

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *BLENDED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA PADA MATERI SUHU DAN KALOR KELAS VII
SMP SATYA DHARMA SUDJANA LAMPUNG TENGAH**

PROPOSAL

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Diseminarkan

Oleh

WINDA LUFITA SARI

NPM. 1311090053

JURUSAN : PENDIDIKAN FISIKA



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
2017/2018**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *BLENDED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA PADA MATERI SUHU DAN KALOR KELAS VII
SMP SATYA DHARMA SUDJANA LAMPUNG TENGAH**

Proposal

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Diseminarkan

Oleh :

WINDA LUFITA SARI

NPM. 1311090053

JURUSAN : PENDIDIKAN FISIKA

Pembimbing I : Dr. Sovia Mas Ayu, M.A

Pembimbing II : Sri Latifah, M.Sc

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
2017/2018**

Abstrak

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN FISIKA MATERI SUHU DAN KALOR KELAS VII SMP SATYA DHARMA SUDJANA LAMPUNG TENGAH

Oleh

Winda Lufita Sari

Penelitian dilaksanakan di SMP Satya Dharma Sudjana Lampung Tengah, penelitian ini adalah peserta didik kelas VII6. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui apakah terdapat perbedaan efektivitas pembelajaran fisika menggunakan *Blended Learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi suhu dan kalor kelas VII SMP Satya Dharma Sudjana Lampung Tengah 2017/2018.

Pada penelitian ini merupakan penelitian *pre-eksperimen* dengan rancangan penelitian *one group pretest posttest design*. Desain ini terdapat pretest, sebelum dilakukan perlakuan dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Desain Kuasi eksperimen yang digunakan adalah *Pre-Experimental designs (Nondesign)*. Pada Desain ini hampir sama dengan *one-group Pretest-Posttest Design*.

Berdasarkan hasil pretest, posttest ke-I, dan posttest ke-II yaitu pretest dengan nilai rata-rata 59,7 dengan persentase ketuntasan belajar mencapai 17% posttest ke-II dengan nilai rata-rata 77,3 dengan persentase ketuntasan belajar mencapai 77% dan posttest ke-III dengan nilai rata-rata 87,2 dengan persentase ketuntasan mencapai 97% maka penggunaan *Blended Learning* untuk pembelajaran fisika pada materi suhu dan kalor dikatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Satya Dharma Sudjana Lampung Tengah