

ABSTRAK

Dalam suatu lembaga pendidikan, kepala madrasah memiliki peran yang sangat menentukan maju mundurnya sebuah lembaga pendidikan karena kepala madrasah mempunyai peran yang sangat besar dalam mengembangkan sebuah lembaga pendidikan. Dengan adanya tenaga pengajar profesional dan yang tidak profesional dalam usaha meningkatkan kualitas pembelajaran akan mempengaruhi proses belajar mengajar, karena mereka harus mampu mewujudkan tujuan pembelajaran dan juga menghasilkan peserta didik yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi serta beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1). Bagaimana pelaksanaan supervisi kepala sekolah untuk mengetahui permasalahan dan kebutuhan siswa di MAN 1 Mesuji; (2). Bagaimana pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap guru dalam memilih metode pembelajaran dan menggunakan media pembelajaran di MAN 1 Mesuji; (3). Bagaimana supervisi kepala sekolah terhadap guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran di MAN 1 Mesuji.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* atau penelitian lapangan kualitatif dengan metode penelitian diskriptif. Metode pengumpulan data di peroleh dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian di analisis dengan menggunakan teknik analisis diskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1). Untuk mempermudah guru dalam melakukan transfer ilmu, guru harus mengetahui kebutuhan siswa. Guru kelas merupakan orang yang lebih mengetahui perkembangan siswa melalui pertemuan dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini Kepala Sekolah berkewajiban memberi arahan kepada guru bagaimana cara mengetahui kebutuhan dan permasalahan siswa; (2). Guru adalah orang yang langsung berinteraksi dengan anak didik, memberikan keteladanan, motivasi, dan inspirasi untuk terus berkarya dan berprestasi. Oleh karena itu, peningkatan kualitas guru adalah salah satu kunci memajukan pendidikan. Tanggung jawab Kepala Sekolah sebagai supervisor di sini adalah meningkatkan kualitas tenaga pendidik dalam memahami metode pengajaran dan penggunaan media pembelajaran; (3). Efektifitas pembelajaran dapat diketahui melalui evaluasi hasil belajar. Kepala sekolah selalu memantau proses guru dalam melaksanakan penilaian siswa meskipun kepala sekolah hanya menerima hasil.