

**PENGEMBANGAN KOMIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENGAPRESIASI CERITA ANAK PADA PESERTA DIDIK KELAS III
SD/MI**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

**ANDI WARDANA
NPM : 1411100003**

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Pembimbing I : Drs. H. Abdul Hamid, M.Ag
Pembimbing II : Anton Tri Hasnanto, M.Pd**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1439H/2018M**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KOMIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENGAPRESIASI CERITA ANAK PADA PESERTA DIDIK KELAS III SD/MI

Oleh
ANDI WARDANA
NMP 1411100003

Penelitian ini dilatar belakangi belum dikembangkannya komik sebagai media pembelajaran untuk mengapresiasi cerita anak pelajaran Bahasa Indonesia. MIN 10 Bandar Lampung dan SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung dalam proses pembelajaran sudah menggunakan media pembelajaran tetapi belum menggunakan media yang bervariasi.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menghasilkan produk media pembelajaran komik materi cerita anak pelajaran Bahasa Indonesia. Media pembelajaran komik dibuat untuk memudahkan kegiatan belajar mengajar bagi pendidik dan peserta didik Dengan adanya komik cerita anak peserta didik lebih tertarik dan termotivasi dalam kegiatan belajar mengajar.

Penelitian dilakukan oleh penulis adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model Brog & Gall yang dilakukan dengan tujuh tahap, yaitu potensi dan masalah, mengumpulkan data, desain produk, validasi desain terdiri dari beberapa ahli, yaitu ahli media, ahli materi dan pendidik, revisi desain, uji coba dilakukan uji coba skala kecil dan uji coba skala besar dan revisi produk.

Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komik cerita anak memperoleh nilai dari ahli media 92,91% dengan kriteria sangat layak, memperoleh nilai dari ahli materi 87,87% dengan kriteria sangat layak, rata-rata penilaian pendidik memperoleh nilai 92,59% dan respon peserta didik pada tahap uji kelompok kecil memperoleh nilai sebesar 96,27% dan uji kelompok besar dari dua sekolah SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung memperoleh nilai 95,98 % dan MIN 10 Bandar Lampung 91,98% dengan kriteria sangat layak. Media pembelajaran komik cerita anak Bahasa Indonesia yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Komik, Bahasa Indonesia.*