

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari seluruh pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa mengenai etos kerja kepala madrasah MI Roudlotul Huda Rogowungu Lampung Tengah sebagai berikut:

- 1) Bahwa semakin tinggi etos kerja yang di tunjukkan oleh kepala madrasah dalam kepemimpinanya di madrasah maka citra madrasah akan terus membaik dari kacamata masyarakat, guru maupun siswa khususnya orang tua siswa
- 2) Meningkatnya etos kerja di MI Roudlotul Huda juga berbanding lurus dengan peningkatan serta kemajuan di MI Roudlotul Huda secara umum seperti halnya meningkatnya jumlah siswa, semakin besarnya minat masyarakat terhadap pendidikan di MI Roudlotul Huda dan hubungan masyarakat sekitar yang juga semakin harmonis dengan lingkungan MI Roudlotul Huda
- 3) Secara tersirat, keterkaitan antara meningkatnya etos kerja guru dengan kepala madrasah di MI Roudlotul Huda memang dua hal yang tidak terpisahkan, artinya sebagai pengambil kebijakan seorang kepala madrasah tidak berjalan sendirian. Bahwa terlibatnya seluruh stakeholder madrasah dalam upaya peningkatan Etos kerja di MI Roudlotul Huda sangat menjadi tolak ukur terhadap peningkatan tersebut
- 4) Langkah-langkah preventif terhadap peningkatan etos kerja di MI Roudlotul Huda sangat beragam. Ini menunjukkan bahwa upaya kepala madrasah dalam mempengaruhi, mengajak dan menstimulus seluruh stakeholder madrasah ke arah peningkatan mutu kerja sangat maksimal.

- 5) Dari beberapa uraian di jelaskan bahwa kedisiplinan menjadi point penting dalam peningkatan etos kerja di MI Roudlotul Huda sebab dari kedisiplinan banyak pemimpin, lembaga dan lain sebagainya yang menjadi besar karena merasa dan menjadikan kedisiplinan sebagai barometer kemajuan.

## **B. Rekomendasi**

Sebagai akhir penulisan tesis ini , penulis menyampaikan saran yang sekiranya perlu dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka peningkatan etos kerja di MI Roudlotul Huda, yakni sebagai berikut:

- 1) Kepada kepala MI Roudlotul Huda, hendaknya konsep dan rumusan peningkatan etos kerja baik kepala madrasah maupun nantinya berimbas kepada peningkatan etos kerja pendidik dan tenaga pendidik seyogyanya terus di tingkatkan. Kebijakan-kebijakan dan terobosan-terobosan yang sifatnya membangun hendaknya terus lahir dari waktu ke waktu.dari kepemimpinan yang satu ke kepemimpinan yang lain, artinya sudah semesti semboyan “ lebih baik madrasah madrasah lebih baik” menjadi tolak ukur perubahan ke arah lebih baik bagi setiap pemangku kebijakan di madrasah.baik kepala madrasah sebagai pemimpin secara umum maupun guru sebagai pemimpin secara khusus memimpin siswa dalam pembelajaran. Adapun pemberian penghargaan, sanksi dan hukuman demi meningkatkan kepercayaan diri seluruh steakholder madrasah sangatlah penting, karena dengan penghargaan etos kerja akan meningkat. Dengan sanksi dan hukuman, kedisiplinan akan semakin membaik.

- 2) Kepada Dewan guru MI Roudlotul Huda, agar senantiasa menjadi guru yang mengedepankan kedisiplinan yang tinggi serta menjunjung tinggi nilai harkat dan martabat yang melekat pada diri seorang guru. Bekerja sama saling membahu untuk membangun madrasah yang lebih baik. Baik secara fisik sarana dan prasarana maupun baik secara mental. Memperkaya khazanah pengetahuan dengan cara membaca, mengikuti pelatihan maupun seminar-seminar sehingga kualitas diri terus meningkat sebagai wujud dari meningkatnya etos kerja guru khususnya di MI Roudlotul Huda Rogowungu Lampung Tengah. Gemar di pimpin dan siap memimpin. Gemar mendidik dan senantiasa terus di didik. Karena pengetahuan seorang guru harus dinamis.
- 3) Bagi seluruh siswa MI Roudlotul Huda Rogowungu Lampung Tengah, agar tidak bosan untuk terus aktif belajar, mengedepankan kedisiplinan dan rasa tanggung jawab guna mewujudkan pribadi bangsa indonesia yang senantiasa terus belajar demi mengisi kemerdekaan.