

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK ANTARA SISWA YANG
TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DENGAN YANG TINGGAL DI LUAR
PONDOK PESANTREN PADA SISWA KELAS VIII MTs SWASTA
NURUL ULUM KECAMATAN GADINGREJO
KABUPATEN PRINGSEWU
TA. 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

oleh

**Arini Eka Putri
NPM.1411010262**

Jurusan : Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1439 H / 2018 M**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK ANTARA SISWA YANG
TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DENGAN YANG TINGGAL DI LUAR
PONDOK PESANTREN PADA SISWA KELAS VIII MTs SWASTA
NURUL ULUM KECAMATAN GADINGREJO
KABUPATEN PRINGSEWU
TA. 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

**Arini Eka Putri
NPM : 1411010262**

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN**

PEMBIMBING I : Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M. Pd

PEMBIMBING II : Hj. SitiZulaikhah, M. Ag

**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1439 H / 2018 M**

ABSTRAK
PERBEDAAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK ANTARA SISWA YANG
TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DENGAN YANG TINGGAL DI LUAR
PONDOK PESANTREN PADA SISWA KELAS VIII MTs SWASTA
NURUL ULUM KECAMATAN GADINGREJO
KABUPATEN PRINGSEWU
TA. 2017/2018

Oleh
Arini Eka Putri

Proses belajar yang dilakukan antara siswa yang tinggal di pondok pesantren dan siswa yang tidak mondok atau tinggal di luar pondok pesantren tentunya berbeda. Meskipun demikian antara siswa santri dan siswa-non santri tentu memiliki persamaan dan juga perbedaan baik dari segi proses maupun hasil belajar. Sebab banyak faktor yang bisa mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui bagaimana perbandingan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak antara siswa yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal di luar pondok pesantren pada siswa MTs Swasta Nurul Ulum Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Ajaran 2017/2018.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Swasta Nurul Ulum Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Ajaran 2017/2018. Pendekatan penelitian yang dipakai oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif dan Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada perbedaan rata-rata nilai hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak antara siswa yang tinggal di luar pondok pesantren dengan siswa yang tinggal di pondok pesantren pada siswa kelas VIII MTs Swasta Nurul Ulum Kecamatan Gadingrejo Tahun Ajaran 2017/2018. Perbedaan nilai tersebut terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa yang tinggal di pondok pesantren sebesar 81,42, dan nilai tersebut lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa yang tinggal di luar pondok pesantren sebesar 75,42.

Kata Kunci: Hasil belajar, Akidah Akhlak, Pondok Pesantren



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jalan Letnan Kolonel H. Endro Suratmin Bandar Lampung Telepon (0721) 703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK ANTARA SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DENGAN YANG TINGGAL DI LUAR PONDOK PESANTREN PADA SISWA KELAS VIII MTs SWASTA NURUL ULUM KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TA. 2017/2018**

Nama : Arini Eka Putri
NPM : 1411010262
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

MENYETUJUI

Untuk dimunaqasyahkan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M. Pd
NIP. 195608101987031001

Hj. Siti Zulaikhah, M. Ag
NIP. 197506222000032001

Ketua Jurusan PAI

Dr. Imam Syafe'I, M. Ag
NIP. 196502191998031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jalan Letnan Kolonel H. Endro Suratmin Bandar Lampung Telepon (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**PERBEDAAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK ANTARA SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DENGAN YANG TINGGAL DI LUAR PONDOK PESANTREN PADA SISWA KELAS VIII MTs SWASTA NURUL ULUM KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TA. 2017/2018**”, disusun oleh **ARINI EKA PUTRI, NPM. 1411010262**, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah pada hari/ tanggal : 06 April 2018

TIM DEWAN PENGUJI :

Ketua : Dr. Rubhan Masykur, M.Pd. (.....)

Sekretaris : Era Budianti, M.Pd.I. (.....)

Penguji Utama : Dr. H. Agus Jatmiko, M.Pd. (.....)

Penguji Pendamping I : Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd. (.....)

Penguji Pendamping II : Hj. Siti Zulaikha, M.Ag. (.....)

**Dekan
Fakultas Tarbiyah**

**Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M. Pd
NIP. 195608101987031001**

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang Telah diusahakannya” (An-Najm:39)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, PT Kumudasmoro Grafindo, Semarang, 2014, hlm, 874.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan tulus ikhlas maka skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sutanto dan Ibu Ratna Lestari yang senantiasa memberikan kasih sayang, bimbingan, motivasi dan selalu mendo'akan demi tercapainya cita-citaku.
2. Kakak saya Asti Setiowati, S.Pd, adik saya Bagas Aditya Ramadhan dan Himawan Naufal Pradipta yang selalu mendo'akanku dan memberikan kasih sayang serta motivasi demi keberhasilanku.
3. Sahabat-sahabat seperjuanganku Ajeng Prahasta Prameswara, Agus Sugih Harto, Arni Dwi Sartika, Brian Gistiano, Siti Amanah Budiarti dan Yuli Puapita Sari yang selalu mendukung dalam menyelesaikan skripsi saya.
4. Sanak familiku yang selalu memberikan semangat dan menanti keberhasilanku.
5. Teman-temanku seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang saling memberikan motivasi dan seluruh dosen yang selalu ikhlas memberikan ilmunya, semoga bermanfaat bagiku di dunia dan di akhirat.
6. Almamaterku tercinta UIN Raden Intan Lampung yang telah mendewasakanku dalam berfikir dan bertindak.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Arini Eka Putri dilahirkan di Pekon Tegalsari pada tanggal 26 februari 1997 , anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan Ayah yang bernama Sutanto dan Ibu Ratna Lestari

Penulis mengawali pendidikan pada SD Negeri 1 Tegalsari, Kec. Gadingrejo, Kab. Pringsewu diselesaikan pada tahun 2008 Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Gadingrejo, Kec. Gadingrejo, Kab. Pringsewu diselesaikan pada tahun 2011, Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Gadingrejo, Kec. Gadingrejo, Kab. Pringsewu diselesaikan pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis diterima sebagai mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung Program Strata I (satu) Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Adapun pelatihan yang pernah penulis ikuti selama menjadi mahasiswa yaitu Pelatihan Makalah yang diadakan oleh Himpunan Jurusan PAI . Kemudian penulis pernah aktif mengikuti seminar diantaranya :

1. Seminar Nasional Pendidikan Anti Korupsi pada tanggal 18 April 2015
2. Seminar Nasional Spiritual Motivatreneur pada tanggal 21 Mei 2016
3. Seminar Nasional Dengan Tema “Tantangan Guru PAI Dalam Menghadapi Radikalisme, Sekulerisme Dan Komunisme Dalam Menjaga Keutuhan NKRI” Pada tanggal 25 Mei 2017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga dan pengikut-Nya yang taat pada ajaran agama-Nya, yang telah rela berkorban untuk mengeluarkan umat manusia dari zaman jahiliah menuju zaman islamiyah yang penuh dengan IPTEK serta diridhoi oleh Allah SWT yaitu dengan agama Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam, pada program strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

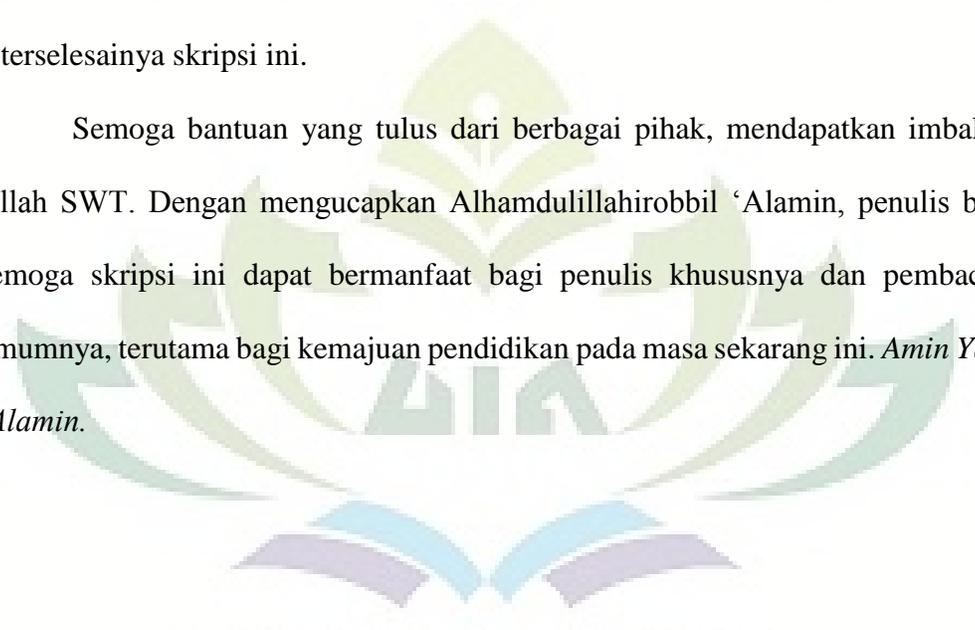
Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan, ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, serta saran dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkanlah penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. Imam Syafe'i, M. Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung.

3. Bapak Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M. Pd dan Ibu Hj. Siti Zulaikhah, M. Ag yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung, yang telah membekali penulis dengan berbagai macam disiplin ilmu pengetahuan yang sangat membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga bantuan yang tulus dari berbagai pihak, mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, terutama bagi kemajuan pendidikan pada masa sekarang ini. *Amin Yarobbal ‘Alamin.*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

Bandar Lampung, Maret 2018

Penulis,

Arini Eka Putri
NPM. 1411010262

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PESEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Ruang Lingkup Penelitian	11
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar	14
1. Pengertian Belajar	15
2. Prinsip-prinsip Belajar	17
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	20
4. Pengertian Hasil Belajar	24

B. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	27
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	27
2. Dasar Akidah Akhlak	31
3. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	34
4. Fungsi dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	35
C. Lingkungan Pondok Pesantren.....	37
1. Pondok	39
2. Masjid.....	39
3. Santri	40
4. Kitab.....	40
5. Kyai	41
D. Karakteristik Pendidikan Pondok Pesantren dan Umum	42
E. Kerangka Pikir	45
F. Hipotesis.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
1. Pendekatan Penelitian	48
2. Jenis Penelitian.....	49
B. Sumber Data.....	49
C. Metode Pengumpulan Data.....	51
1. Metode Observasi.....	51
2. Metode Interview	52
3. Metode Dokumentasi	53
D. Metode Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil MTs Swasta Nurul Ulun	56
B. Pengumpulan dan Penyajian Data.....	65

C. Analisis Data	70
D. Pembahasan.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77

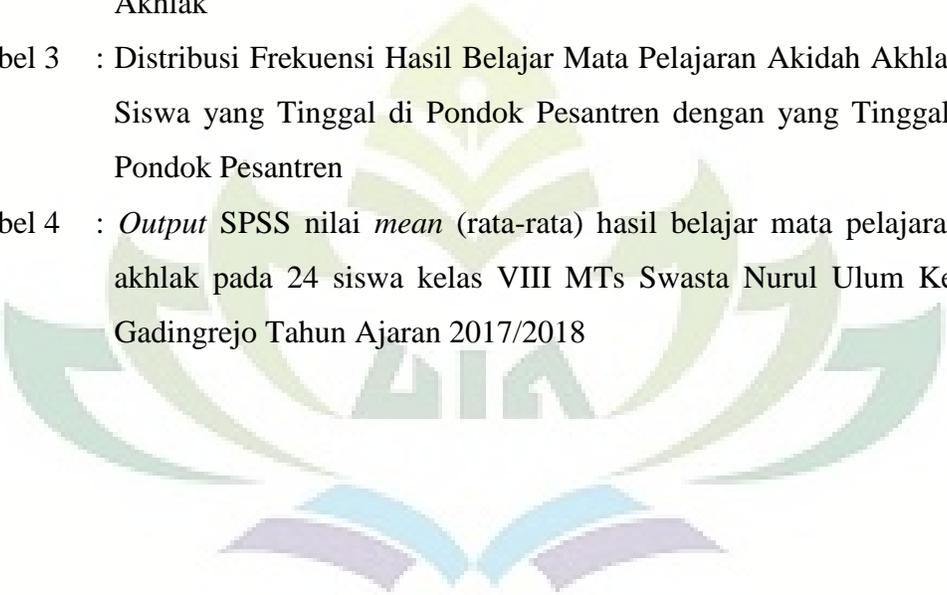
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Profil Siswa Kelas VIII MTs Nurul Ulum
- Tabel 2 : Rekapitulasi Data Perolehan Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak
- Tabel 3 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Antara Siswa yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan yang Tinggal di Luar Pondok Pesantren
- Tabel 4 : *Output* SPSS nilai *mean* (rata-rata) hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak pada 24 siswa kelas VIII MTs Swasta Nurul Ulum Kecamatan Gadingrejo Tahun Ajaran 2017/2018



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Observasi Siswa Kelas VIII
- Lampiran 2 : Kerangka Interview Kepala Madrasah
- Lampiran 3 : Kerangka interview Guru dan Waka Kurikulum
- Lampiran 4 : Kerangka interview Peserta Didik
- Lampiran 5 : Kerangka Dokumentasi
- Lampiran 6 : Daftar Responden
- Lampiran 7 : Soal MID Semester Ganjil
- Lampiran 8 : Kunci Jawaban
- Lampiran 9 : Teknik Penskoran
- Lampiran 10 : Profil Siswa Kelas VIII
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor dan Nilai Akidah Akhlak Siswa yang Tinggal Di Luar Pondok Pesantren
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor dan Nilai Akidah Akhlak Siswa yang Tinggal Di Pondok Pesantren
- Lampiran 13 : Dokumentasi
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Telah Melakukan Pra Penelitian
- Lampiran 15 : Surat Pengesahan Proposal
- Lampiran 16 : Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 17 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian