

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh hasil peneliti dan pembahasan yang diuraikan diatas dapat disimpulkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan model *Flipped Classroom* lebih baik dari yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil dan kesimpulan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran dalam pemahaman konsep matematis siswa.

1. Bagi Peserta Didik

- a. Peneliti menyarankan kepada peserta didik untuk menyimpan video yang telah disediakan oleh peneliti dan selalu dipelajari, dan dapat membagikan video tersebut kepada teman-teman kelas lainnya
- b. Peneliti berharap peserta didik mampu membuat video pembelajaran mereka sendiri agar peserta didik bisa kreatif dalam pembelajaran
- c. Hendaknya peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang petunjuk pelaksanaan model pembelajaran yang akan digunakan. Pelaksanaan suatu model pembelajaran akan berjalan optimal jika peserta didik memahami

petunjuk pelaksanaan model pembelajaran dengan baik. Pelaksanaan model pembelajaran akan memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis.

- d. Hendaknya bagi peserta didik yang memiliki pengetahuan dan informasi lebih dari peserta didik yang lain bisa membagi pengetahuan dan informasi kepada peserta didik yang lain. Sedangkan bagi peserta didik yang merasa belum memahami materi yang dipelajari hendaknya mau bertanya kepada peserta didik yang lain yang sudah memahami materi tersebut.
- e. Hendaknya dalam pelaksanaan suatu model pembelajaran, seluruh peserta didik dapat secara aktif dalam pembelajaran dan pada akhirnya peserta didik mampu memahami dan menyerap materi yang sedang dipelajari dengan baik.

2. Bagi Guru

- a. Dalam pembelajaran matematika tidak semuanya cocok diajarkan dengan model pembelajaran tertentu. Oleh karena itu, perlu adanya pemilihan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi. Berdasarkan hasil penelitian, pada materi Relasi dan Fungsi, peneliti menyarankan menggunakan model pembelajaran *Fipped Classroom*
- b. Hendaknya guru selalu kreatif dan inovatif dalam memilih model pembelajaran, terutama model pembelajaran yang banyak melibatkan peserta didik secara aktif sehingga guru hanya sebagai motivator dan fasilitator.

3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lain dengan memperdalam dan memperluas lingkup penelitian. Dalam penelitian yang dilakukan ini sifatnya sangat terbatas baik subyek penelitian maupun pokok bahasan. Populasi penelitian ini hanya peserta didik kelas X MAN Krui Pesisir Barat. Pada penelitian ini, yang diteliti adalah model pembelajaran *Flipped Classroom* dan pembelajaran Konvensional terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan materi Relasi Fungsi, sehingga diharapkan selanjutnya dapat diteliti model pembelajaran lain dengan variabel bebas lain yang dapat mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

