metode *practice rehearsal pairs*, pendekatan saintifik

## MOTTO

وَأَتَّبِعْ فِي مَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۗ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۗ وَأَحْسِنَ  
كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۗ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

Artinya: *Dan carilah pada apa yang Telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah Telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan. (Q.S Al Qashash 77)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Bandung, Diponegoro, 2005), h.364

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayahnya. Sebuah karya sederhana namun butuh perjuangan dengan bangga kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta Khoirul Anwar dan Supini yang telah banyak berjuang memberikan dukungan moral dan materi, memberikan motivasi serta selalu mendo'akan untuk keberhasilanku, terimakasih untuk untaian do'a yang mengiringi setiap langkahku.
2. Adikku tersayang, Aghnum Kholidaziah, serta keluargaku tercinta yang selalu memberikan do'a dan semangat kepadaku.
3. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.

## **RIWAYAT HIDUP**

Mikyatul Huli Windu Leastari dilahirkan di Sambas, Kalimantan Barat pada tanggal 16 maret 1995. Anak pertama dari 2 bersaudara, pasangan Bapak Khoirul Anwar dan Ibu Supini.

Penulis memulai pendidikan di SDN 2 Kuripan Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus lulus pada tahun 2007, dilanjutkan pada MTSN 1 Kota Agung lulus pada tahun 2010. Pada jenjang SMA penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Kota Agung dan lulus pada tahun 2013. Penulis melanjutkan pendidikan di kampus UIN Raden Intan Lampung di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
2. Ibu Syofnidah Ifrianti, M.Pd dan Ibu Nurul Hidayah, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
3. Bapak Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag selaku Pembimbing I dan Ibu Ayu Nur Shawmi, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar hingga akhir penyusunan skripsi ini.

4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai.
5. Bapak Khoiri, S.Ag, selaku Kepala MIN 6 Bandar Lampung yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Sahabat-sahabatku tercinta, teman-teman KKN kelompok 126 atas doa, semangat dan bantuannya, sehingga terselesaikan tugas-tugas pendidikan sekaligus pengabdianku.
7. Teman teman angkatan 2013 khususnya Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kelas C yang telah memberikan motivasi serta kenangan indah selama perjalanan penulis menjadi mahasiswa UIN Raden Intan Lampung.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas bantuan hingga perjuangan ini berakhir.

Semoga semua kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan, dicatat sebagai amal ibadah oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin yaa Rabbal'alam.

**Bandar Lampung,      Juni 2018**  
**Penulis,**

**Mikyatul Huli Windu Lestari**  
**NPM. 1311100126**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Pembatasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Manfaat Penelitian .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pendekatan Saintifik.....	18
1. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	18
2. Karakteristik Pendekatan Saintifik.....	18
3. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	19
4. Prinsip-Prinsip Pendekatan Saintifik .....	20
B. Motode Pembelajaran <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Praktek Berpasangan) .....	20

1.	Pengertian pembelajaran <i>practice Rehearsal pairs</i> .....	20
2.	Tujuan Pembelajaran <i>Practice Rehearsal Pairs</i> .....	22
3.	Langkah-langkah pembelajaran metode <i>Practice rehearsal pairs</i> .....	22
C.	Pendekatan Saintifik dengan Metode <i>Practice rehearsal pairs</i> ....	24
a.	Pengertian Pendekatan Saintifik dengan Metode <i>Practice rehearsal pairs</i> . .....	24
b.	Langkah-langkah penerapan pendekatan saintifik dengan metode <i>practice rehearsal pairs</i> . .....	30
c.	Kelebihan dan kekurangan metode <i>Practice Rehearsal Pairs</i> . .....	34
D.	Pembelajaran IPA di SD.....	36
1.	Pengertian pembelajaran IPA di SD .....	36
2.	Tujuan Pembelajaran IPA di SD/MI .....	42
3.	Teori Belajar IPA.....	43
E.	Materi IPA Kelas IV .....	44
F.	Tinjauan Tentang Hasil Belajar IPA .....	49
1.	Pengertian Hasil Belajar .....	49
2.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	51
3.	Hasil Belajar IPA.....	53
G.	Penelitian Relevan .....	54
H.	Kerangka Berfikir .....	57
I.	Hipotesis.....	58

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Desain Penelitian.....	60
B.	Variabel Penelitian .....	61
1.	Variable Bebas ( <i>Independent</i> ).....	61
2.	Variable Terikat ( <i>Dependent</i> ) .....	61

C. Populasi dan Sampel .....	62
1. Populasi.....	62
2. Sampel.....	62
3. Teknik Sampling.....	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Tes .....	64
2. Dokumentasi .....	64
E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	65
1. Pengujian Validitas Instrumen.....	66
a. Uji Tingkat Kesukaran .....	66
b. Daya Pembeda.....	67
c. Uji Pengecoh Soal.....	68
2. Pengujian Reliabilitas Instrumen .....	69
G. Analisis Data .....	70
1. Menghitung Statistik Deskriptif.....	71
2. Pengujian Hipotesis.....	71

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	74
1. Uji Instrumen .....	74
a. Uji Validitas .....	74
b. Uji Reliabilitas .....	75
c. Uji Tingkat Kesukaran.....	75
d. Uji Daya Pembeda` .....	76
2. Data Penelitian .....	79
3. Uji Prasyarat.....	80
a. Uji Normalitas .....	81
b. Uji Homogen.....	82

c. Uji Hipotesis.....	83
B. Pembahasan.....	84

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	88

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Belajar Harian IPA Siswa .....	11
2. Design Penelitian <i>Posttes Only Control Design</i> .....	60
3. Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Posttest</i> .....	65
4. Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	67
5. Klasifikasi Daya Pembeda .....	68
6. Klasifikasi Distraktor Butir Soal .....	69
7. Validitas Soal.....	74
8. Uji Tingkat Kesukaran.....	75
9. Uji Daya Pembeda.....	76
10. Rekapitulasi Uji Coba Instrumen.....	76
11. Hasil Rekapitulasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ....	79
12. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Normalitas pada Kelas Eksperimen....	81
13. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kelas Kontro .....	81
14. Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas .....	82
15. Rekapitulasi Uji Hipotesis (t-test) .....	83