

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS
GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
DI MTs NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh
RUBIYATUN
NPM. 1422030046**

**Pembimbing I :Dr.Akmansyah,MA.
Pembimbing II :Dr.H.Achmad Asrori,MA.**

**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rubiyatun
NPM : 1422030046
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: “IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MTs NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, Januari 2016
Yang Menyatakan,

RUBIYATUN

ABSTRAK

Implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru dalam dunia pendidikan dengan baik akan meningkatkan efektifitas pembelajaran di sekolah tersebut. Akan tetapi berdasarkan hasil prasurvey walaupun manajemen pengembangan profesionalitas guru di MTs Negeri 2 Bandar Lampung telah diimplementasikan akan tetapi kurang memberikan dampak yang berarti terhadap peningkatan efektifitas pembelajarannya. Hal ini menimbulkan permasalahan yang menarik untuk diteliti lebih lanjut tentang implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran di MTs Negeri 2 Bandar Lampung.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran? dan 2) apasajakah hambatan implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran?, sehingga tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran di MTs Negeri 2 Bandar Lampung dan hambatan dalam mengimpelentasikannya. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber datanya kepala madrasah dan wakilnya, guru, dan siswa yang dipilih secara *purposive* dan bersifat *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi partisipatif, wawancara tak berstruktur dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan induktif, dengan langkah-langkah: mereduksi data, menyajikan data, dan verifikasi data.

Kesimpulan penelitian ini adalah Implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru di MTs Negeri 2 Bandar Lampung dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran cukup baik dilaksanakan: 1) Tahap perencanaan diawali dengan mengumpulkan data lewat pengamatan dan memeriksa dokumen guru serta disesuaikan dengan permasalahan yang dihadapi guru. 2) Tahap pembinaan dan pengembangan: program pemberdayaan MGMP, program *In service training*, program *On service training*, memberikan motivasi untuk melanjutkan pendidikan, memberikan penghargaan dan sanksi, mengikutsertakan guru dalam setiap perkembangan madrasah, menerima dan mengembangkan ide dan potensi guru, dan melakukan promosi bagi guru yang berprestasi. 3) pada tahap penilaian dan pengawasan kepala madrasah yang selalu mengadakan supervisi langsung, hasil penilaian kinerja langsung ditindaklanjuti, 4) pemberian kompensasi, gaji guru honorer (GTT) tidak pernah diperlambat/ditunda-tunda, dan setiap prestasi kerja guru diberikan penghargaan oleh kepala madrasah. Hambatan implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru di MTs Negeri 2 Bandar Lampung dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran adalah hambatan yang timbul dari guru dan pelaksanaan program peningkatan mutu guru yang terkadang kurang baik.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : IMPLEMENTASI MANAJEMEN
PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DI MTs NEGERI 2 BANDAR
LAMPUNG

Nama Mahasiswa : Rubiyatun
NPM : 1422030046
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

telah disetujui untuk diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN
Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 25 Januari 2016

MENYETUJUI

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. M. Akmansyah, MA.
NIP.19701803 199803 1 003

Dr. H. Achmad Asrori, MA.
NIP.19550710 198503 1 003

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Jamal Fakhri, M. Ag
NIP.196301241991031002

PERSETUJUAN

Judul Tesis : IMPLEMENTASI MANAJEMEN
PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DI MTs NEGERI 2 BANDAR
LAMPUNG

Nama Mahasiswa : Rubiyatun
NPM : 1422030046
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

telah disetujui untuk diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN
Raden Intan Lampung.

TIM PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag

Sekretaris : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag

Penguji I : Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd

Penguji II : Dr. M. Akmansyah, MA

Tanggal Lulus Ujian Tertutup: 07 Februari 2016
Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

PENGESAHAN

Judul Tesis : IMPLEMENTASI MANAJEMEN
PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DI MTs NEGERI 2 BANDAR
LAMPUNG

Nama Mahasiswa : Rubiyatun
NPM : 1422030046
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

telah diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan
Lampung.

TIM PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag

Sekretaris : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag

Penguji I : Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd

Penguji II : Dr. M. Akmansyah, MA

Direktur Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP. 196010201988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 24 Maret 2016

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin		Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan		ط	t
ب	B		ظ	z
ت	T		ع	‘
ث	s		غ	g
ج	J		ف	f
ح	h		ق	q
خ	Kh		ك	k
د	D		ل	l
ذ	z		م	m
ر	R		ن	n
ز	Z		و	w
س	S		ه	h
ش	Sy		ء	‘
ص	s		ي	y
ض	d			

Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, tranliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Harkat dan Huruf	Huruf dan tanda
ا-ي-	\hat{a}
ي-	\hat{i}
و-	\hat{u}

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi, Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Kenikmatan yang tak ternilai ketika akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat terakhir untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan agama Islam di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung.

Tesis ini merupakan penelitian kualitatif yang meneliti tentang "IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MTs NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG". Dalam penulisan Tesis ini, peneliti tidak akan dapat berhasil tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu peneliti mengucapkan ribuan terima kasih, antara lain kepada:

Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

1. Bapak Dr. Jamal Fakhri, M.Ag selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. M. Akmansyah, MA Selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada saya.
3. Bapak Dr. H. Achmad Asrori, MA Selaku Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini.

4. Seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti selama ini.
5. Kepala MTs Negeri 2 Bandar Lampung dan wakil-wakilnya, seluruh staf TU dan para dewan guru.

Terkhusus kepada suami dan anak-anakku tercinta yang selalu memberikan perhatian, semangat serta motivasi hingga selesainya studi. Seluruh teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan bantuan dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan yang setimpal atas segala bantuan yang diberikan dan semoga tulisan ini bermanfaat. Amin...

Bandar Lampung, Januari 2016

Penulis,

Rubiyatun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
E. Kerangka Pikir.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Implementasi Manajemen Pengembangan Profesionalitas Guru.....	18
1. Pengertian Implementasi Manajemen Pengembangan Profesionalitas Guru.....	18

2. Ruang Lingkup Manajemen Pengembangan Profesionalitas Guru.....	22
3. Tujuan Manajemen Pengembangan Profesionalitas Guru.....	36
4. Prinsip-Prinsip Manajemen Pengembangan Profesionalitas Guru.....	39
B. Efektivitas Pembelajaran.....	44
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	44
2. Karakteristik Pembelajaran Efektif.....	47
3. Upaya Meningkatkan Pembelajaran Efektif.....	50
C. Manajemen Pengembangan Profesionalitas Guru dan Efektivitas Pembelajaran.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Jenis Penelitian.....	60
B. Sumber Data.....	61
C. Teknik Pengumpulan Data.....	62
D. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	67
A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	67
1. Gambaran MTs Negeri 2 Bandar Lampung.....	67
a. Sejarah Berdiri.....	67
b. Data Guru.....	69
c. Data Siswa.....	72

d. Kegiatan Pembelajaran.....	74
e. Sarana Pendidikan.....	75
f. Program Kelas Unggulan.....	78
2. Efektivitas Pembelajaran di MTs Negeri 2 Bandar Lampung.....	81
3. Implementasi Manajemen Pengembangan Profesionalitas Guru di MTs Negeri 2 Bandar Lampung.....	94
a. Perencanaan Pengembangan Profesionalitas Guru.....	94
b. Pembinaan dan Pengembangan Profesionalitas Guru.....	102
c. Penilaian dan Pengawasan Profesionalitas Guru.....	112
d. Pemberian Kompensasi.....	116
B. Analisis Data.....	117
BAB V PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Rekomendasi.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	