

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk pengembangan *flipbook* berbasis literasi Islam dengan *3d pageflip professional* pada materi dinamika partikel kelas X telah dikembangkan. Pengembangan dilakukan pertama dengan tahap analisis kebutuhan, kemudian dilakukan desain produk dengan membuat cover dengan *corel draw x7*, membuat konsep materi dinamika partikel dengan literasi Islam dengan *microsoft word* yang kemudian di ubah menjadi format pdf. Untuk pengeditan menggunakan aplikasi *3d pageflip professional* yang memberikan tampilan menarik dengan efek 3D. *Flipbook* ini dapat di buat dan dikembangkan secara *offline*. Fitur-fitur yang ada pada *flipbook* ini berupa materi dalam bentuk teks yang sudah diliterasikan ke dalam Islam, ambar, video, simulasi, animasi, evaluasi yang memiliki efek 3D dalam *flipbook* tersebut dan ditampilkan secara menarik dan interaktif menjadi satu kesatuan media pembelajaran. *Flipbook* berbasis literasi Islam dengan *3d pageflip professional* pada materi dinamika partikel sudah dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.

2. Kelayakan *flipbook* berbasis literasi Islam dengan *3d pageflip professional* pada materi dinamika partikel secara keseluruhan menurut ahli materi, ahli media, dan ahli agama sangat layak dengan persentase keidealan atau kelayakan masing-masing setelah revisi adalah 96% menurut ahli materi, 89% menurut ahli media, dan 90% menurut ahli agama. Kelayakan yang diperoleh tersebut telah melalui tahap uji validasi awal yang terdapat beberapa saran dari validator yang semua masukan tersebut sangat membantu dalam perbaikan produk sehingga memperoleh hasil sangat layak untuk digunakan pada jenjang SMA/MA kelas X.
3. Kemenarikan produk dalam uji telaah pakar yang dilakukan oleh guru mata pelajaran fisika di SMA Persada Bandar Lampung, MA Diniyyah Putri Lampung, SMA IT Nurul Falah Bandar Lampung, dan MA Darul Huffazh Lampung adalah sangat menarik dan efektif terhadap *flipbook* yang dikembangkan. Persentase kemenarikan yang dilakukan dari keempat sekolah adalah 87%. Hasil mengidentifikasi bahwa *flipbook* berbasis literasi Islam dengan *3d pageflip professional* ini sangat menarik dan sudah layak untuk diterapkan pada peserta didik di jenjang SMA/MA kelas X
4. Kemenarikan produk dalam uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan yang dilakukan di kelas X SMA Persada Bandar Lampung, MA Diniyyah Putri Lampung, SMA IT Nurul Falah Bandar Lampung, dan MA Darul Huffazh Lampung adalah sangat menarik dan efektif terhadap

media berupa *flipbook* yang dikembangkan. Persentase kemenarikan yang dilakukan dari keempat sekolah yaitu masing-masing uji coba baik uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan adalah 85% dan 86%. Hasil ini mengidentifikasi bahwa *flipbook* berbasis literasi Islam dengan *3d pageflip professional* ini sangat menarik.

B. Saran

Saran yang perlu di tinjau dari produk berupa *flipbook* berbasis literasi Islam dengan *3d pageflip professional* pada materi dinamika partikel yaitu sebagai berikut:

1. Saran Bagi Peserta Didik dan Guru
 - a. Media pembelajaran *flipbook* berbasis literasi Islam dengan *3d pageflip professional* bisa digunakan tidak hanya untuk peserta didik kelas X, namun bisa juga digunakan untuk kelas XI, dan XII sebagai bahan referensi untuk menambah pengetahuan dalam memahami materi fisika.
 - b. *Flipbook* berbasis literasi Islam dengan *3d pageflip professional* ini harus mendapat kontrol dari guru ketika peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran fisika karena *flipbook* ini terdapat pertanyaan – pertanyaan dan latihan soal terkait materi yang sudah dijelaskan oleh guru. Peserta didik harus lebih teliti dan cermat dalam menjawab setiap pertanyaan dan latihan soal.

- c. *Flipbook* fisika berbasis literasi Islam dengan *3d pageflip professional* diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu contoh variasi media pembelajaran dalam pembelajaran fisika.
 - d. Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat peserta didik dan dapat memotivasi peserta didik dalam mempelajari materi fisika yang rumit dan bisa mengembangkan *flipbook* yang lebih lengkap lagi serta memiliki desain yang lebih menarik dan interaktif.
 - e. Diharapkan dapat melahirkan inovasi dalam pembelajaran, salah satunya dalam media pembelajaran yang menarik dan disertai dengan Islam sehingga peserta didik dapat aktif dan antusias dalam mempelajari fisika serta mendapatkan pengetahuan tentang Islam dan bisa meningkatkan imannya kepada Allah Swt dengan mengagungkan kebesaran-Nya melalui fisika.
2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya
- a. Media pembelajaran fisika berupa *flipbook* berbasis literasi Islam dengan *3d pageflip professional* masih perlu dimaksimalkan lagi yang mungkin bisa menjadi perbaikan bagi peneliti selanjutnya mengembangkan media pembelajran fisika berbasis aplikasi *3d* dengan materi lain, diantaranya: memperhatikan pemilihan kata dalam evaluasi dan konsep literasi Islam yang tepat, serta dapat menambahkan simulasi percobaan yang lebih baik dan lengkap.

- b. Selain dikembangkan *flipbook* berbasis literasi Islam dengan *3d pageflip professional* pada materi dinamika partikel, perlu diadakan pengembangan pengembangan *flipbook* fisika pada materi lainnya serta dapat mempublikasikannya secara luas dan secara *online* sehingga referensi materi pembelajaran fisika bisa dicakup lebih efektif dan efisien dan bisa digunakan oleh banyak pendidik maupun peserta didik.
- c. Melanjutkan pengembangan sampai pada tahap penyebaran luas (*dissemination*).

