

**PENGEMBANGAN MODUL AKIDAH AKHLAK BERBASIS  
PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS VIII DI MTS  
MUHAMMADIYAH BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh**

**NINDI SAFITRI  
NPM.1411010150**

**Jurusan : Pendidikan Agama Islam**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG  
TAHUN 1439 H/ 2018 M**

**PENGEMBANGAN MODUL AKIDAH AKHLAK BERBASIS  
PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS VIII DI MTS  
MUHAMMADIYAH BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh**

**NINDI SAFITRI  
NPM. 1411010150**

**Jurusan : Pendidikan Agama Islam**

Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M. Pd  
Pembimbing II : Dra. Uswatun Hasanah, M.Pd. I

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS NEGERI ISLAM (UIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG  
TAHUN 1439 H/ 2018 M**

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN MODUL AKIDAH AKHLAK BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS VIII DI MTS MUHAMMADIYAH BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**Nindi Safitri**

Latar belakang masalah dari penelitian ini yaitu bahan ajar yang ada di sekolah bersifat informatif sehingga untuk minat belajar dan membaca rendah mengakibatkan nilai sebagian besar peserta didik dibawah KKM (Kuantitas Kriteria Minimum) dan keaktifan proses belajar masih kurang dikarenakan guru belum sepenuhnya menerapkan pendekatan saintifik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini: 1) Bagaimana mengembangkan modul pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Pendekatan Saintifik di MTs Muhammadiyah Bandar Lampung? 2) Bagaimana kelayakan modul pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Pendekatan Saintifik di MTs yang dikembangkan? 3) Bagaimana respon peserta didik terhadap modul pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Pendekatan Saintifik di MTs Muhammadiyah Bandar Lampung?

Tujuan penelitian pengembangan modul materi Akhlak Terpuji dan Akhlak Tercela ini dilakukan untuk mengetahui respon peserta didik dan guru terhadap modul yang dikembangkan

Metode penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan *Reaserch and Development (R & D)* dari Brog and Gall yang diadopsi oleh Sugiyono yakni sampai pada tahap ke tujuh, diantaranya: potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII B di MTs Muhammadiyah Bandar Lampung. Pengumpulan data diperoleh dari hasil validasi instrumen serta uji coba produk. Instrumen yang dilakukan berupa skala penilaian untuk mengetahui bahan ajar materi Akhlak Terpuji dan Akhlak Tercela layak, menarik, dan Mudah bagi peserta didik. Kemudian dianalisis dengan deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Produk yang dihasilkan melalui tahap validasi kelayakan bahan ajar kepada tim validator ahli materi, ahli teknologi pembelajaran, dan ahli bahasa memperoleh kriteria “sangat layak” digunakan.

**Kata kunci :** *Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik*