

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*) TERHADAP KETERAMPILAN PROSES BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIA MAN 2 BANDAR LAMPUNG POKOK BAHASAN SUHU DAN KALOR**

**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Fisika

**Oleh:**

**ANANTO HIDAYAH**  
**NPM: 1311090142**

**Jurusann : Pendidikan Fisika**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**1438 H/2017 M**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*) TERHADAP KETERAMPILAN PROSES BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIA MAN 2 BANDAR LAMPUNGPOKOK BAHASAN SUHU DAN KALOR**

**Skripsi**

**Di ajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Fisika**

**Oleh:**

**ANANTO HIDAYAH  
NPM: 1311090142**

**Jurusan :Pendidikan Fisika**

**Pembimbing I : Dr.Yuberti, M.Pd  
Pembimbing II : Sri Latifah, M.Sc**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
1438 H/2017 M**

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (PREDICT-OBSERVE EXPLAIN) TERHADAP KETERAMPILAN PROSES BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MAN 2 BANDAR LAMPUNG POKOK BAHASAN SUHU DAN KALOR**

**Oleh**  
**ANANTO HIDAYAH**

Keterampilan proses belajar merupakan bagian yang penting dalam proses pembelajaran dan memecahkan masalah, baik di dalam proses belajar itu sendiri maupun dalam lingkungan keseharian. Keterampilan proses belajar menjadi landasan untuk berpikir dalam menyelesaikan berbagai persoalan. Siswa dikatakan memahami bila mereka dapat mengkonstruksi makna dari pesan-pesan pembelajaran, baik yang bersifat lisan, tulisan ataupun grafis, yang disampaikan melalui pengajaran, buku, atau layar komputer. Untuk memiliki kemampuan tersebut peserta didik perlu adanya latihan, maka dari itu peneliti merasa tertarik untuk meneliti hal tersebut. Salah satu cara yang dapat melatih keterampilan proses belajar adalah dengan menggunakan model POE (*Predict-Observe-Explain*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model POE terhadap keterampilan proses belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang telah dilakukan dalam penelitian ini adalah *quasy experiment* dengan desain *control group design*. Populasi pada penelitian berjumlah 193 peserta didik kelas XI (MIA) MAN 2 Bandar Lampung. Dengan sampel kelas XI MIA 2 sebagai kelas kontrol dan XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Untuk mengukur keterampilan proses belajar peserta didik dilakukan tes dengan soal uraian berjumlah 10. Dan untuk mengetahui keterlaksanaan model POE serta keteralaksanaan keterampilan proses belajar di lakukan observasi.

Uji hipotesis digunakan untuk mengetahui, ada atau tidaknya pengaruh model POE terhadap keterampilan proses belajar peserta didik, setelah dianalisis dengan menggunakan uji-t didapat  $t_{hitung} > t_{tabel(0,05)}$  yaitu dengan nilai  $7,209 > 1,992$ . Hal ini menunjukkan bahwa model POE berpengaruh terhadap pemahaman konsep peserta didik.

Kata Kunci: Model POE (*Predict-Observe-Explain*), Keterampilan Proses Belajar, Suhu dan Kalor.